



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA



Modele oceny nauczania

Roman Dolata

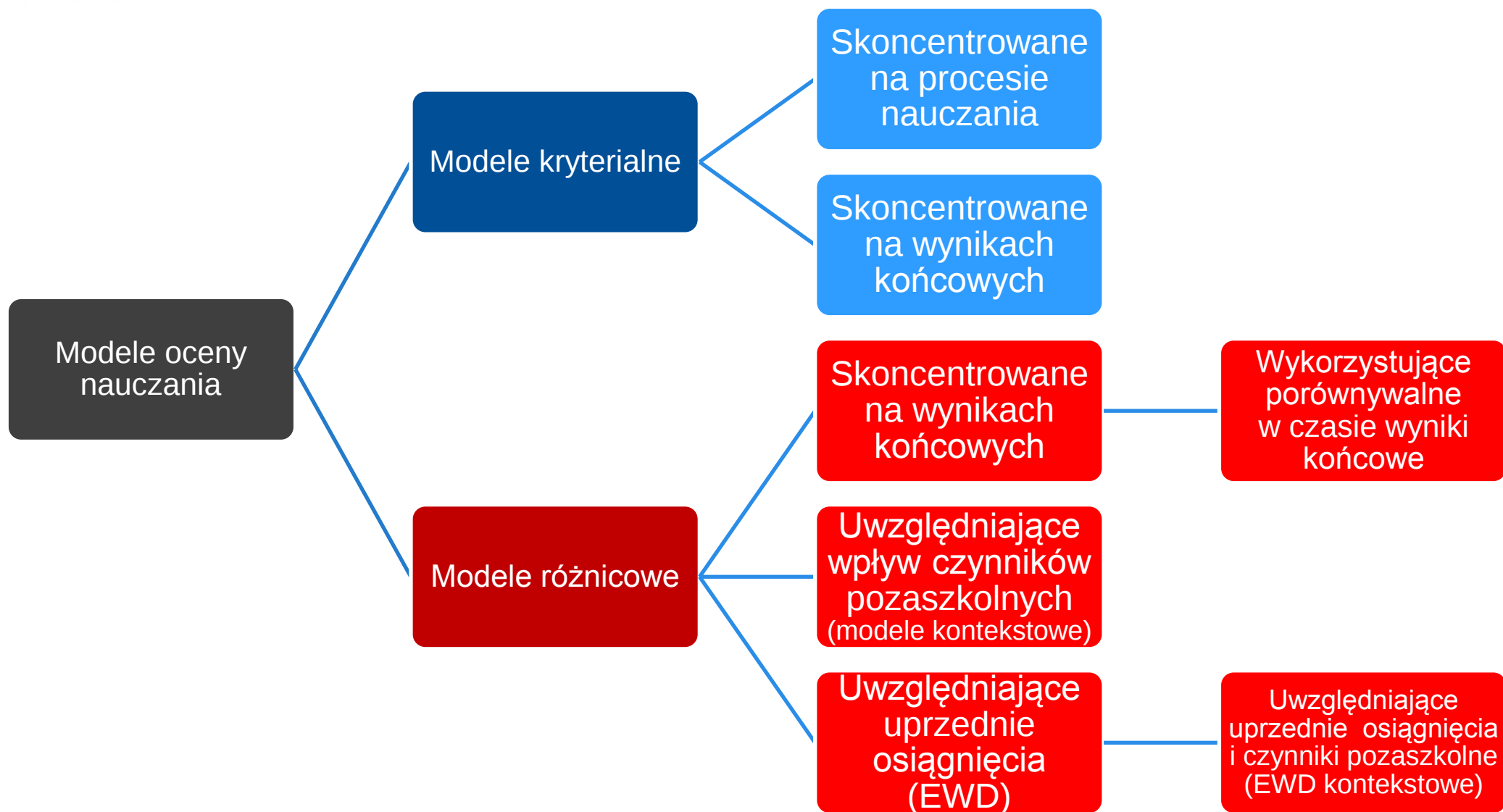
Zespół Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia

Miedzeszyn 2014



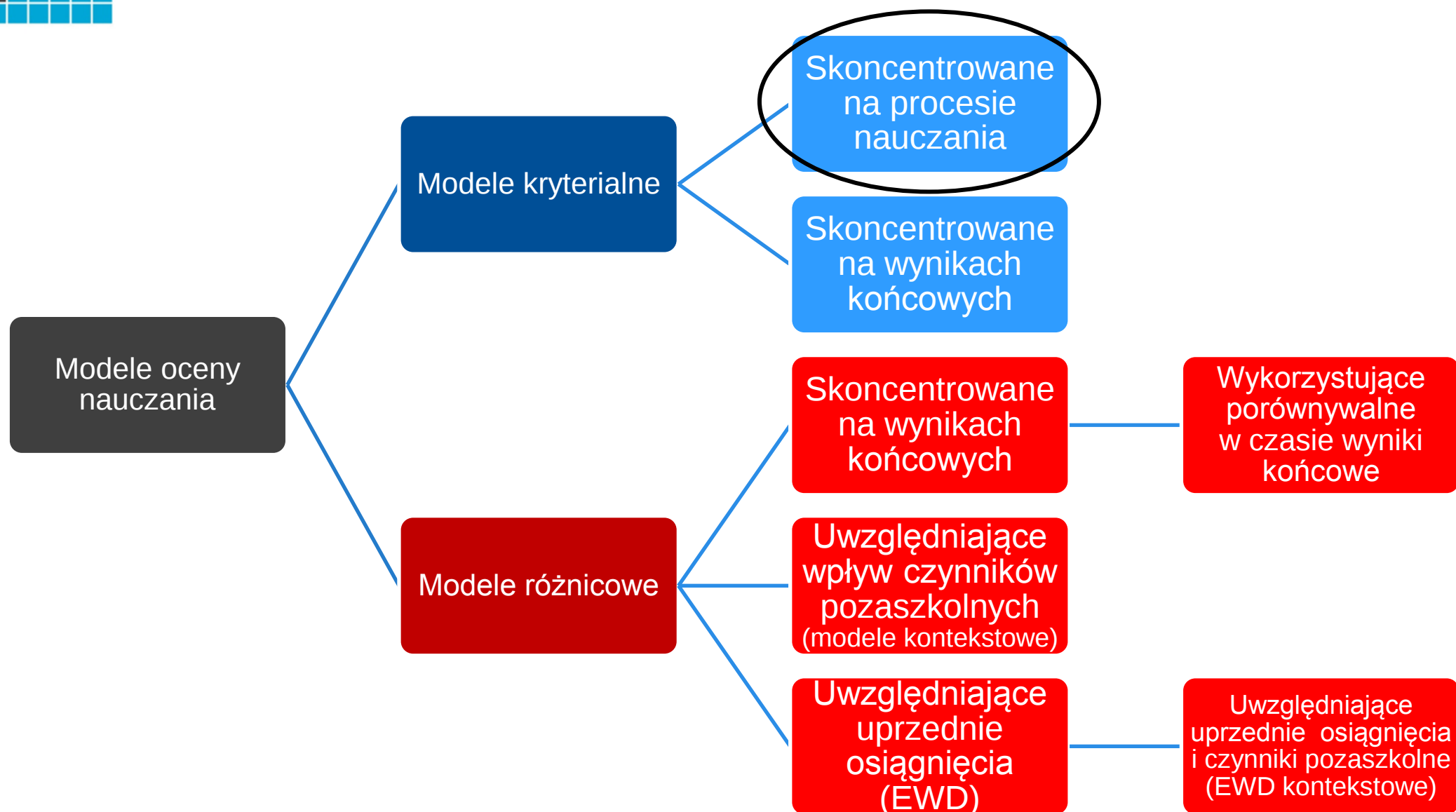


Modele oceny nauczania – próba uporządkowania





Możliwe modele oceny nauczania





Ocena kryterialna procesu nauczania

Kryterium procesu: zalecana metoda nauczania



?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



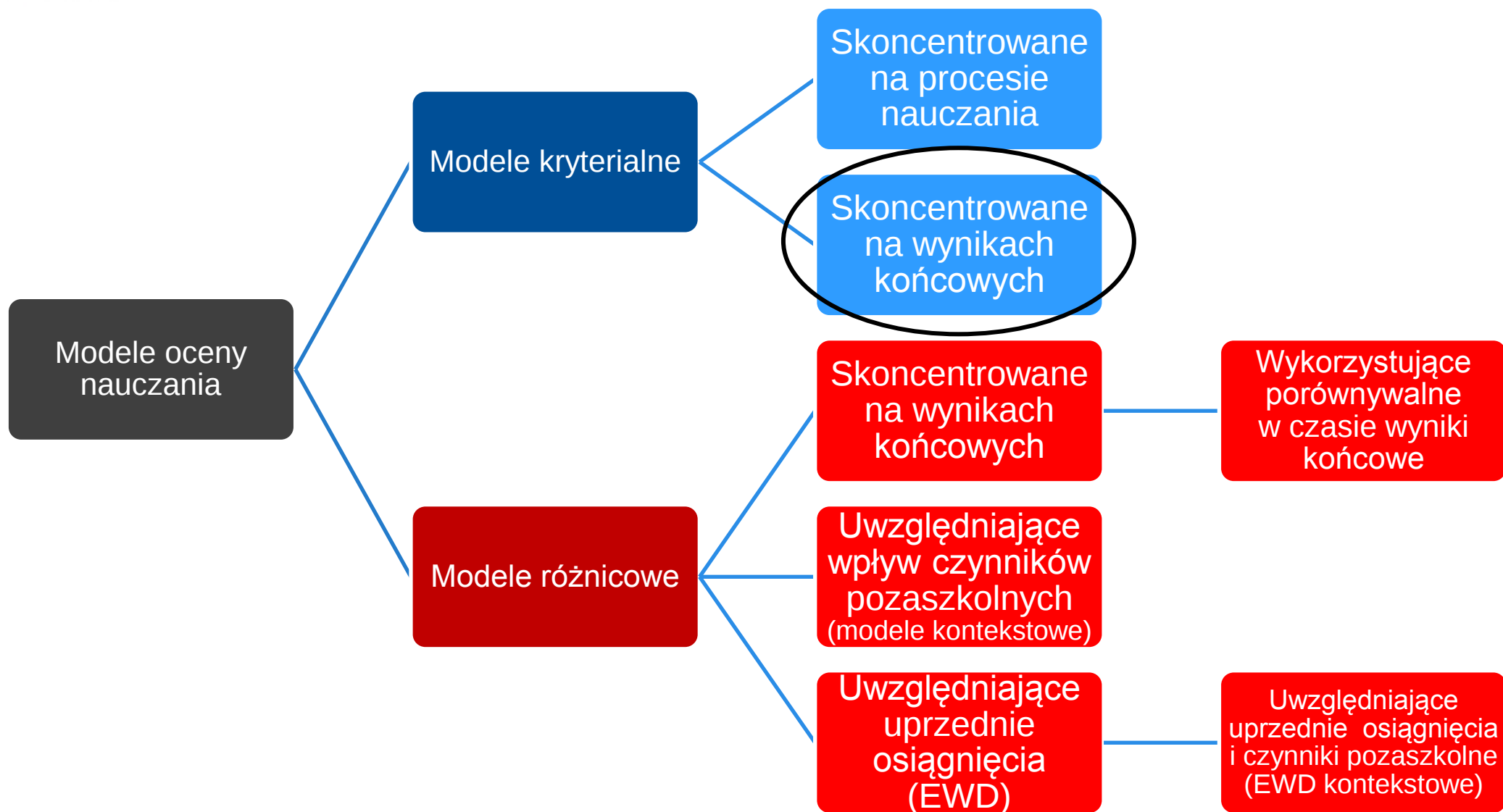
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Możliwe modele oceny nauczania

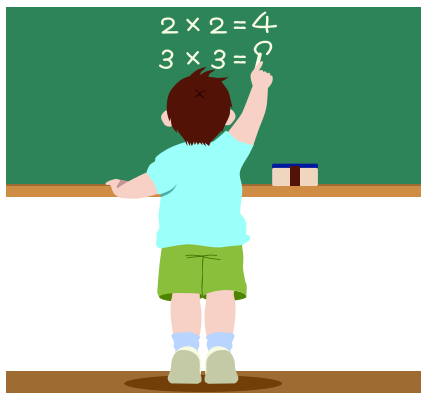




Ocena kryterialna wyników końcowych

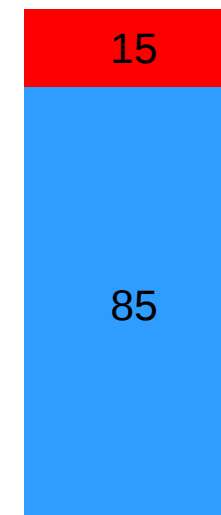
Kryterium wyników:

