



# EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA



## Modele oceny nauczania

Roman Dolata

Ożarów Mazowiecki 2015



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



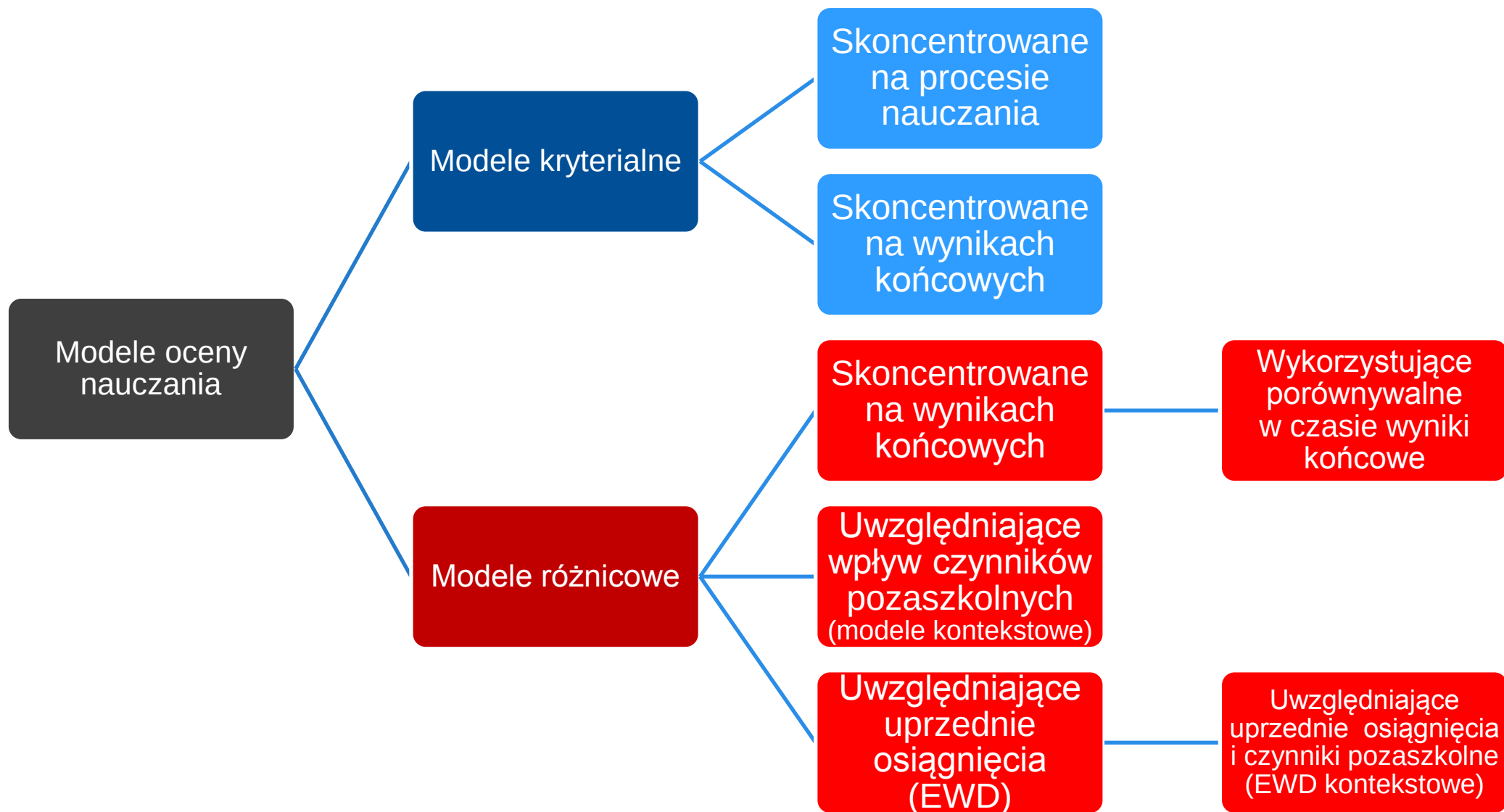
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



