



Studium przypadku – Szkoła podstawowa B

Krótką charakterystyką szkoły:

Szkoła B jest małą, szkołą wiejską (poniżej 1000 mieszkańców), zlokalizowaną w województwie lubelskim. Szkoła ta pracuje z uczniami o raczej trochę poniżej przeciętnym potencjale. Średnia wskaźnika prestiżu zawodów rodziców jest znacząco poniżej średniej w próbie, a pozostałe miary statusu (wykształcenie rodziców, zasobność gospodarstwa) trochę poniżej średniej.

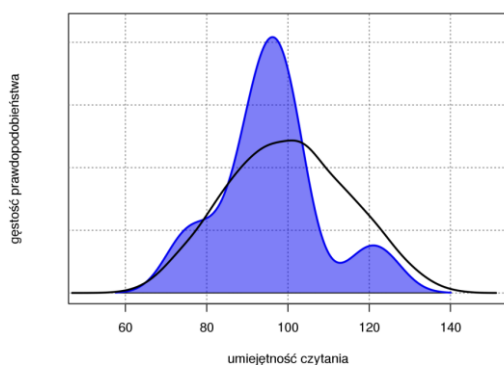
Polecenie:

Prześledź, jakie wyniki uzyskali uczniowie tej szkoły w trzech testach osiągnięć oraz jaka była efektywność nauczania w tych obszarach w badanym roku. Scharakteryzuj szkołę ze względu na wspomniane wyniki nauczania. Weź także pod uwagę pozycję szkoły na tle innych szkół biorących udział w badaniu.

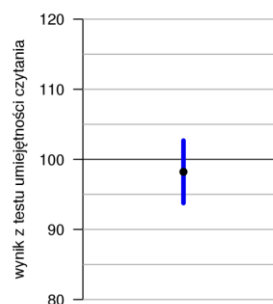
Wyniki szkoły z testu umiejętności czytania

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 17

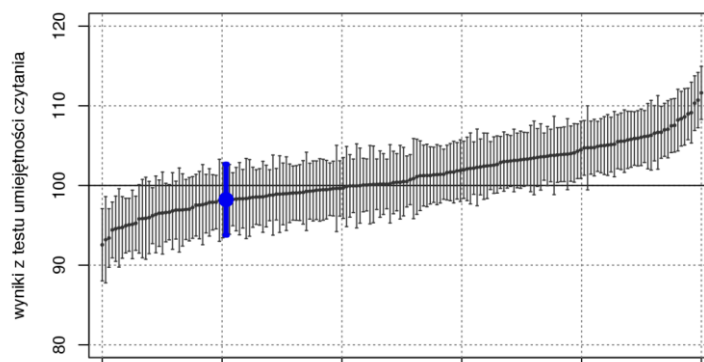
Wykres 1. Rozkład wyników w teście umiejętności czytania w szkole na tle rozkładu wyników w populacji



Wykres 2. Średni wynik szkoły w teście umiejętności czytania wraz z przedziałem ufności



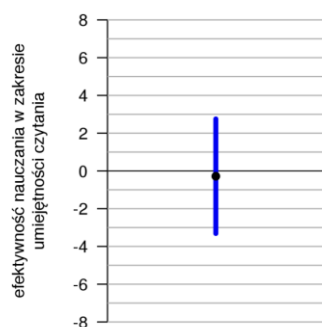
Wykres 3. Średnie wyniki szkoły w teście umiejętności czytania na tle wyników wszystkich badanych szkół



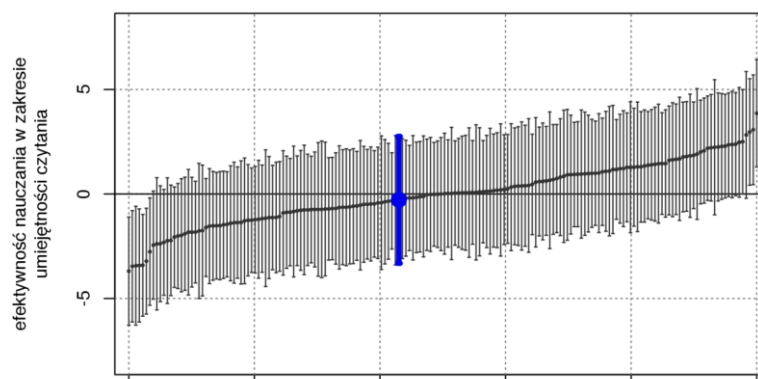
Efektywność nauczania w zakresie umiejętności czytania