Cel nauczania opisany ogólnie i przełożony na zadania kryterialne



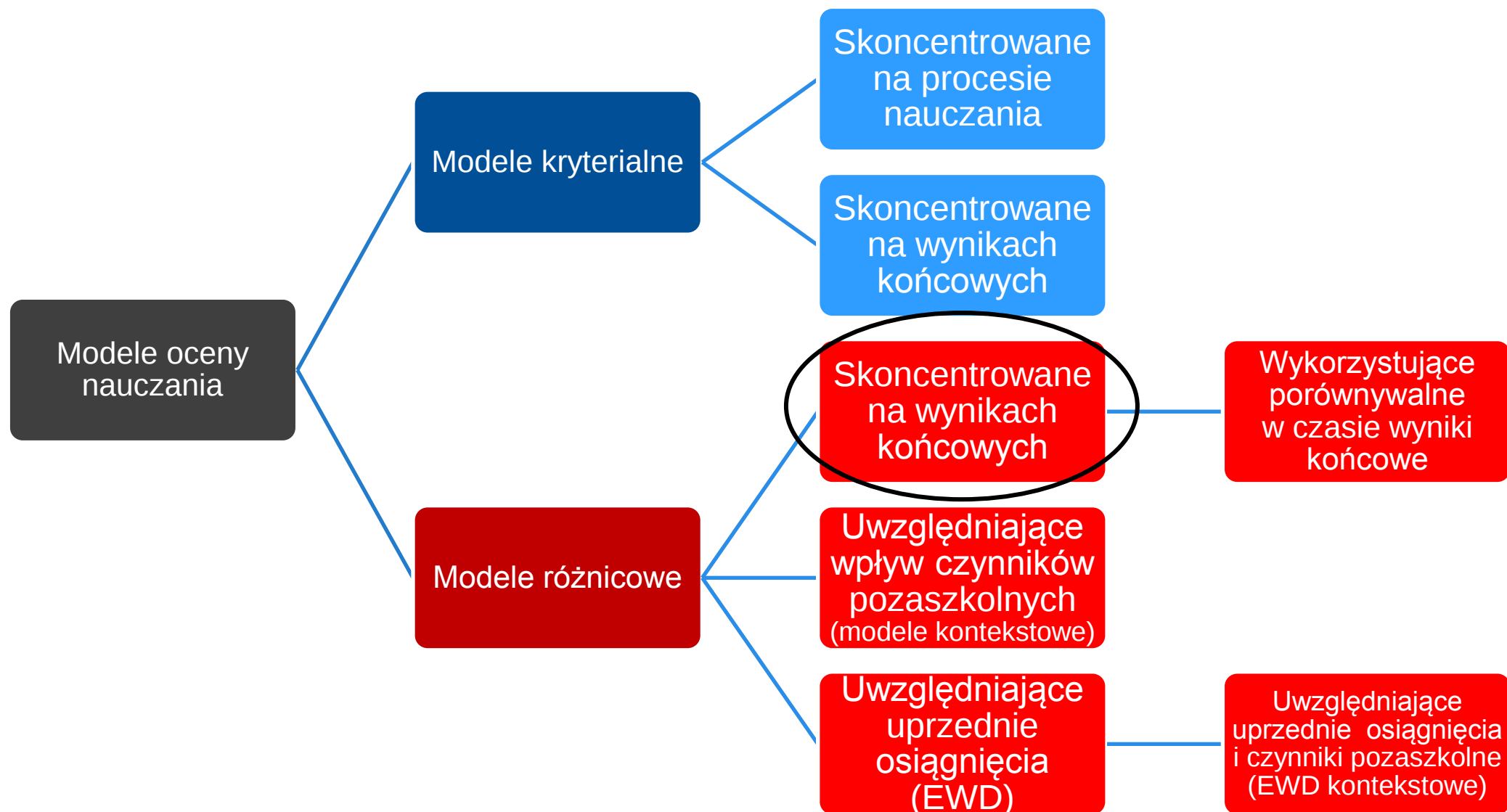
Procent uczniów

■ spełnia ■ nie spełnia



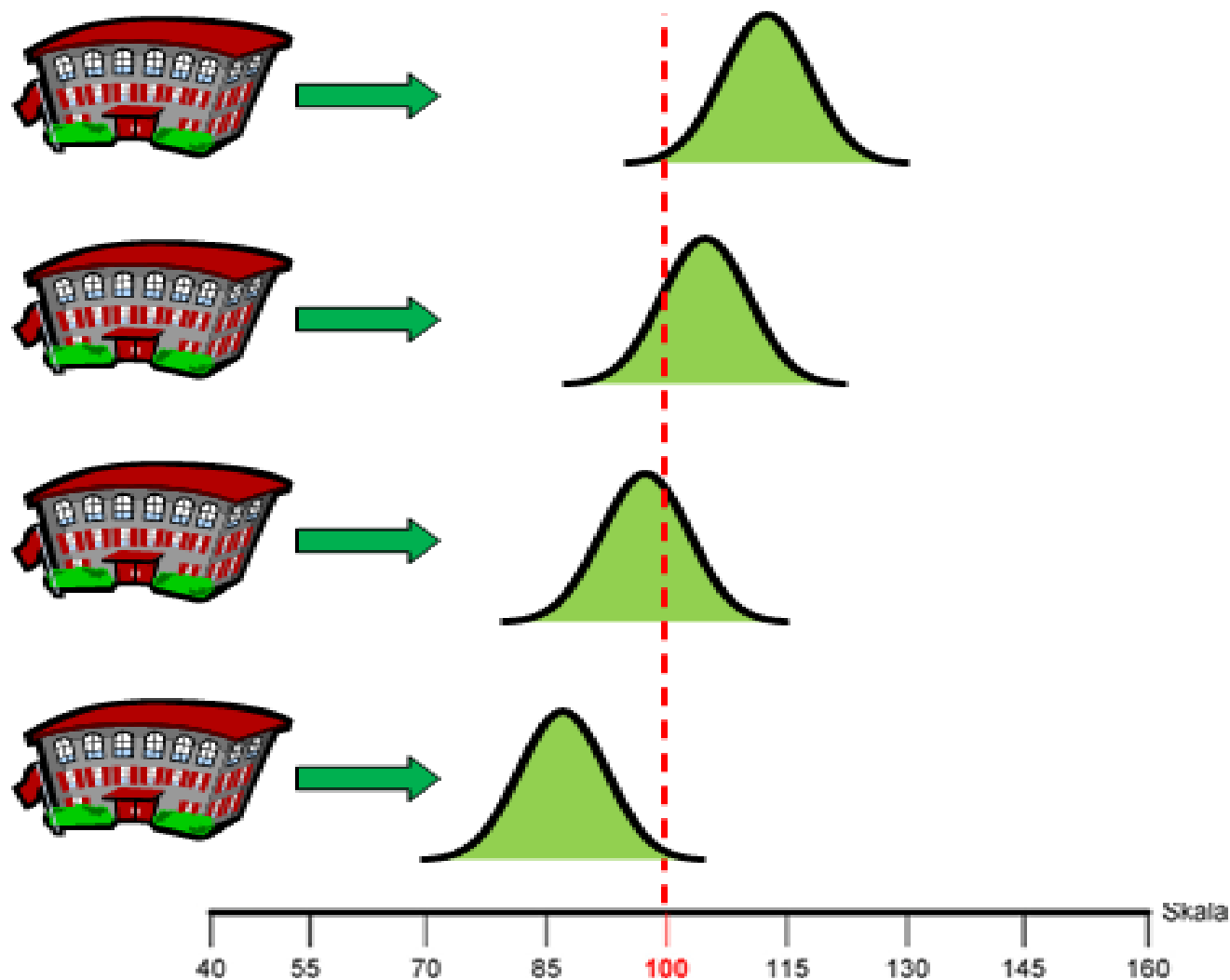


Możliwe modele oceny nauczania





Ocena różnicowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



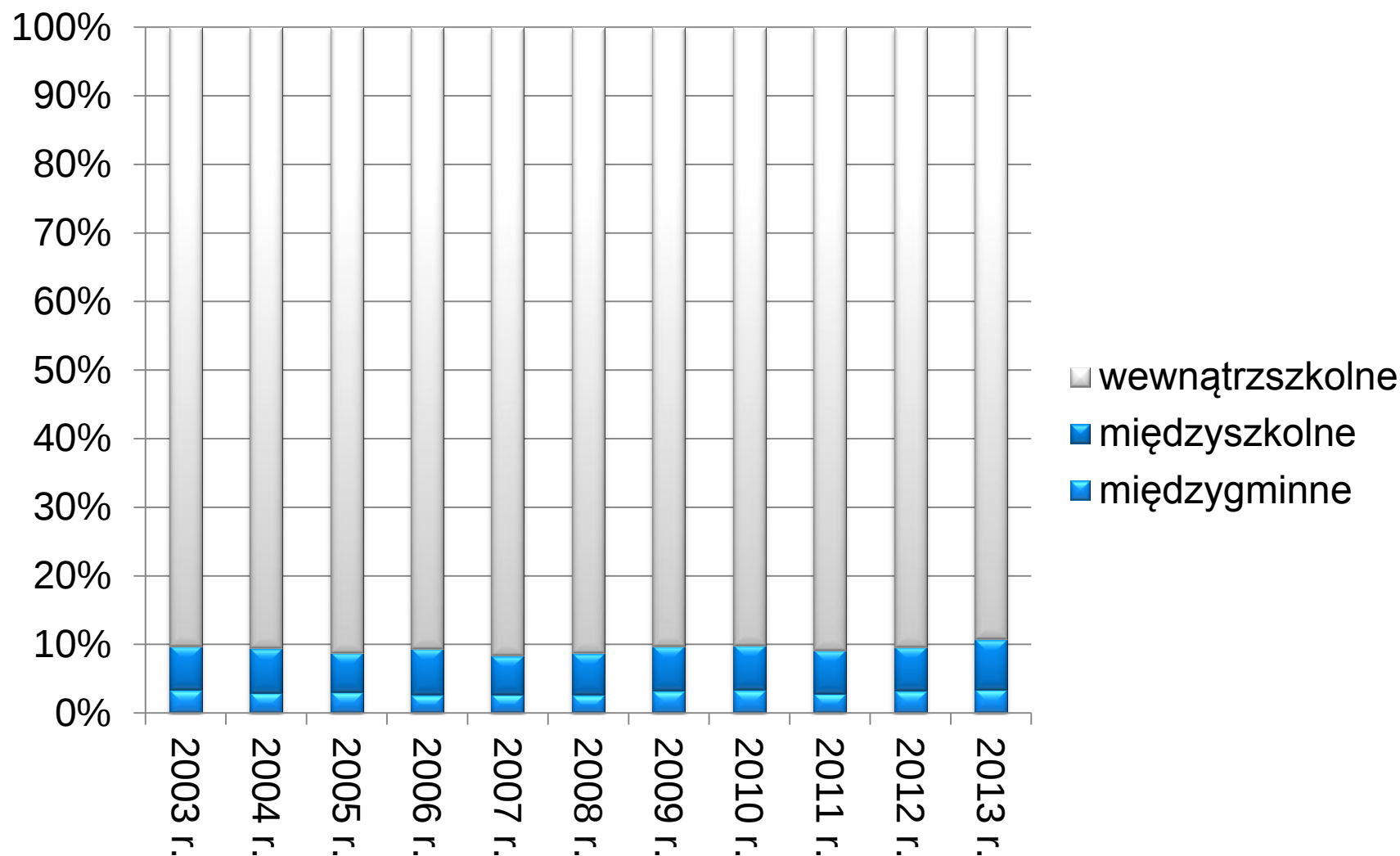
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



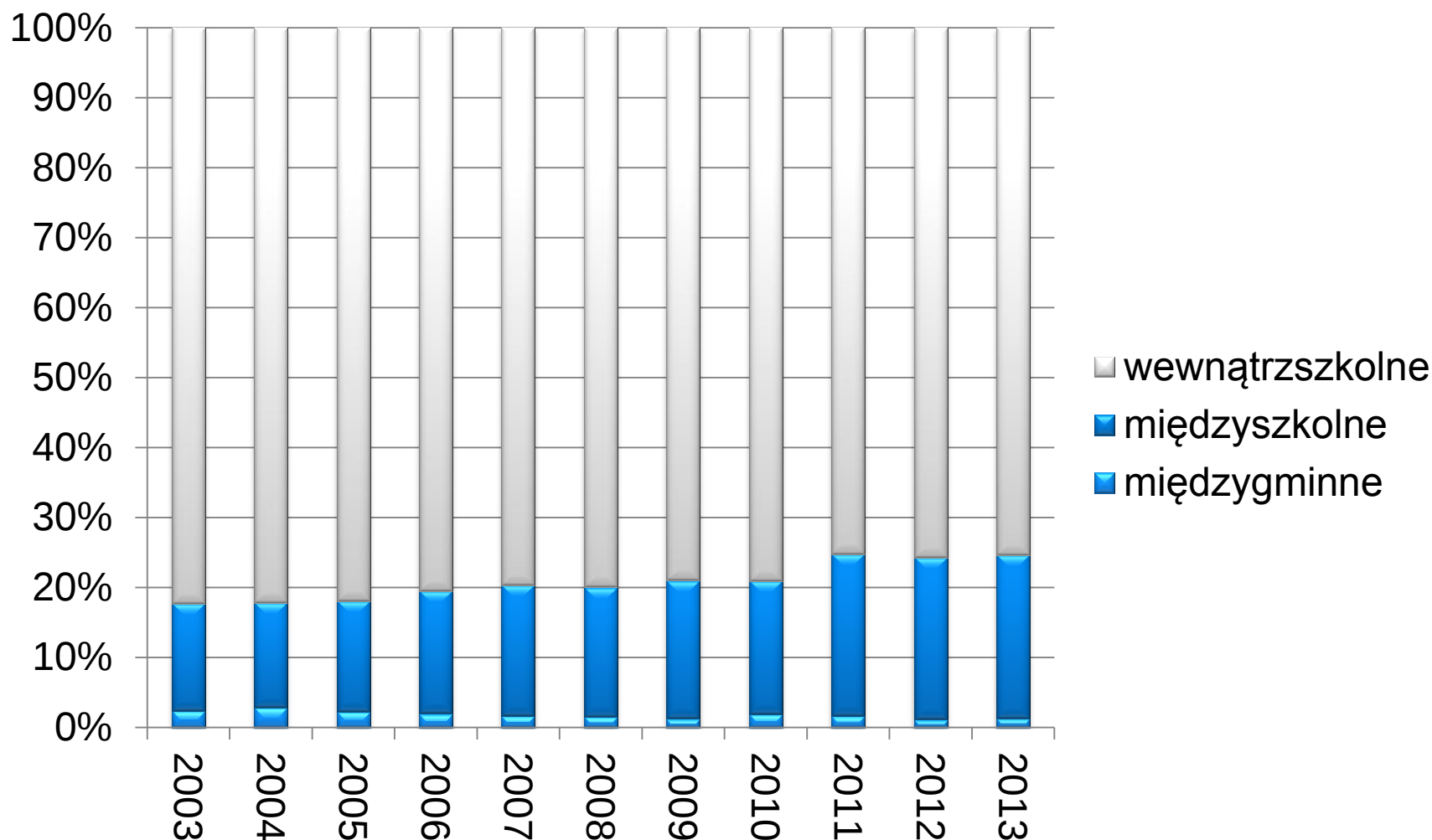


Co pokazują egzaminy - międzyszkolne zróżnicowanie wyników sprawdzianu w klasie VI