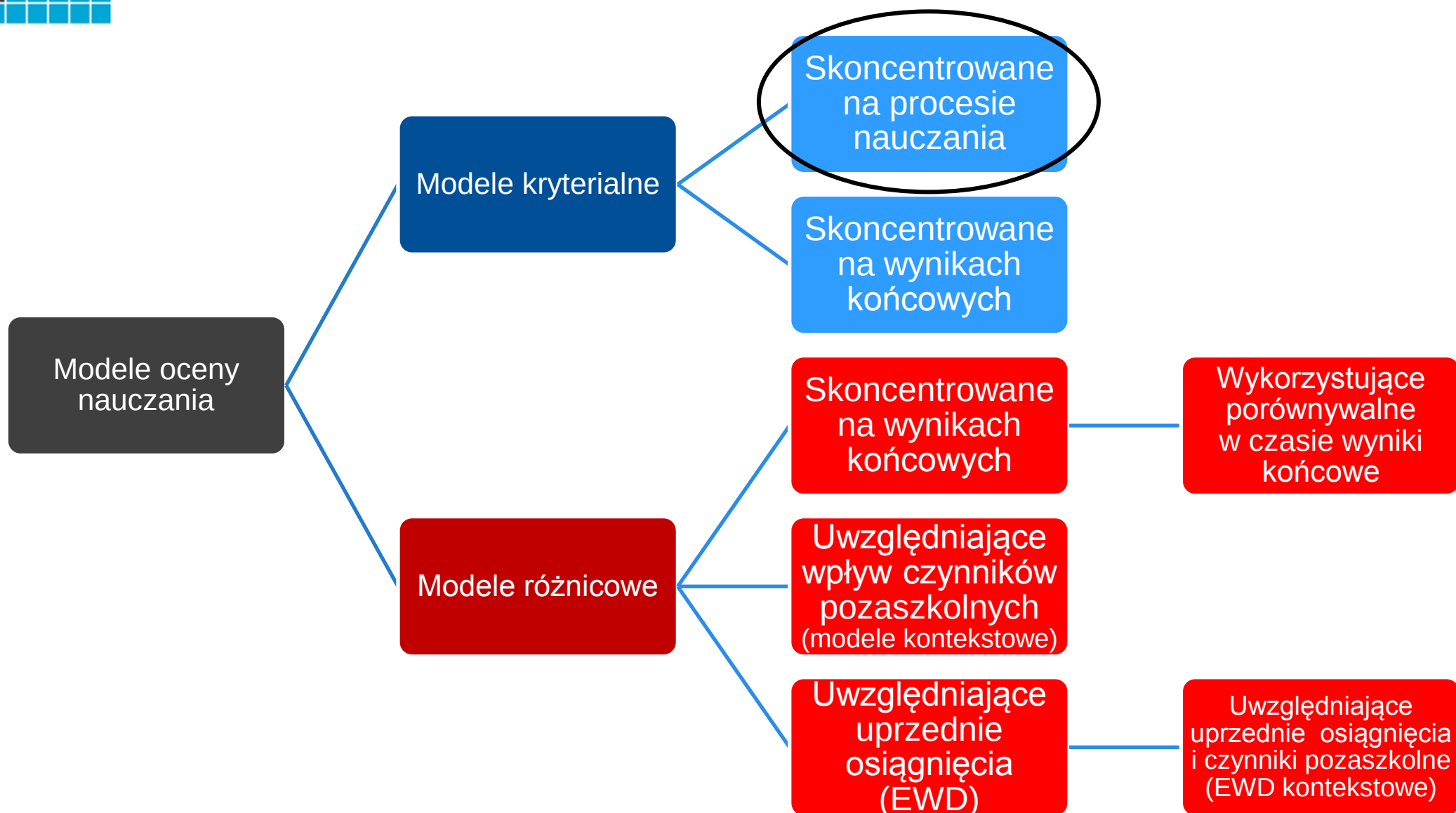


# Modele oceny nauczania – próba uporządkowania





# Możliwe modele oceny nauczania





# Ocena kryterialna procesu nauczania

**Kryterium