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 15

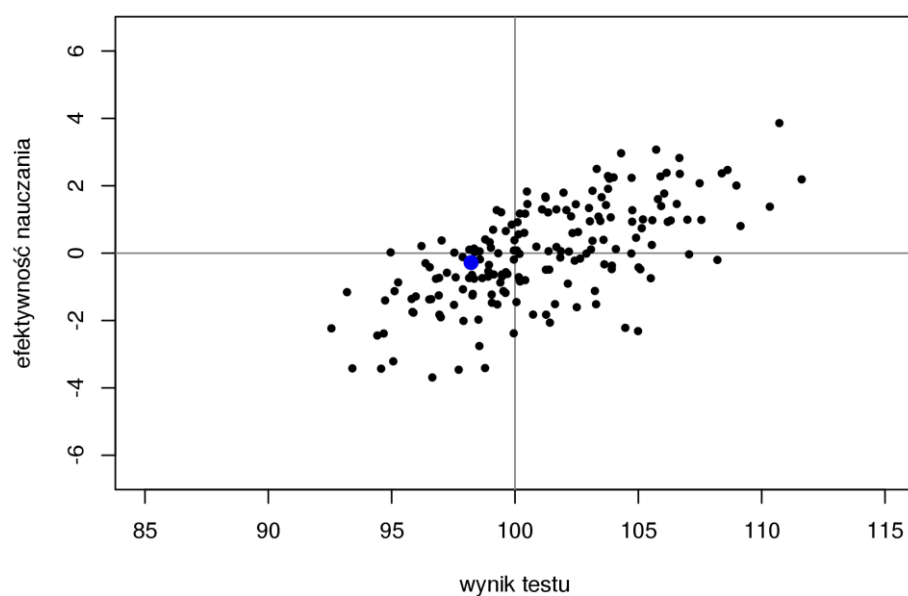
Wykres 4. Efektywność nauczania w zakresie umiejętności czytania



Wykres 5. Efektywność nauczania w zakresie umiejętności czytania na tle wszystkich badanych szkół



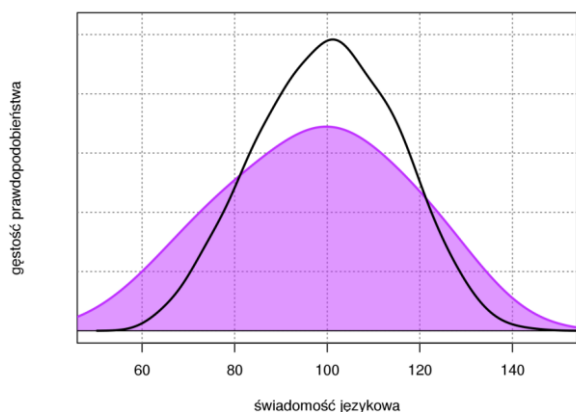
Wykres 6. Łączna informacja o wyniku w teście osiągnięć i efektywności nauczania w zakresie umiejętności czytania



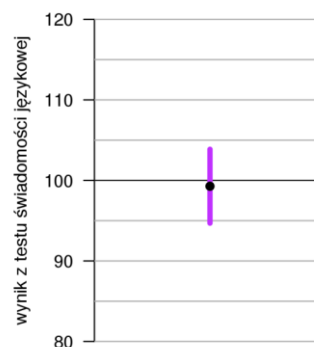
Wyniki szkoły z testu świadomości językowej

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 17

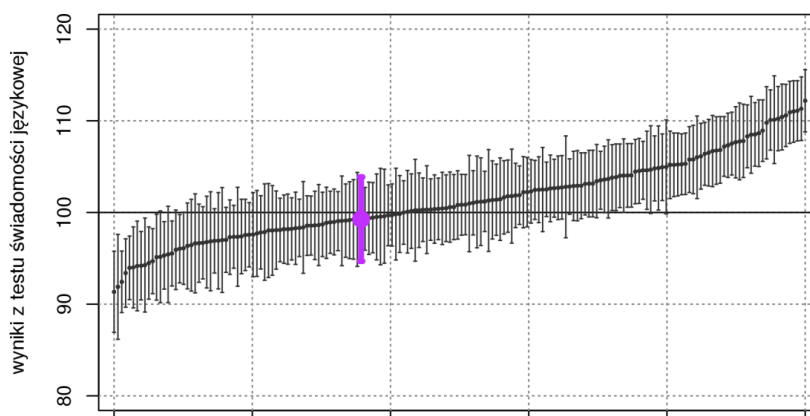
Wykres 7. Rozkład wyników w teście świadomości językowej w szkole na tle rozkładu wyników w populacji



Wykres 8. Średni wynik szkoły w teście świadomości językowej wraz z przedziałem ufności