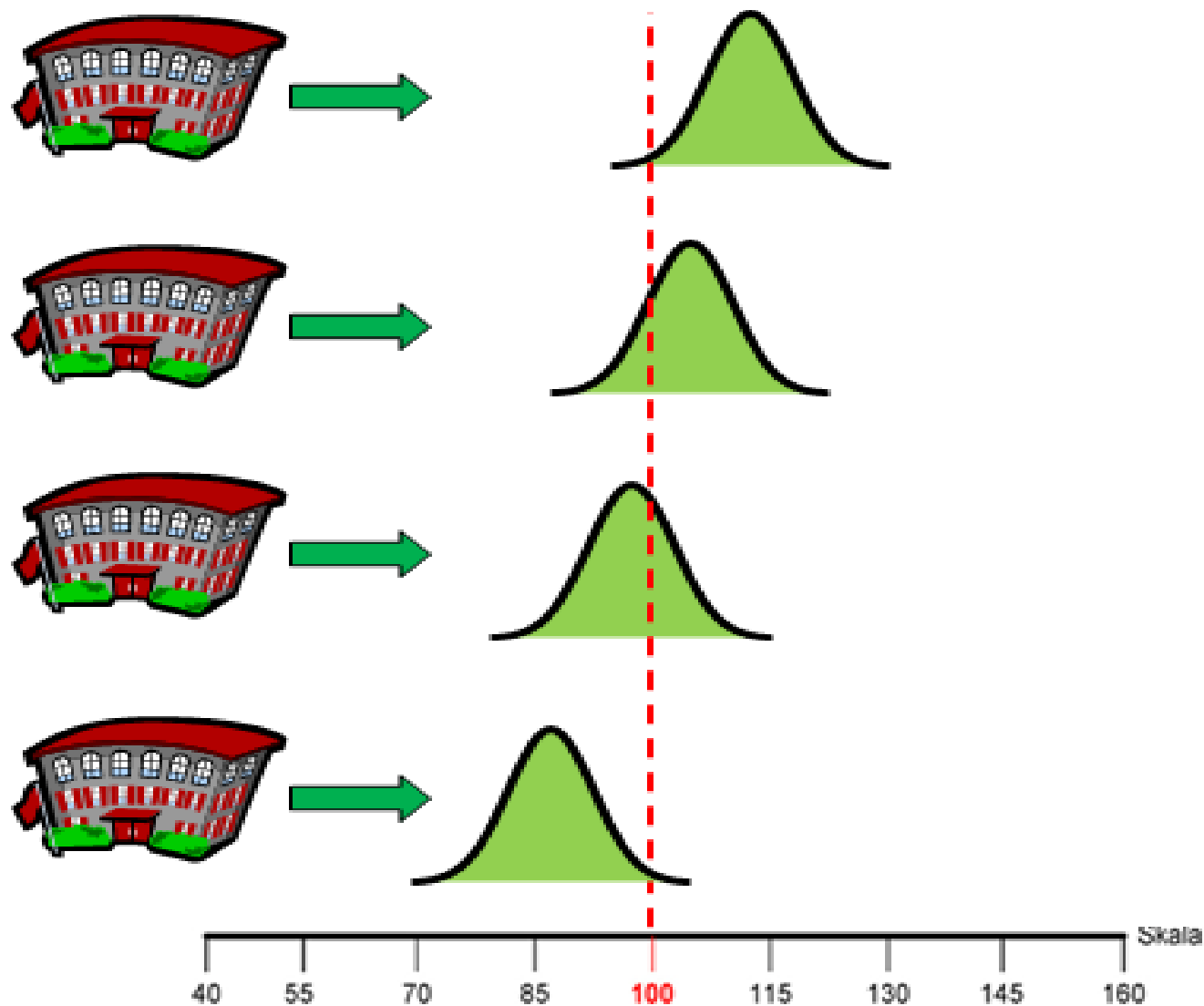


Co pokazują egzaminy - międzyszkolne zróżnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego





Ocena różnicowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



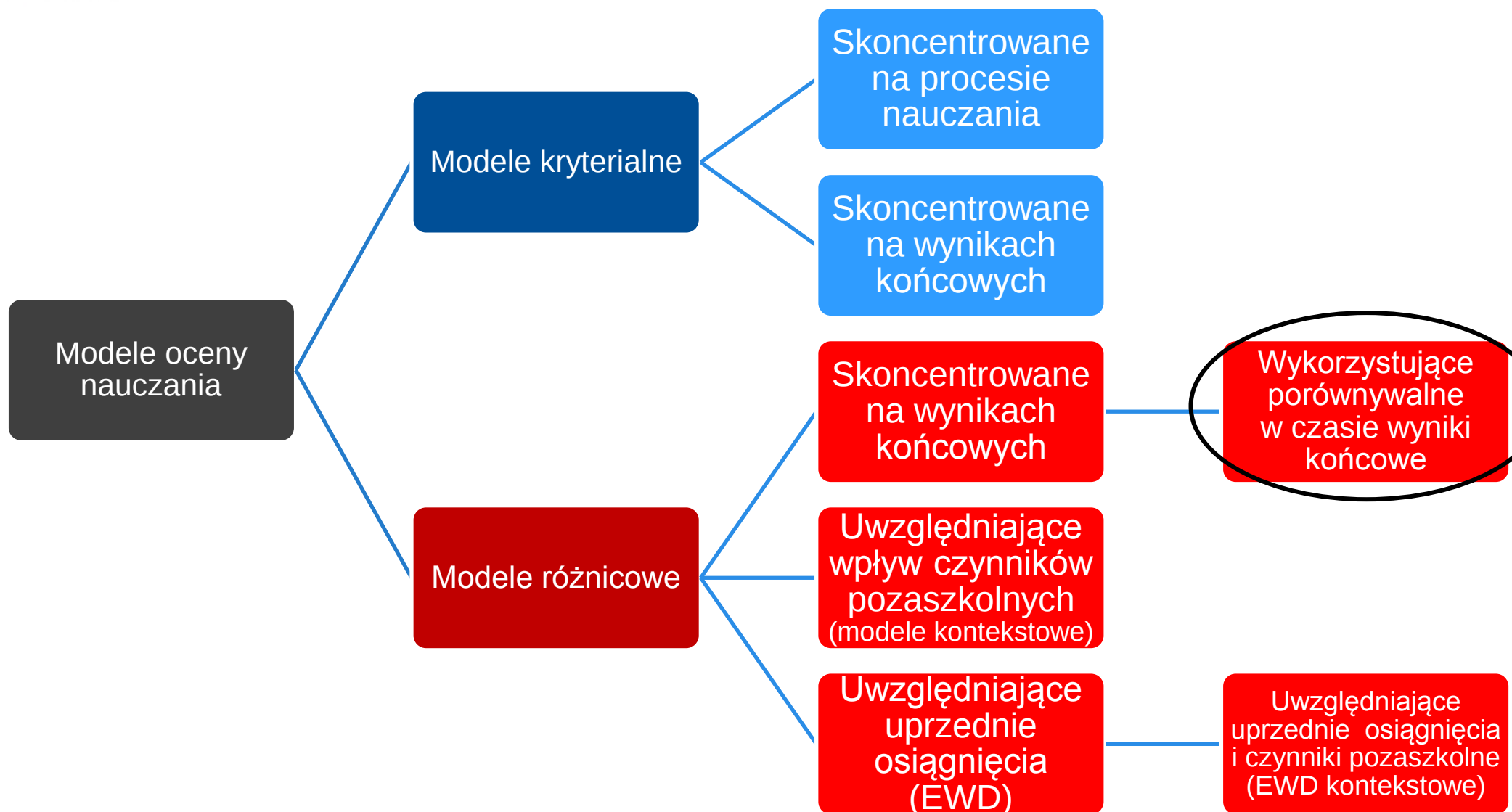
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



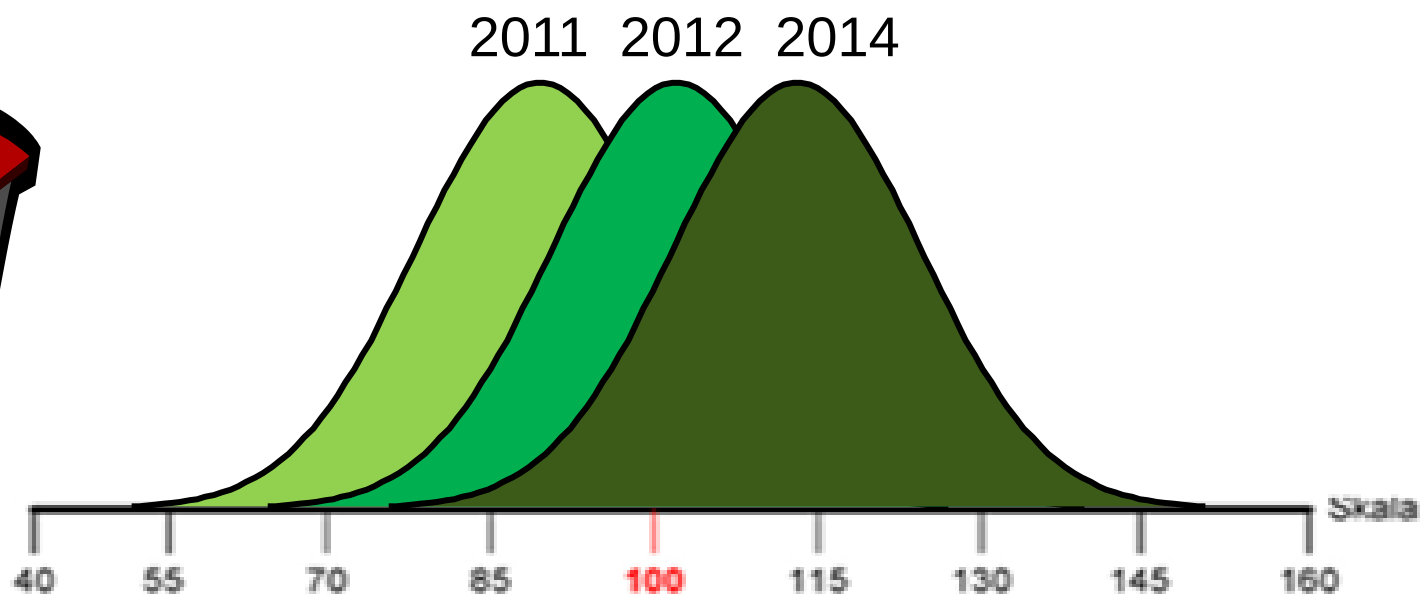


Możliwe modele oceny nauczania





Ocena porównywalnych w czasie wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

