



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Centralna
Komisja
Egzaminacyjna

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Raport techniczny z przebiegu II etapu badań podłużnych w gimnazjum – badanie osiągnięć uczniów

Przemysław Majkut, grudzień 2012



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Podsumowanie badań przeprowadzonych w ramach II etapu badań podłużnych w gimnazjum – badanie osiągnięć

Poniższy raport opisuje przebieg badania osiągnięć w III klasie gimnazjum. Był to II etapu badania podłużnego, kluczowy pod względem pomiaru osiągnięć uczniów przed etapem intensywnych przygotowań do egzaminu gimnazjalnego. Celem badania było przeprowadzenie badania testowego uczniów, którzy zostali objęci badaniem na jego pierwszym etapie. Uczniowie mieli wypełnić dwa testy, czytania i matematyki (każdy z testów miał dwie wersje, z częścią zadań kotwiczących), w dwóch sesjach testowania, które miały zostać zorganizowane w dwóch kolejno następujących po sobie dniach.

Badanie osiągnięć w gimnazjach zostało podzielone na trzy fazy. W czasie pierwszej fazy, która trwała od momentu podpisania umowy do 1 września 2011 roku, Wykonawca skontaktował się z dyrektorami badanych szkół. W trakcie tego kontaktu został wyjaśniony cel i procedura badania testowego. Ustalono także z dyrektorami szkół termin badania. Ustalony w ten sposób harmonogram badania z datami i godzinami badania został przekazany Zamawiającemu. W czasie tej fazy zostało zorganizowane szkolenie dla ankieterów, podczas którego przedstawiciel wykonawcy bardzo dokładnie przedstawił procedurę przeprowadzenia badań (na każdym szkoleniu był obecny przedstawiciel CKE). Druga faza badania obejmowała testowanie osiągnięć szkolnych oraz zebranie informacji o wynikach uczniów na sprawdzianie w klasie VI szkoły podstawowej. Testowanie zostało przeprowadzone w terminie od 19 września do 10 października 2011 roku, w czasie tzw. okienka testowego. W tym czasie odbyło się testowanie uczniów, w tym testowe sesje uzupełniające. Równocześnie rozpoczęła się trzecia faza badania, którą było to kodowanie testów osiągnięć szkolnych i tworzenie bazy danych. Faza kodowania została rozpoczęta centralnym szkoleniem koderów i ustaleniem interpretacji klucza kodowego. Szkolenie zakończyło się próbnym kodowaniem testów. Wyniki próbnego kodowania pozwoliły na lepsze opisanie kategorii kodowych i poprawę kluczy odpowiedzi. Trzecia, ostatnia faza musi zakończyła się do 18 listopada 2011. W tym dniu firma badawcza przekazała CKE wszystkie wymagane materiały badawcze, na które składały się dokumentacja wytworzona na potrzeby badania (protokoły przeprowadzenia badania w szkole, listy uczniów objętych badaniem w szkole, protokół zbiorczy, pliki z kodowania głównego i podwójnego testów osiągnięć uczniów). Wszystkie materiały zostały sprawdzone, zgodnie z procedurą znajdującą się w aneksie. Kontrola dokumentacji, materiałów badawczych i plików zawierających wyniki uczniów nie wykazała błędów. Umożliwiło to odbiór całości badania w dniu 1 grudnia 2011 roku.

W czasie realizacji badania w szkołach została przeprowadzona kontrola testowania wykonana przez zewnętrznych obserwatorów CKE. Obserwacja nie wykazała żadnych poważnych błędów. Lista szkół objętych obserwacją znajduje się w aneksie.

Badaniem objęto wszystkie szkoły, które stanowiły próbę badawczą. Natomiast stopa realizacji badania wśród uczniów wyniosła 90,3%. Oznacza to, że formalne warunki przyjęcia dzieła pod względem stopy realizacji zostały spełnione.

Należy zauważyć, że wszystkie fazy badania i związane z nimi procedury zostały przeprowadzone przez Wykonawcę w wyznaczonych terminach, z należytą starannością i z bardzo dużym



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

profesjonalizmem. Współpraca z firmą InterActive Agencja Komunikacji Marketingowej wypadła wzorcowo, a sposób przeprowadzenia przez nią badania powinien być przykładem dla innych firm badawczych zajmujących się realizacją badań edukacyjnych.

Aneks

Kontrola przeprowadzenia badania w szkołach

Kontrola przeprowadzenia badania w szkołach odbywała się podczas testowania. Wszystkie kontrole odbywały się podczas „okienka testowego” czyli między 19 września a 10 październikiem. Poniżej znajdują się: instrukcja kontroli, kwestionariusz kontroli, oraz tabela zawierająca dokładne terminy przeprowadzenia kontroli oraz listę skontrolowanych szkół.

Przeprowadzone kontrole nie wykazały żadnych poważnych problemów podczas realizacji badania. Wszystkie kluczowe elementy procedury badawczej, związane z przyporządkowaniem testu opisanego id ucznia do odpowiedniego ucznia, zostały spełnione. Jedyne zgłaszane problemy, związane z usterkami podczas odczytywania informacji o badaniu kierowanej do uczniów, nie są poważnymi błędami, i były na bieżąco weryfikowane przez firmę badawczą

Kontrola dokumentacji, materiałów badawczych i plików danych

Kontrola poprawności przeprowadzenia II etapu badań w gimnazjum rozpoczęła się 20 listopada 2011 roku i trwała do 30 2011 roku.

Sprawdzenie poprawności przeprowadzenia badania składało się z czterech etapów:

1. sprawdzenie poprawności dokumentacji stworzonej przez firmę badawczą na potrzeby badania;
2. sprawdzenie poprawności kodowania testów osiągnięć, na wybranej próbce prac;
3. weryfikacja próbki testów, pod względem oceny czy prace opisane jednym kodem ucznia były faktycznie pisane przez jednego ucznia;
4. sprawdzenie poprawności baz danych, zawierających wyniki oceny testów osiągnięć badanych uczniów.

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli są następujące:

Dokumentacja badania przekazana przez firmę badawczą jest wykonana poprawnie i bez usterek, a poszczególne jej elementy są spójne ze sobą, z protokołem zbiorczym przekazanym przez firmę badawczą i bazami danych zawierającymi wyniki oceny testów uczniów stanowiących próbę badawczą.

Kodowanie i ocena prac badawczych została przeprowadzona starannie przez firmę badawczą. Średni procent popełnionych błędów jest niewielki – poniżej zakładanych 5%. Dokładne dane znajdują się w tabeli poniżej.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	liczba ocenionych prac	średnia niezgodność
czytanie zeszyt 1	61	1,5%
czytanie zeszyt 2	59	1,5%
matematyka zeszyt 1	59	1,8%
matematyka zeszyt 2	59	2%

Weryfikacja próbki prac nie wykazała testów, co do których można by mieć podejrzenie że nie zostały wypełnione przez tego samego ucznia, na którego wskazywał kod pracy. Wszystkie weryfikowane prace zostały odpowiednio opisane kodami szkoły i ucznia. Weryfikacji podlegały te same prace, które zostały powtórnie sprawdzone. Bazy danych zostały przygotowane starannie. Poszczególne elementy są spójne ze sobą, oraz z informacjami zawartymi w protokole zbiorczym. Znalezione bardzo niewiele usterek, które jednak nie wpływają na użytkową wartość baz danych.