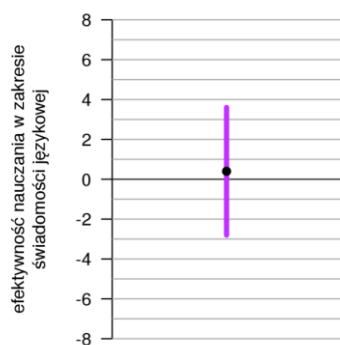
Wykres 9. Średnie wyniki szkoły w teście świadomości językowej na tle wyników wszystkich badanych szkół



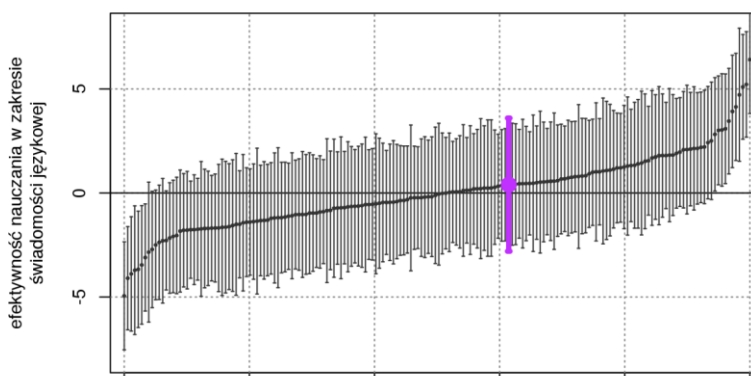
Efektywność nauczania w zakresie świadomości językowej

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 15

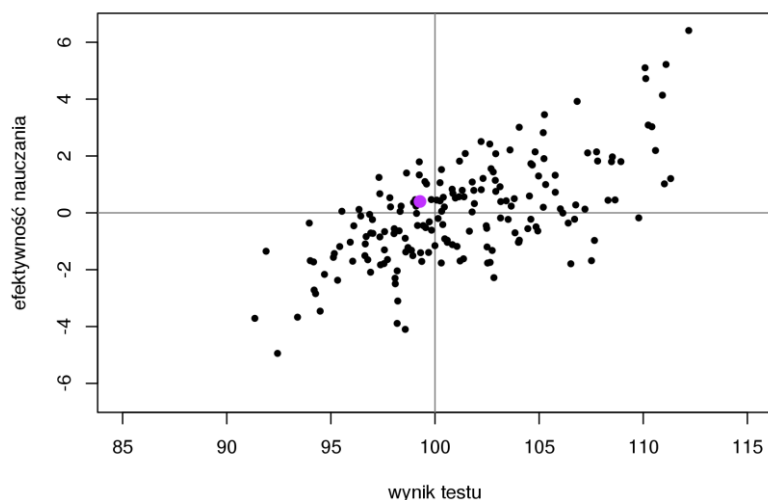
Wykres 10. Efektywność nauczania w zakresie świadomości językowej



Wykres 11. Efektywność nauczania w zakresie świadomości językowej na tle wszystkich badanych szkół



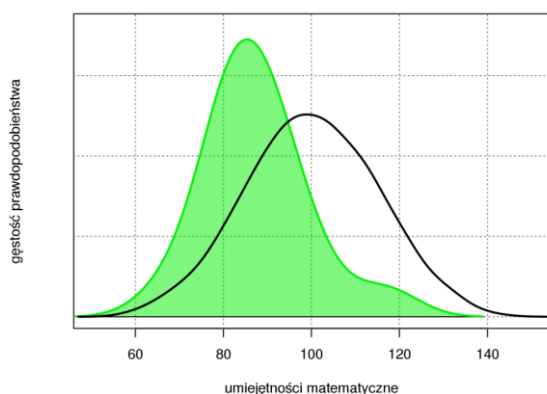
Wykres 12. Łączna informacja o wyniku w teście osiągnięć i efektywności nauczania w zakresie świadomości językowej



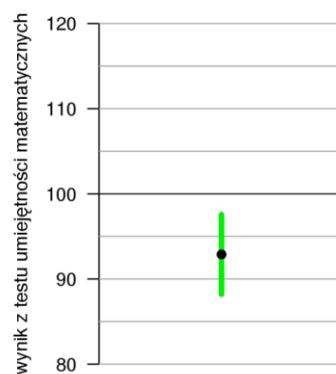
Wyniki szkoły z testu umiejętności matematycznych