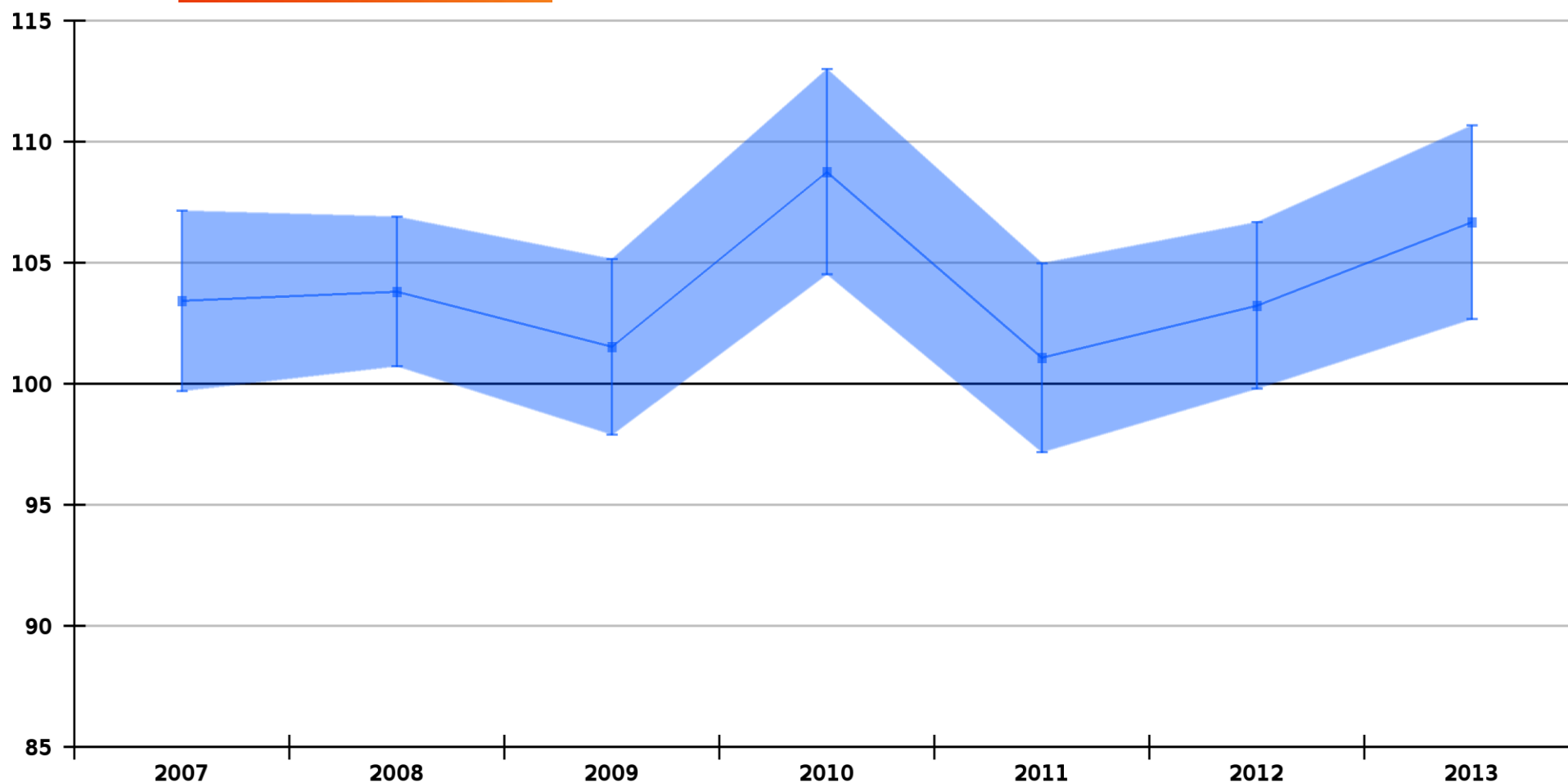




Porównywalne wyniki egzaminacyjne



pwe.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



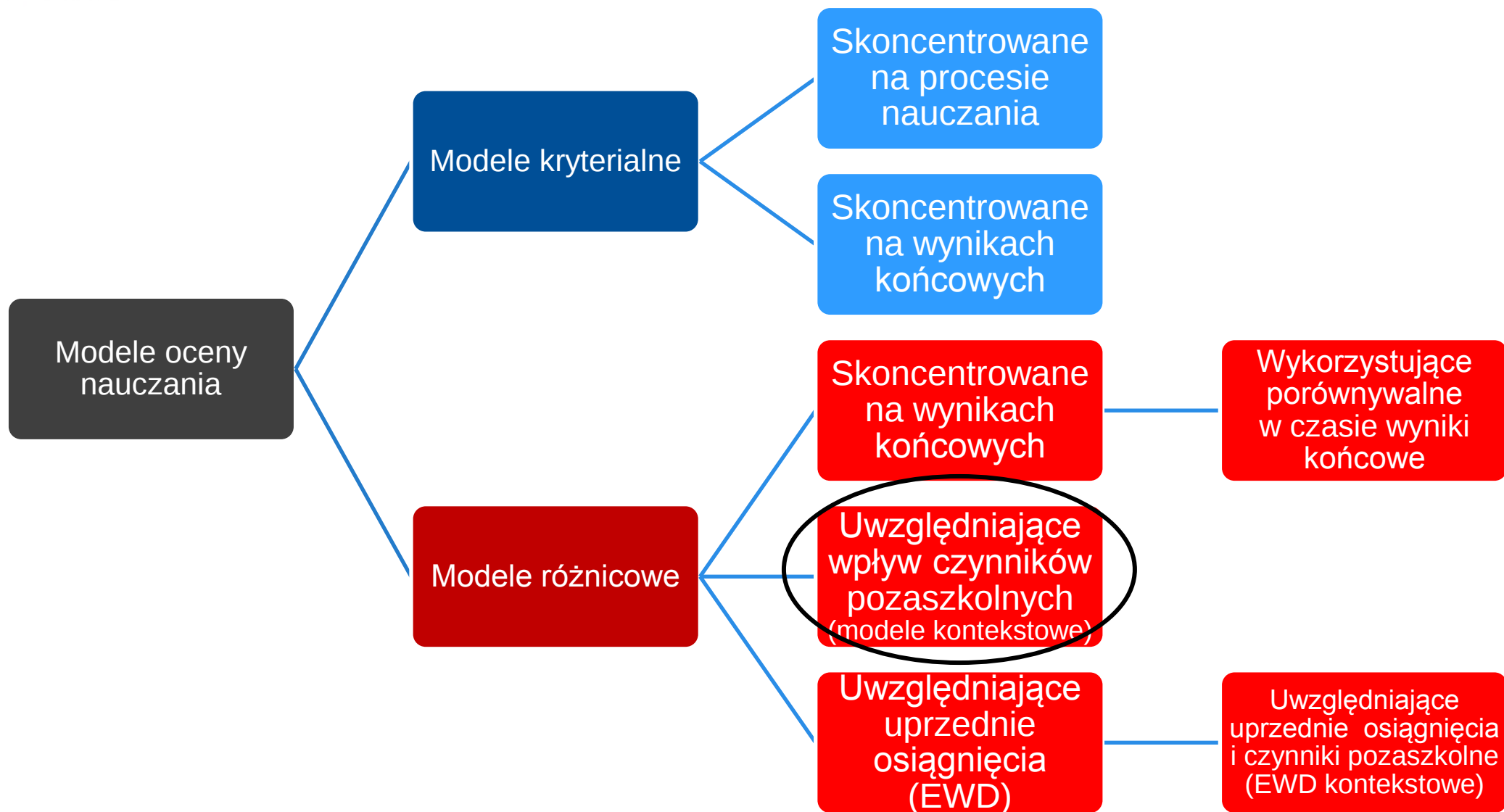
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



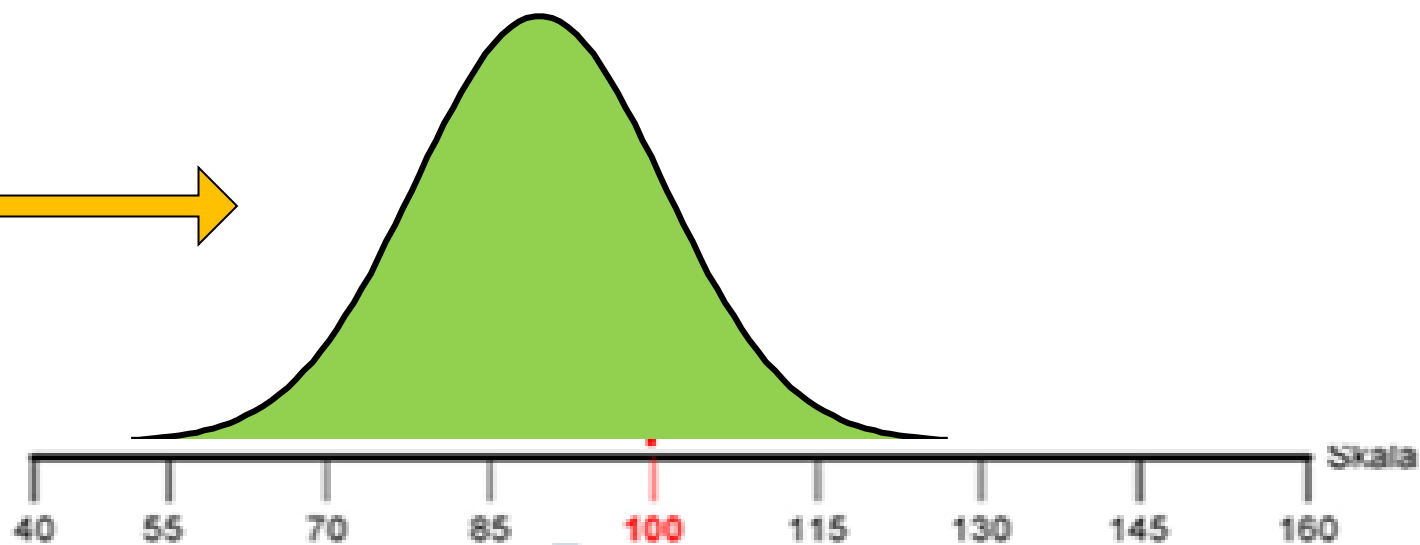


Możliwe modele oceny nauczania





Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



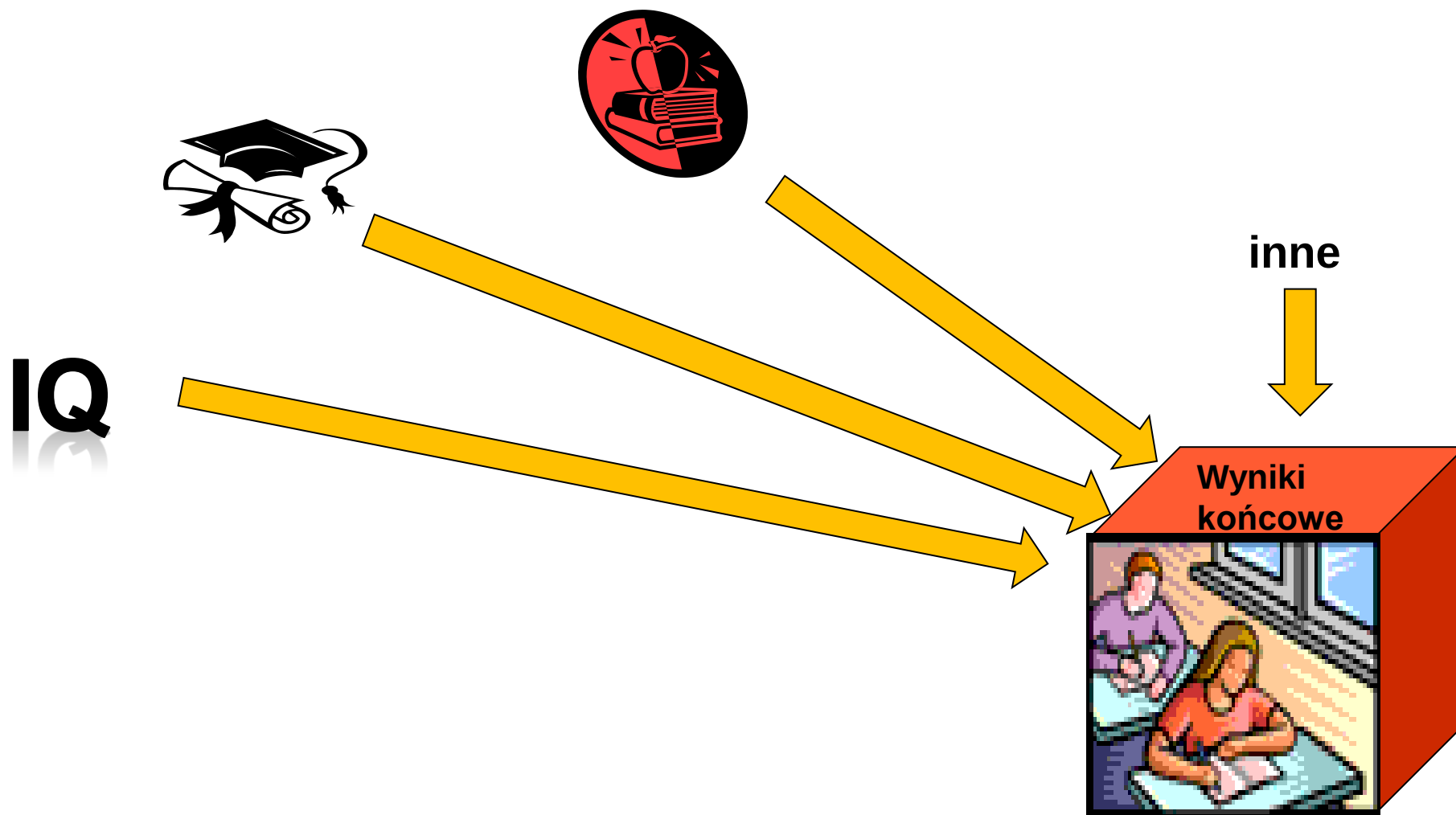
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





