



ANKIETA DLA UCZNIA - cz. 2

(IV etap badania podłużnego w szkołach podstawowych)

nazwa szkoły:

Wypełnia ankieter.

nr identyfikacyjny szkoły:

Wypełnia ankieter.

oddział:

Wypełnia ankieter.

nr identyfikacyjny ucznia:

Wypełnia ankieter.

płeć:

Moja klasa

Ta część ankiety dotyczy Twoich relacji z koleżankami i kolegami z klasy. Odpowiedzi na pytania polegają na wyborze uczniów z Twojej klasy oraz wpisaniu ich imion i nazwisk.

- *Odpowiadając na każde pytanie możesz wybrać tyle osób, ile chcesz.*
- *Mogą to być jednak tylko osoby, które są uczniami Twojej klasy.*
- *Nawet jeśli dzisiaj nie ma kogoś w szkole lub nie uczestniczy w badaniu, możesz wybrać tę osobę.*

Pamiętaj, by napisać imię i nazwisko każdej wybranej osoby.

G.1. Wymień osoby z Twojej klasy, z którymi najbardziej chciałabyś spędzać czas.

G.2. Wymień osoby z Twojej klasy, z którymi raczej nie chciałabyś spędzać czasu.

G.3. Wyobraź sobie, że na lekcji będziecie pracować w grupach. Wymień osoby z Twojej klasy, z którymi chciałabyś pracować w jednej grupie.

G.4. Wymień osoby z Twojej klasy, z którymi najczęściej spędzasz czas na przerwach.

G.5. Z kim z klasy się przyjaźnisz?

SEQ-C

Są zadania, z którymi zazwyczaj radzimy sobie łatwo i takie, które sprawiają nam kłopoty. Poniżej znajdują się opisy różnych sytuacji związanych z uczeniem się i funkcjonowaniem w szkole. Wyobraź je sobie i zaznacz, na ile byłąbyś w stanie poradzić sobie z każdą z nich.

JAK ZAZNACZAĆ ODPOWIEDZI?

Kasia potrafi bardzo dobrze jeździć na rowerze, więc zaznaczyła tak:

	1. bardzo słabo	2. słabo	3. średnio	4. dobrze	5. bardzo dobrze
1. Jak dobrze potrafisz jeździć na rowerze?	☐	☐	☐	☐	☒

Tomek nie bardzo potrafi jeździć na rowerze, więc zaznaczył tak:

	1. bardzo słabo	2. słabo	3. średnio	4. dobrze	5. bardzo dobrze
1. Jak dobrze potrafisz jeździć na rowerze?	☐	☒	☐	☐	☐

Kiedy się pomylisz, zaznacz kółkiem złą odpowiedź:  i postaw znaczek **X** przy tej odpowiedzi, którą chciałeś zaznaczyć.

strony 3-4 zostały usunięte