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 16

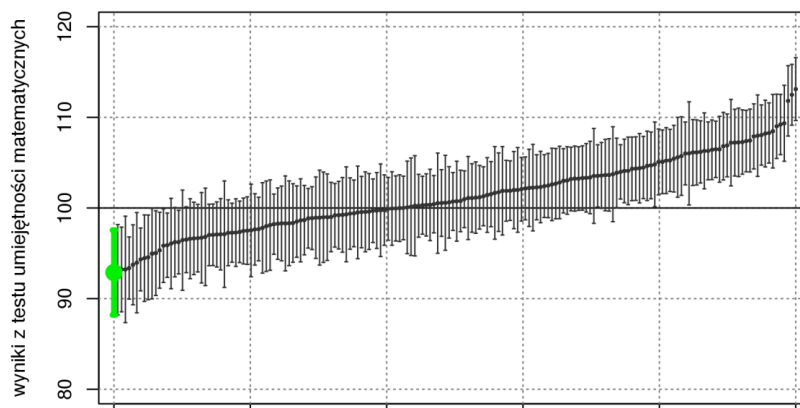
Wykres 13. Rozkład wyników w teście umiejętności matematycznych w szkole na tle rozkładu wyników w populacji



Wykres 14. Średni wynik szkoły w teście umiejętności matematycznych wraz z przedziałem ufności



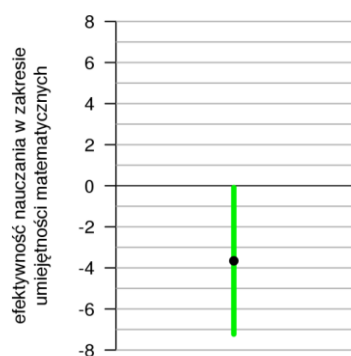
Wykres 15. Średnie wyniki szkoły w teście matematycznym na tle wyników wszystkich badanych szkół



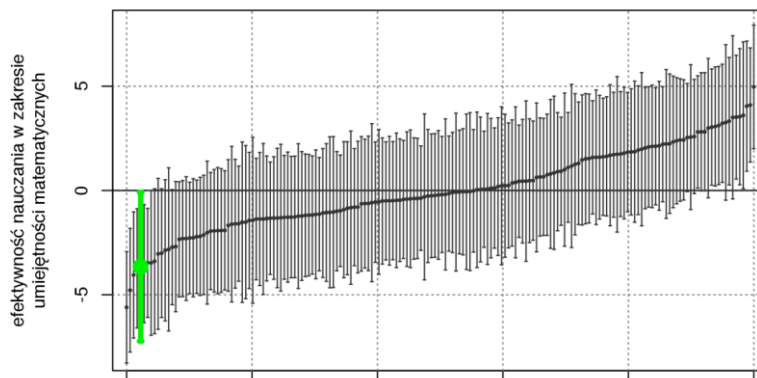
Efektywność nauczania w zakresie umiejętności matematycznych

Liczba uczniów uwzględnionych w analizie: 14

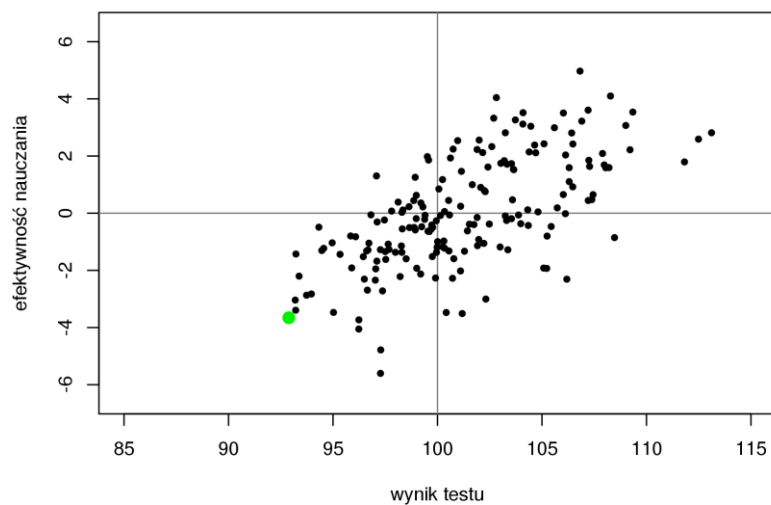
Wykres 16. Efektywność nauczania w zakresie umiejętności matematycznych



Wykres 17. Efektywność nauczania w zakresie umiejętności matematycznych na tle wszystkich badanych szkół



Wykres 18. Łączna informacja o wyniku w teście osiągnięć i efektywności nauczania w zakresie umiejętności matematycznych



Scharakteryzuj szkołę ze względu na wyniki nauczania w testach osiągnięć oraz efektywność nauczania w trzech prezentowanych obszarach.



.....

.....

.....

.....

.....