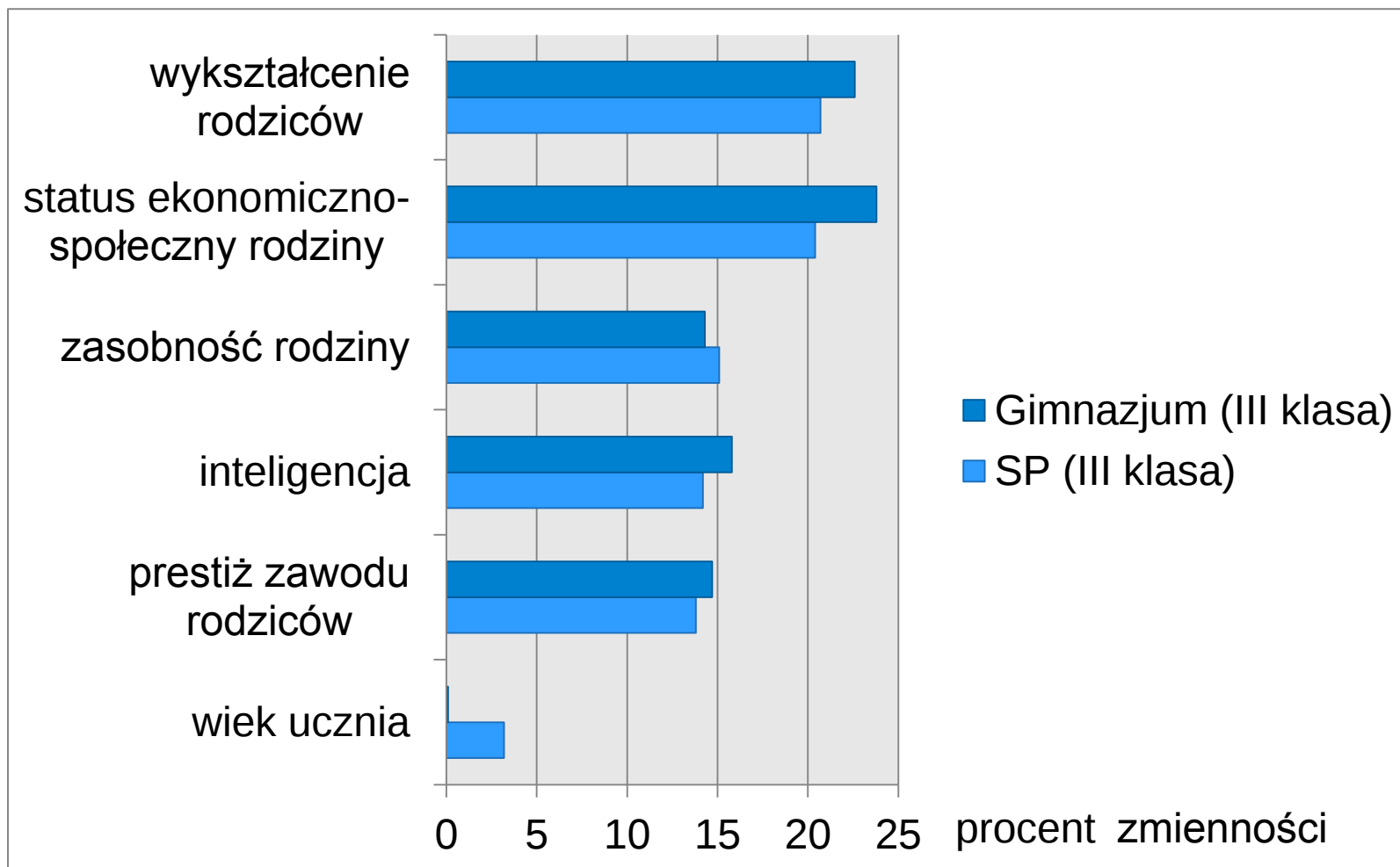
Główne pozaszkolne czynniki wpływające na wyniki końcowe





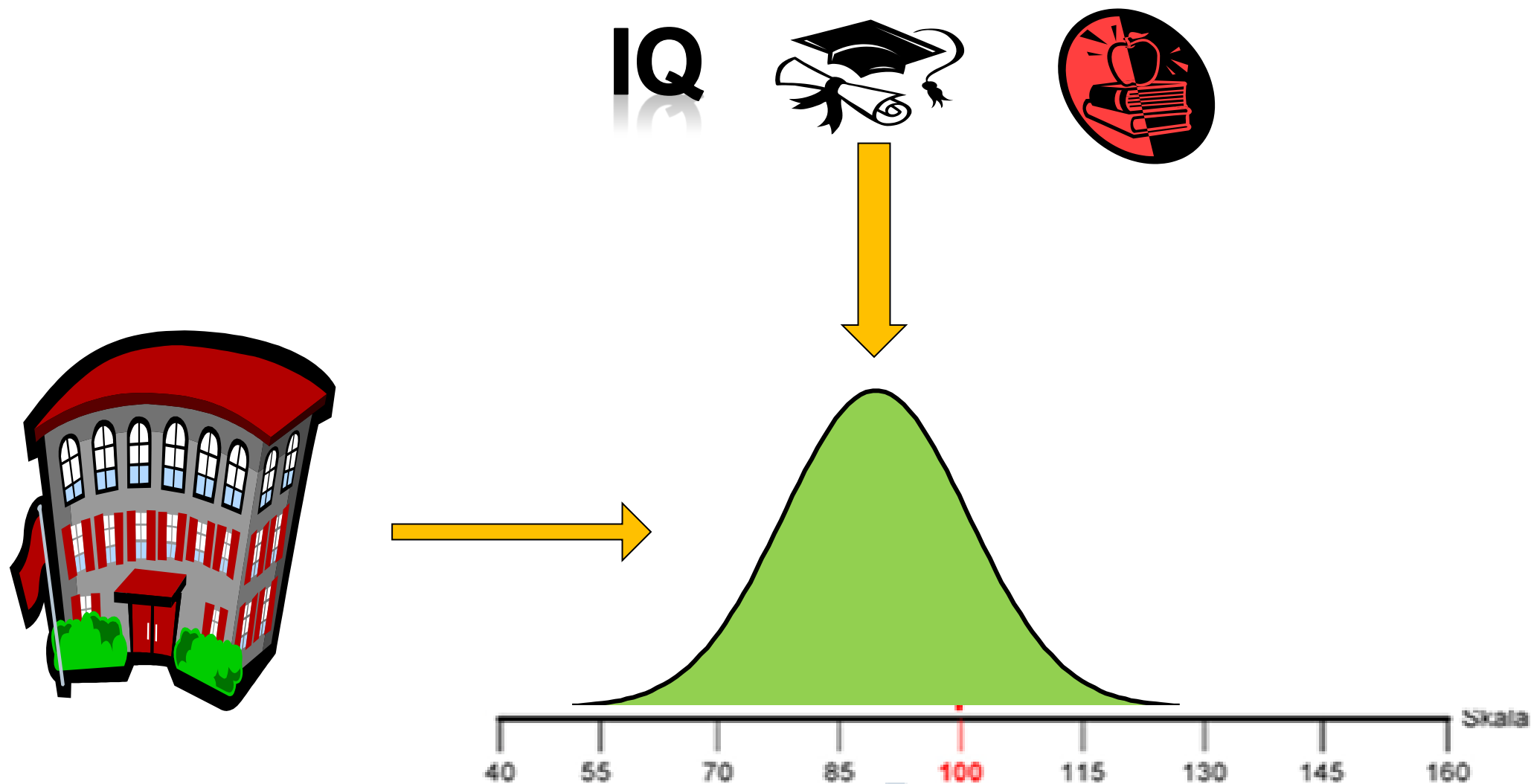
Czy szkoły podstawowe i gimnazja różnią się edukacyjnym potencjałem uczniów?

(badanie SUEK i EWD)





Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

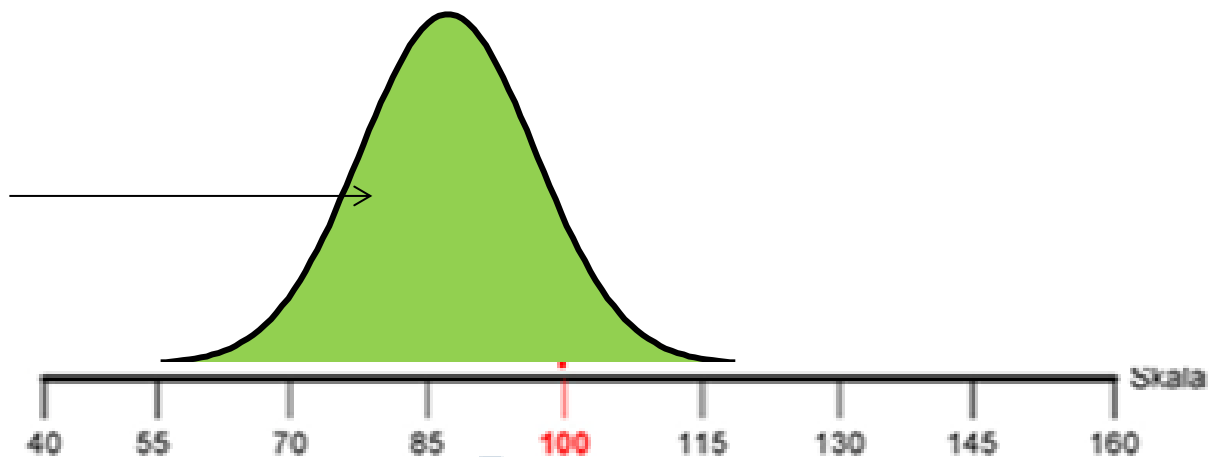
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ocena kontekstowa wyników nauczania

IQ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



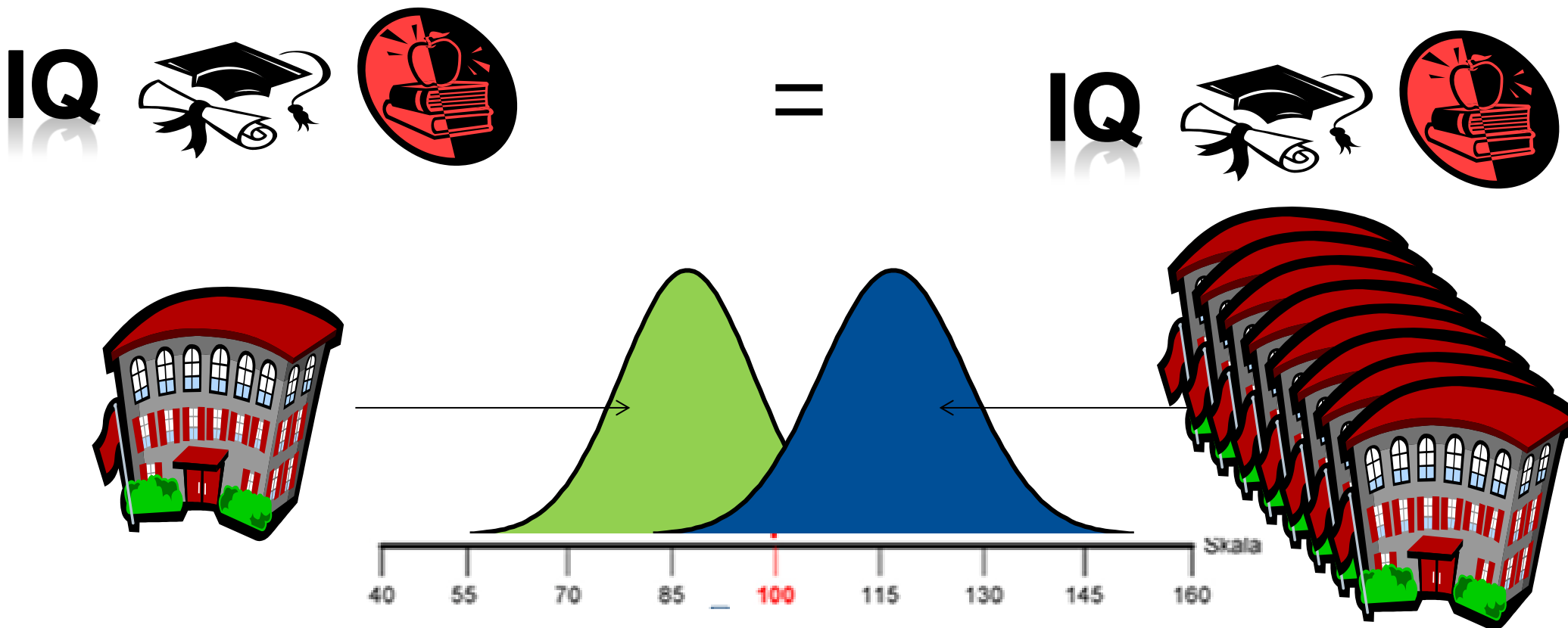
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