procesu:** zalecana metoda nauczania



?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



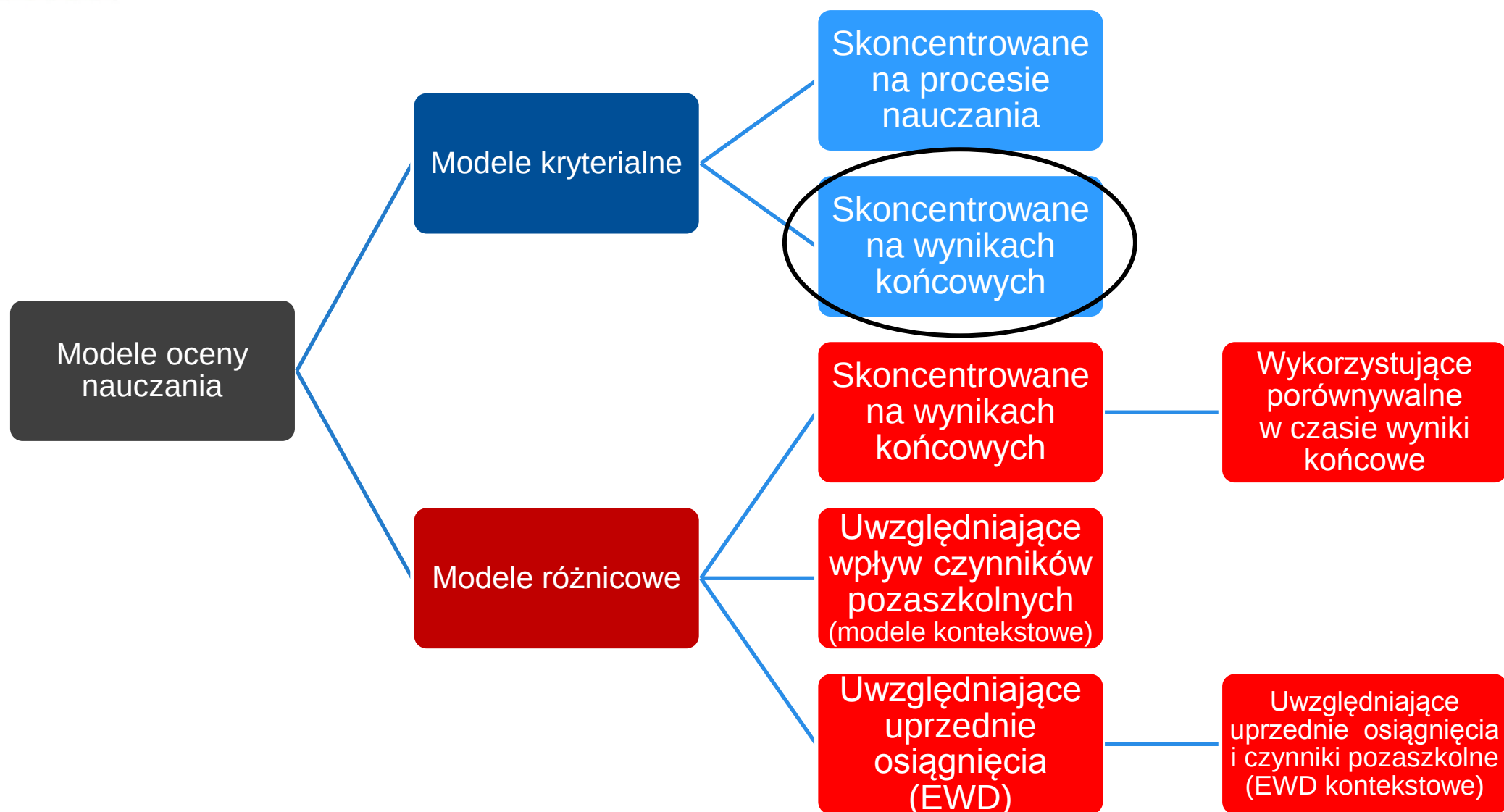
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





