

Spis treści

Wprowadzenie	7
---------------------	---

1. Miejsce egzaminów zewnętrznych w systemach edukacyjnych i polityce edukacyjnej

Michał Sitek

1.1. Dlaczego egzaminy stały się tak ważne?	11
1.2. Funkcje egzaminów	13
1.3. Rola egzaminów i mierzenia osiągnięć uczniów w perspektywie porównawczej	14
1.4. Egzaminy w systemie oceniania i ewaluacji w Polsce	18
1.5. Zamierzony i niezamierzony wpływ egzaminów na jakość edukacji	21
1.6. Wnioski	25
Bibliografia	27

2. Jakość testów egzaminacyjnych

Henryk Szaleniec, Paulina Skórska, Maciej Koniewski, Przemysław Majkut, Filip Kulon

2.1. Wstęp	31
2.2. Założenia pomiaru w edukacji	32
2.3. Rzetelność testu egzaminacyjnego	33
2.4. Trafność	36
2.5. Standardy jakości testów egzaminacyjnych	45
2.6. Praktyka przygotowywania i przeprowadzania egzaminów w polskim systemie egzaminacyjnym	58
2.7. Komunikowanie wyników	61
2.8. Skale stosowane w komunikowaniu wyników w Polsce	73
2.9. Możliwe kierunki rozwoju systemu egzaminacyjnego w kontekście zmian formuły egzaminów w 2015 roku	78
Bibliografia	79

3. Porównywalne wyniki egzaminacyjne

Artur Pokropek, Henryk Szaleniec, Bartosz Kondratek, Filip Kulon, Paulina Skórska, Karolina Świst, Tymoteusz Wołodźko, Mateusz Żółtak

Wstęp	85
3.1. Porównywalność wyników egzaminacyjnych – wprowadzenie	87
3.2. Jak powstają porównywalne wyniki egzaminacyjne w Polsce?	93
3.3. Zastosowanie porównywalnych wyników egzaminacyjnych – przykładowe analizy	95
3.4. Możliwości wykorzystania porównywalnych wyników egzaminacyjnych	130
3.5. Podsumowanie	138
Bibliografia	140

4. Metoda edukacyjnej wartości dodanej w Polsce 145

*Roman Dolata, Anna Hawrot, Grzegorz Humenny, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Anna Rappe,
Ewa Stożek, Tomasz Żółtak*

4.1. Wprowadzenie	145
4.2. Kontekstowy model oceny efektywności nauczania po pierwszym etapie edukacyjnym	151
4.3. Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej po drugim etapie edukacyjnym	163
4.4. Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej w gimnazjach	175
4.5. Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej w liceach ogólnokształcących i technikach	197
Bibliografia	217

5. Wyniki egzaminów zewnętrznych w pracy szkoły 221

Katarzyna Matuszczak, Olga Wasilewska

Wstęp	221
5.1. Uwarunkowania prawne – wyniki egzaminacyjne w ramach systemu nadzoru pedagogicznego	222
5.2. Cele i zakres wykorzystania danych egzaminacyjnych w szkołach	227
5.3. Praktyka wykorzystania danych egzaminacyjnych w szkołach	236
5.4. Co sprzyja, wykorzystywaniu zaawansowanych analiz, a co je utrudnia?	246
5.5. Podsumowanie	259
Bibliografia	260