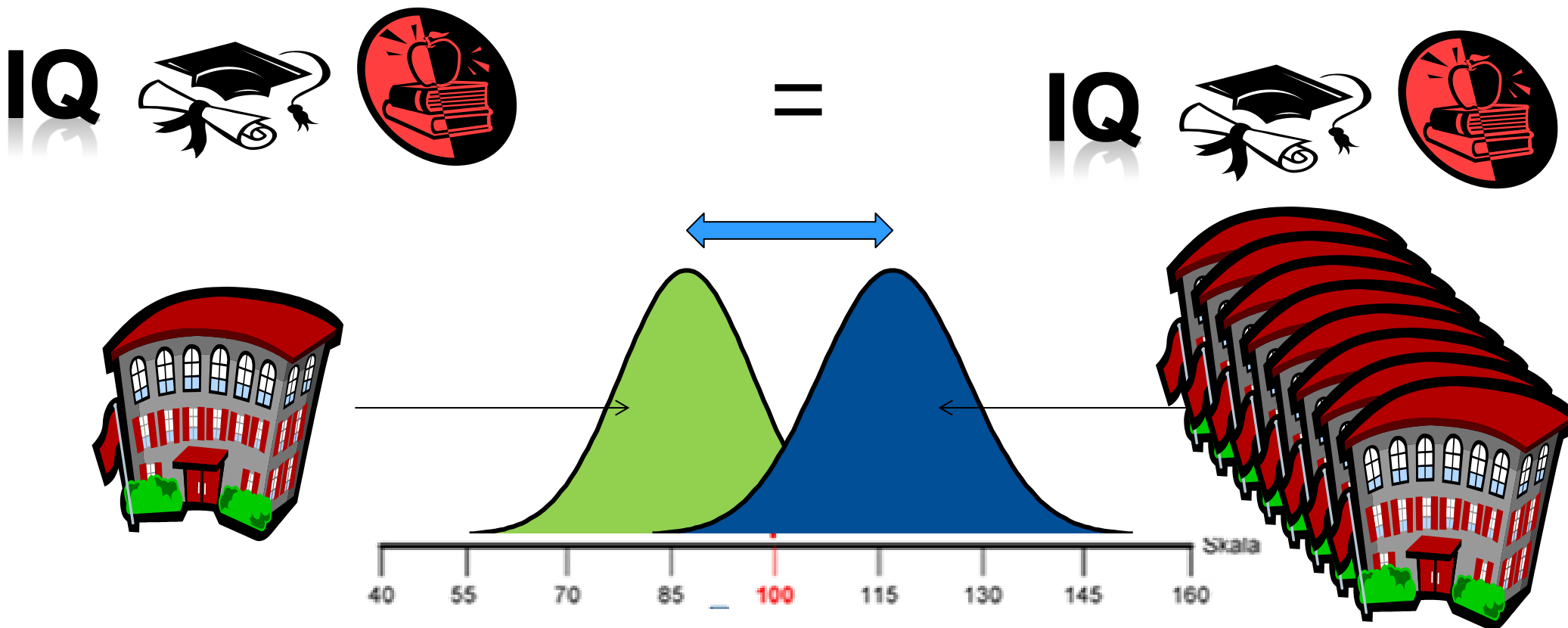
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



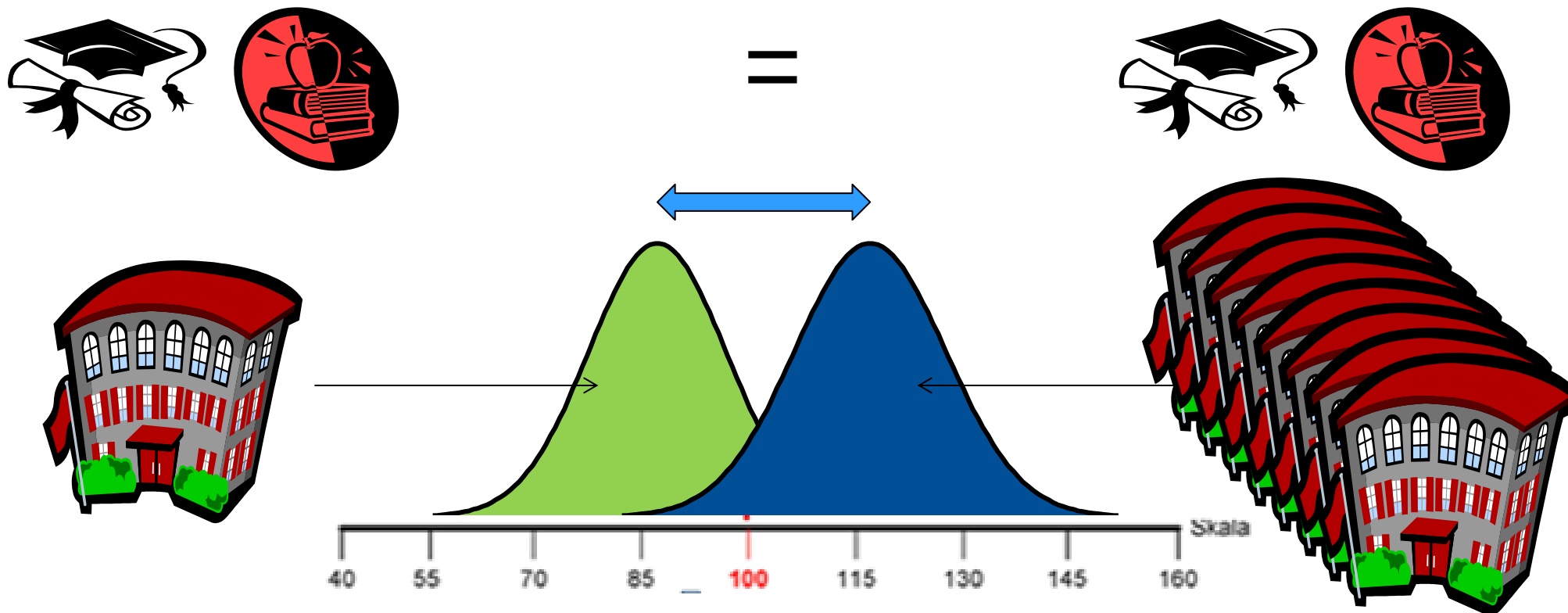
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



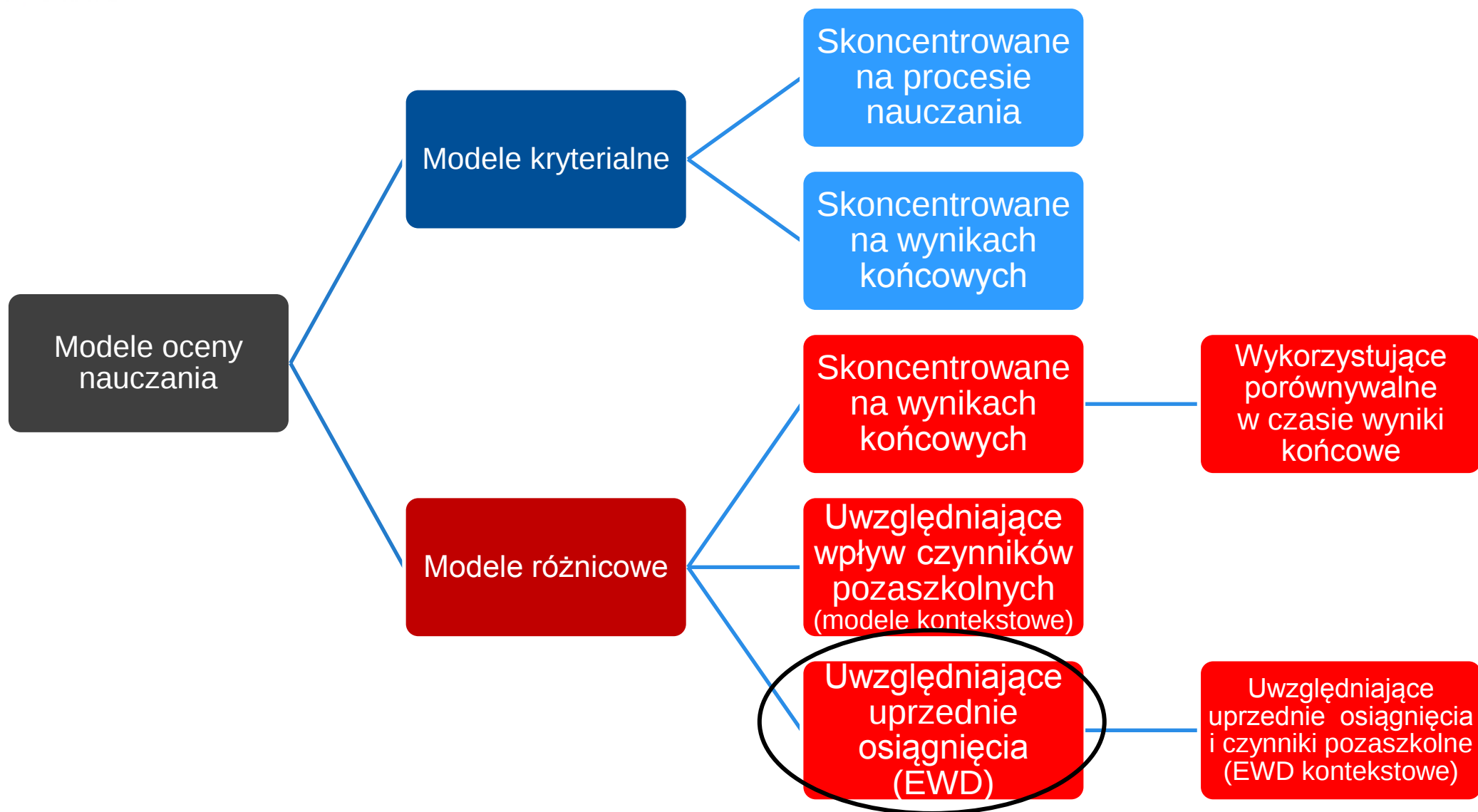
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Możliwe modele oceny nauczania





Ocena nauczania za pomocą metody EWD



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



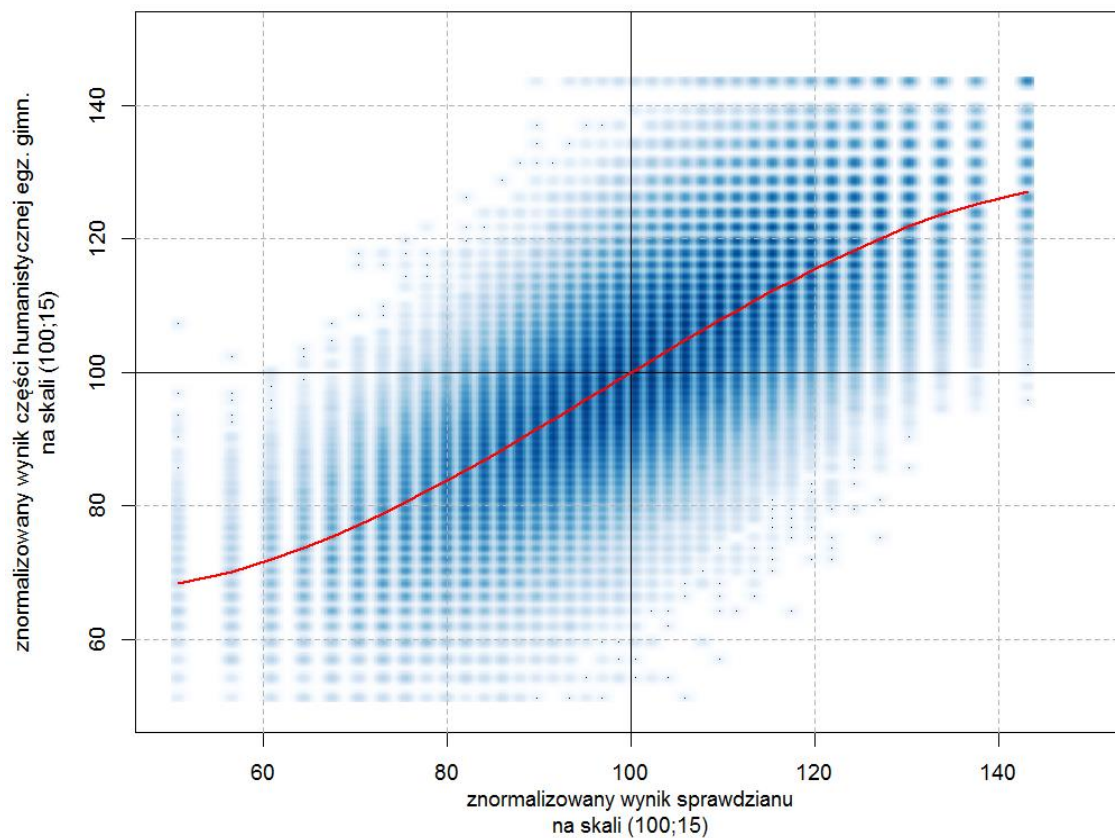
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Model EWD



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

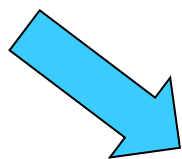
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych