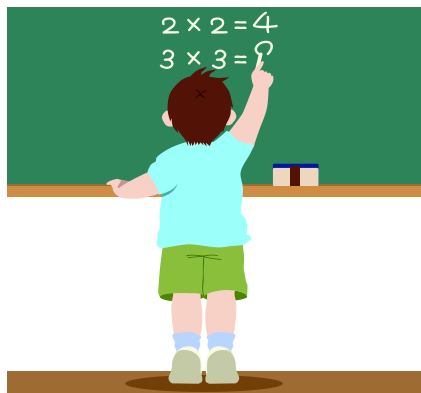
# Możliwe modele oceny nauczania





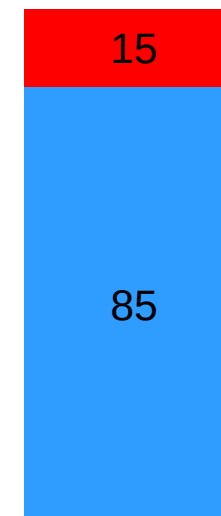
# Ocena kryterialna wyników końcowych

Kryterium wyniku: zadania kryterialne



Procent uczniów

■ spełnia ■ nie spełnia



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



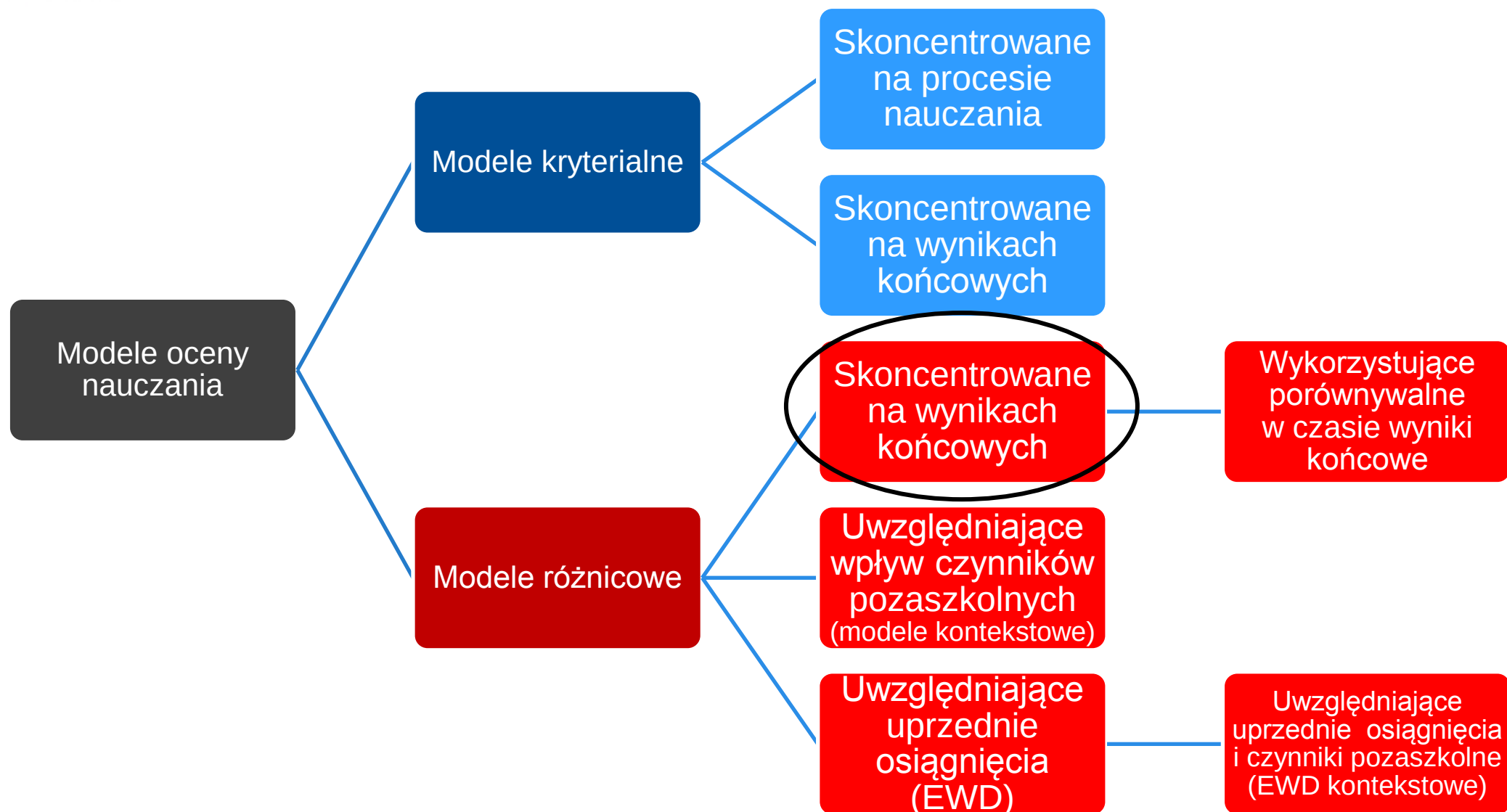
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