Rozkład wyników przewidywanych



95

Wyniki końcowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

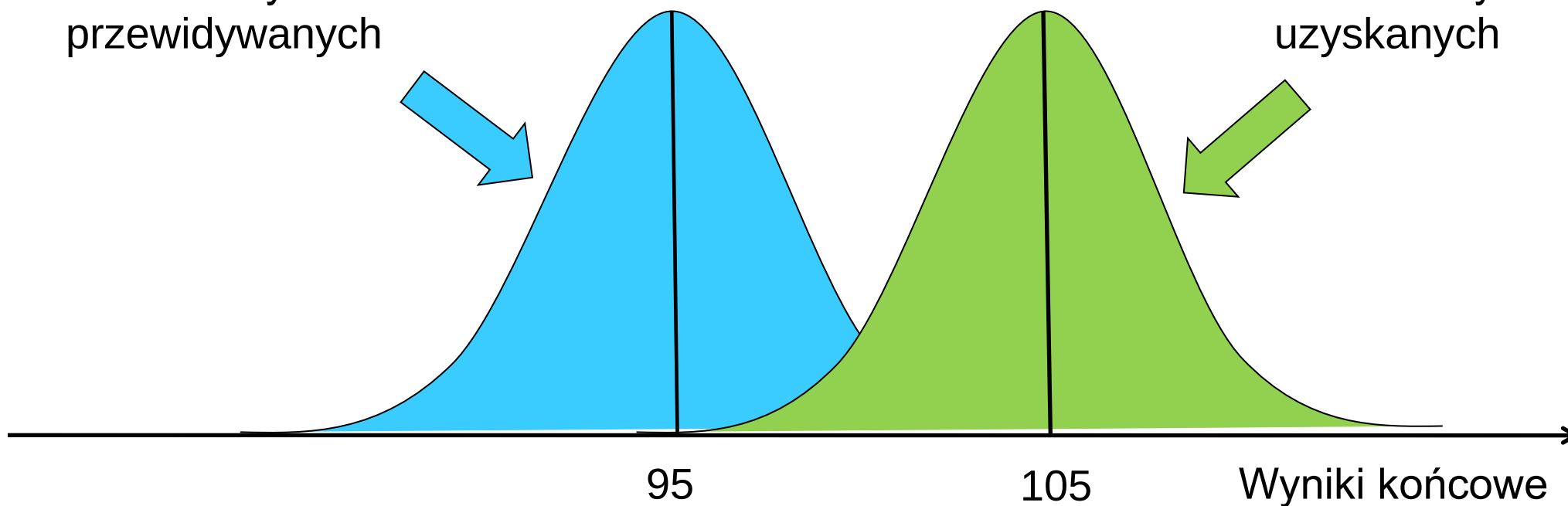




EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych

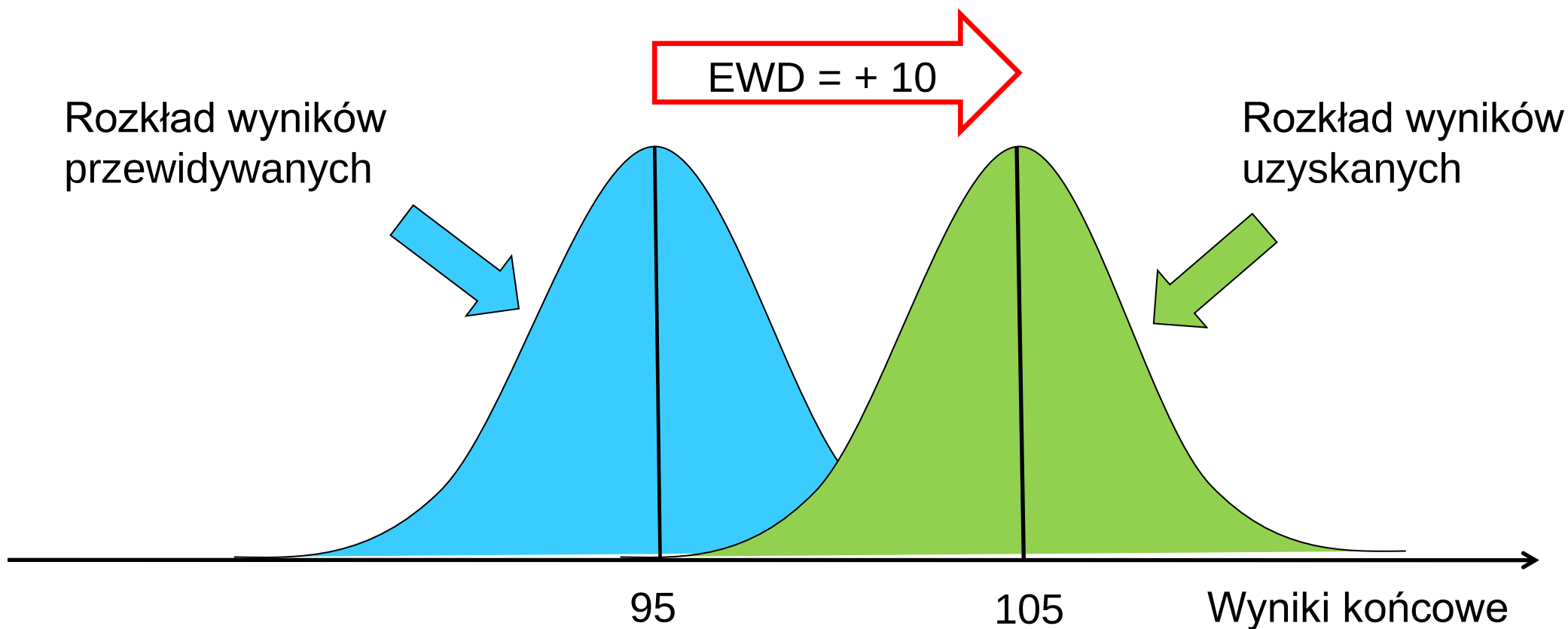
Rozkład wyników przewidywanych

Rozkład wyników uzyskanych





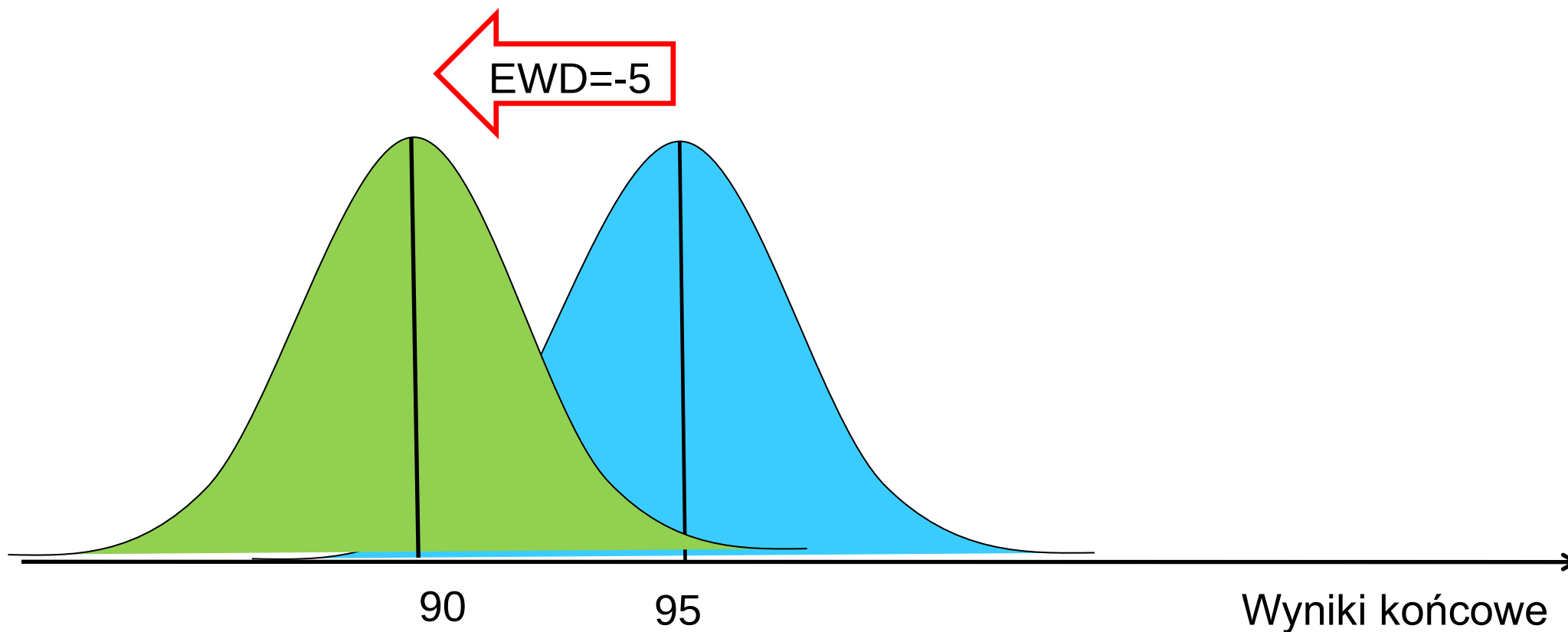
EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych



EWD nie zależy zatem od uprzednich osiągnięć uczniów!



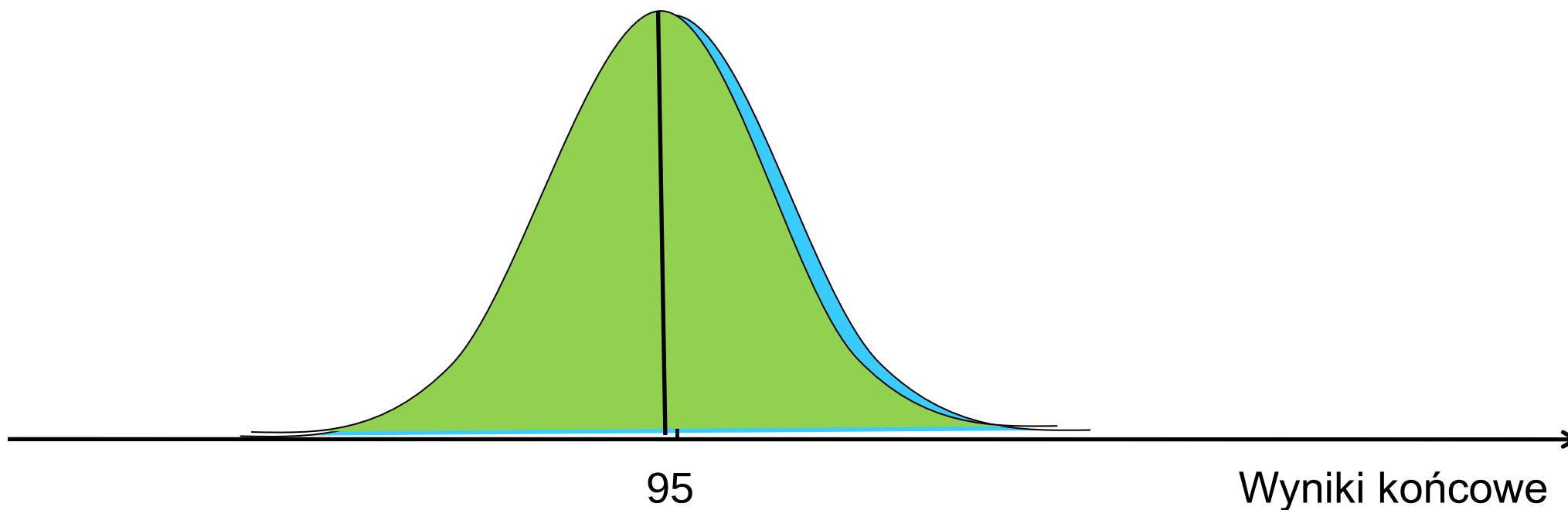
EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych





EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych

EWD = 0



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



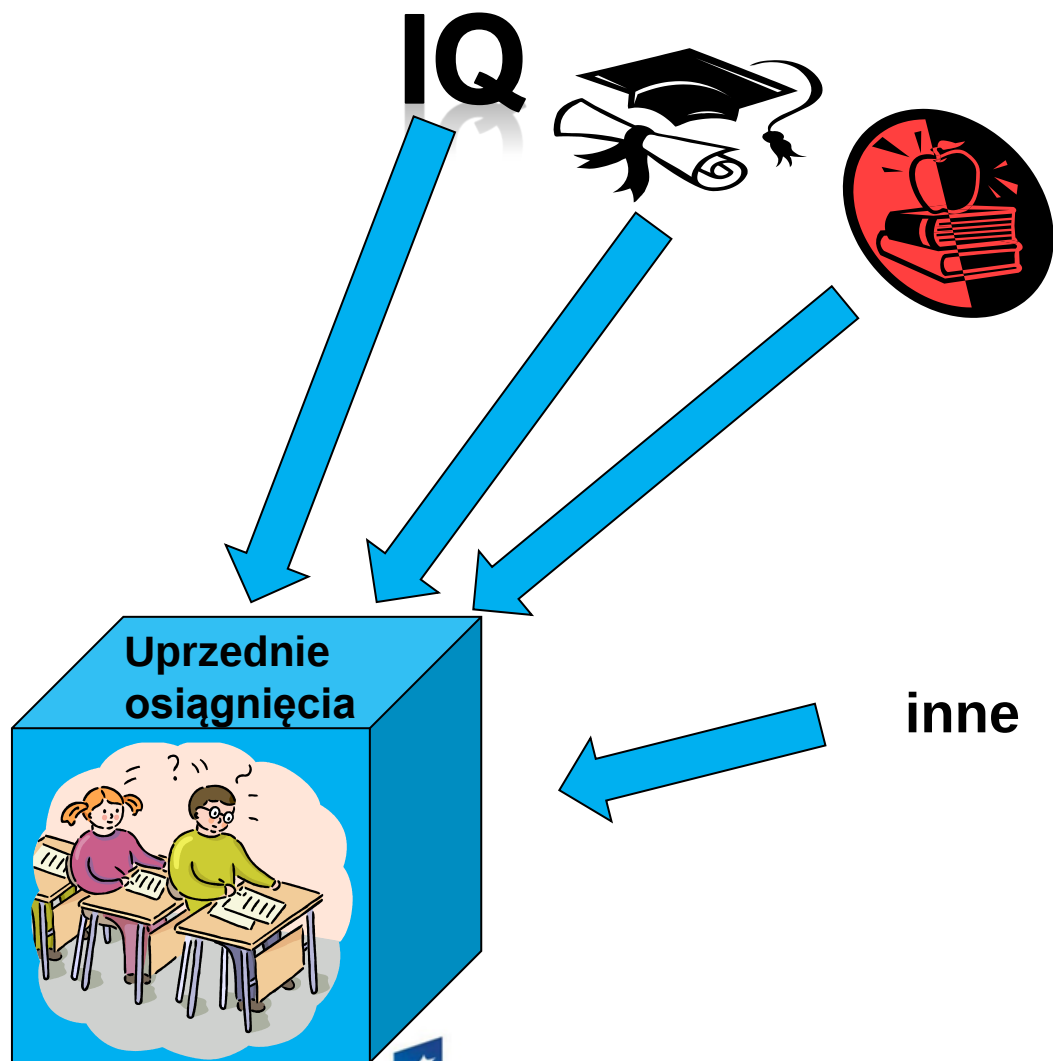
EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Mechanizm ograniczania wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Mechanizm ograniczania wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć

IQ

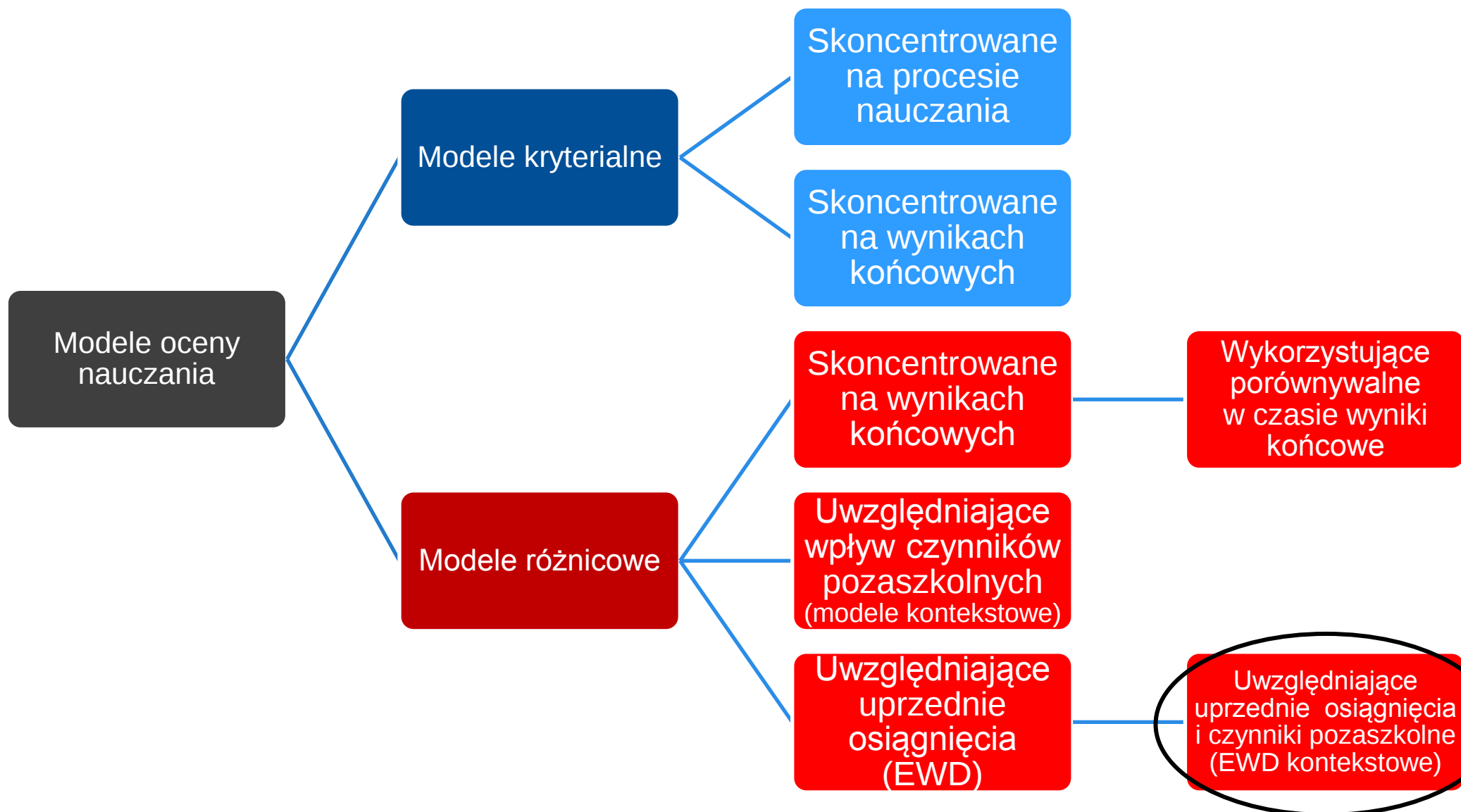


inne



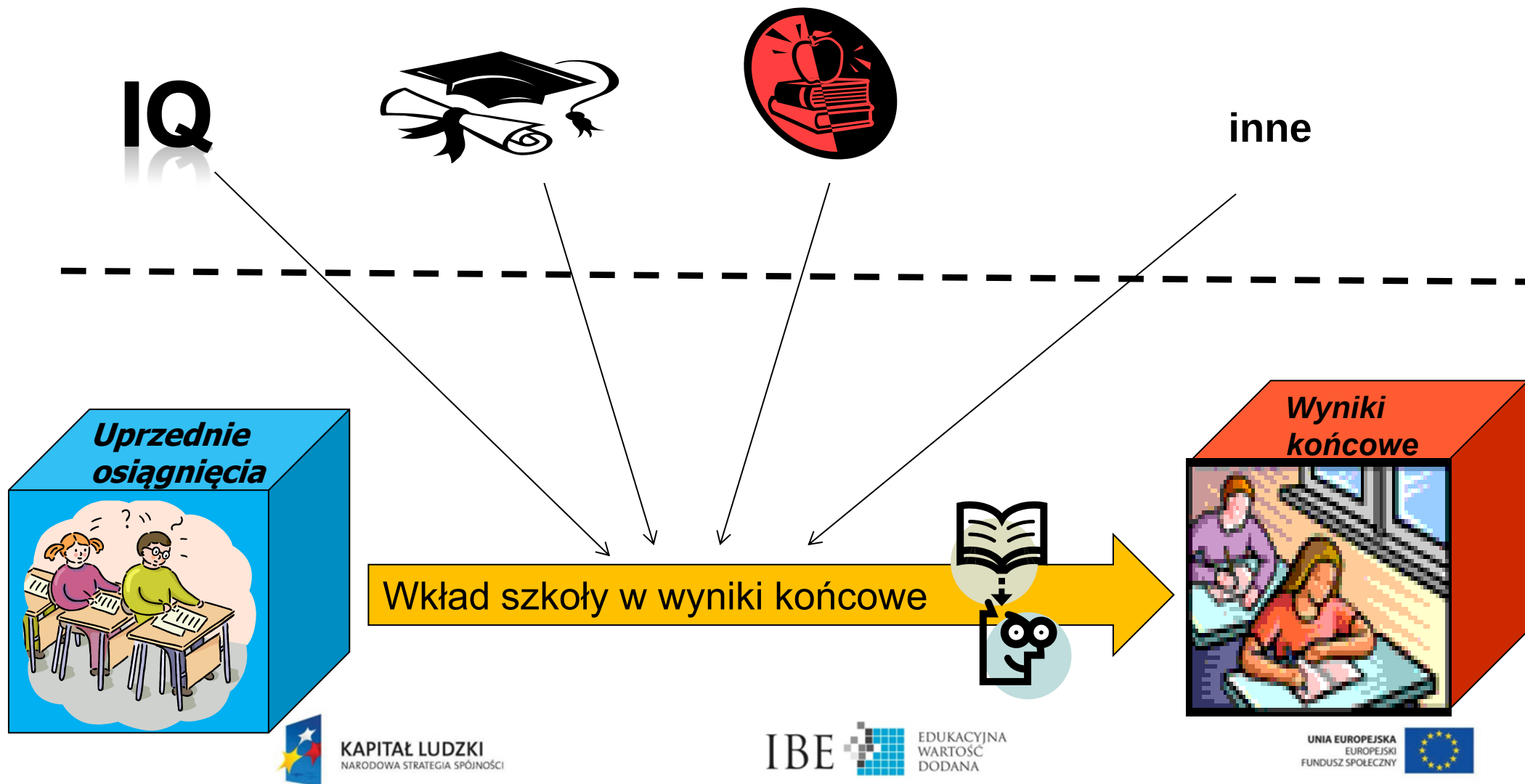


Możliwe modele oceny nauczania



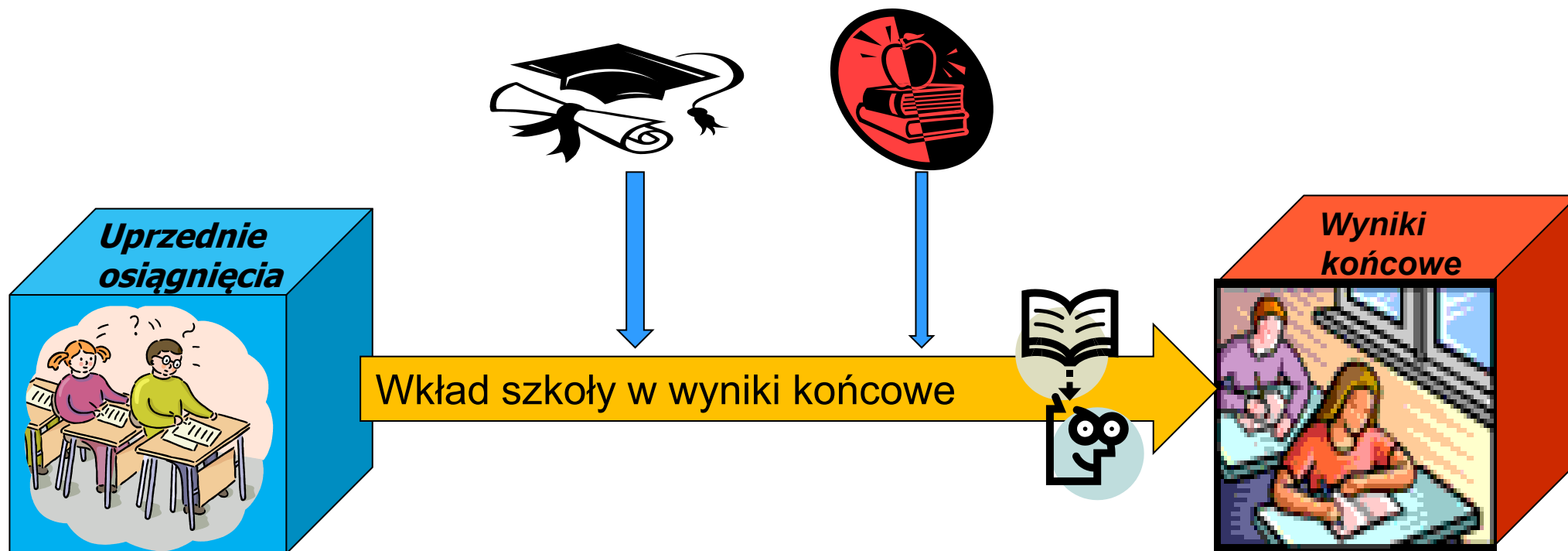


Kontrola wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć nie jest pełna





Ocena nauczania za pomocą metody EWD z uwzględnieniem czynników pozaszkolnych, czyli EWD kontekstowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

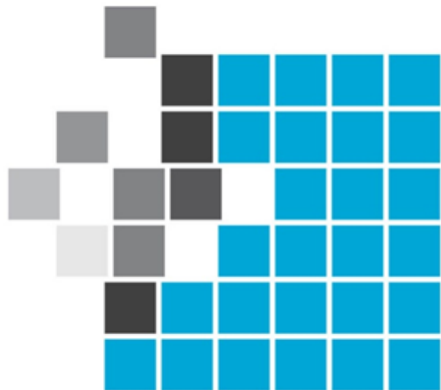
IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Dziękuję za uwagę
ewd@ewd.edu.pl

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