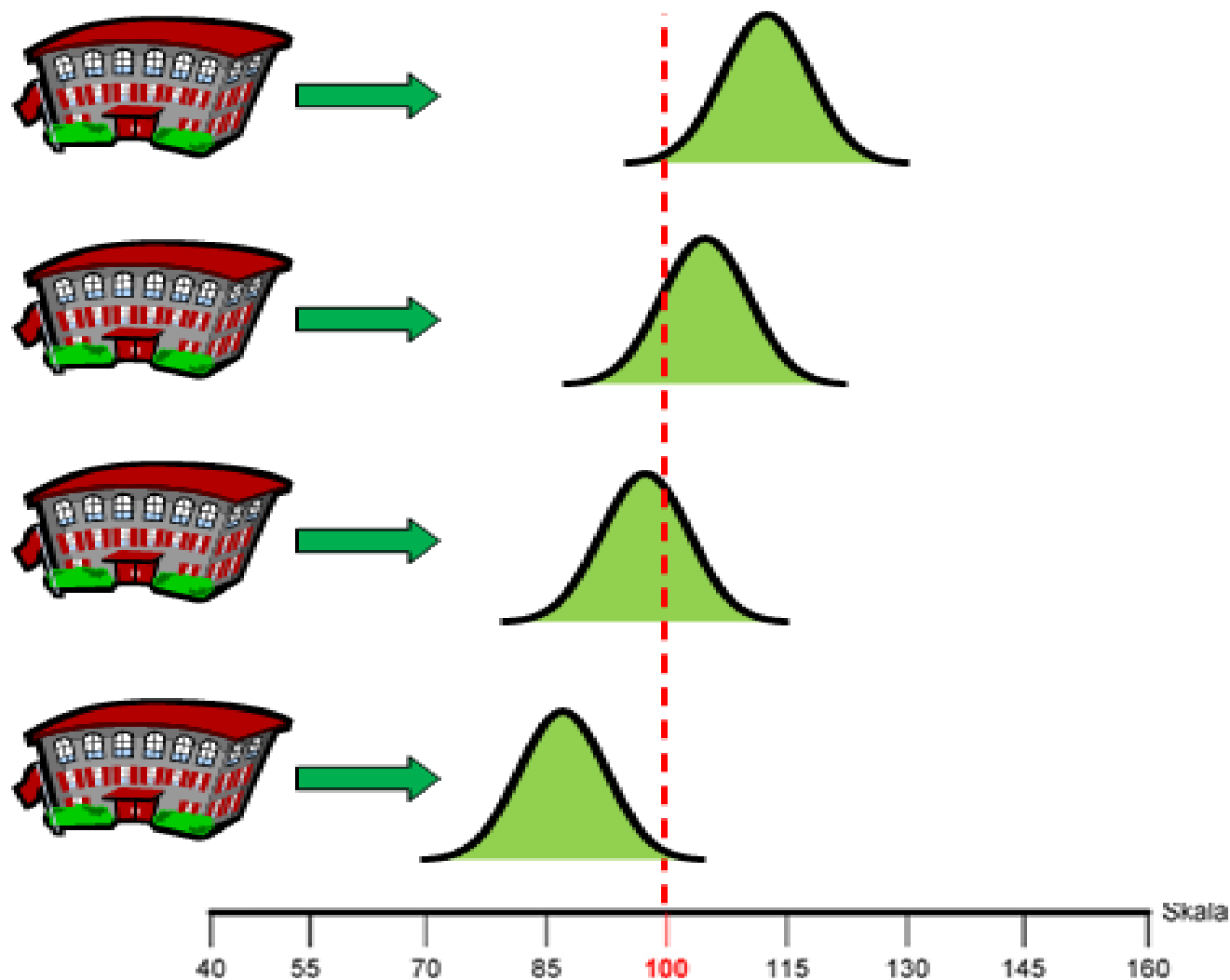


# Możliwe modele oceny nauczania





# Ocena różnicowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



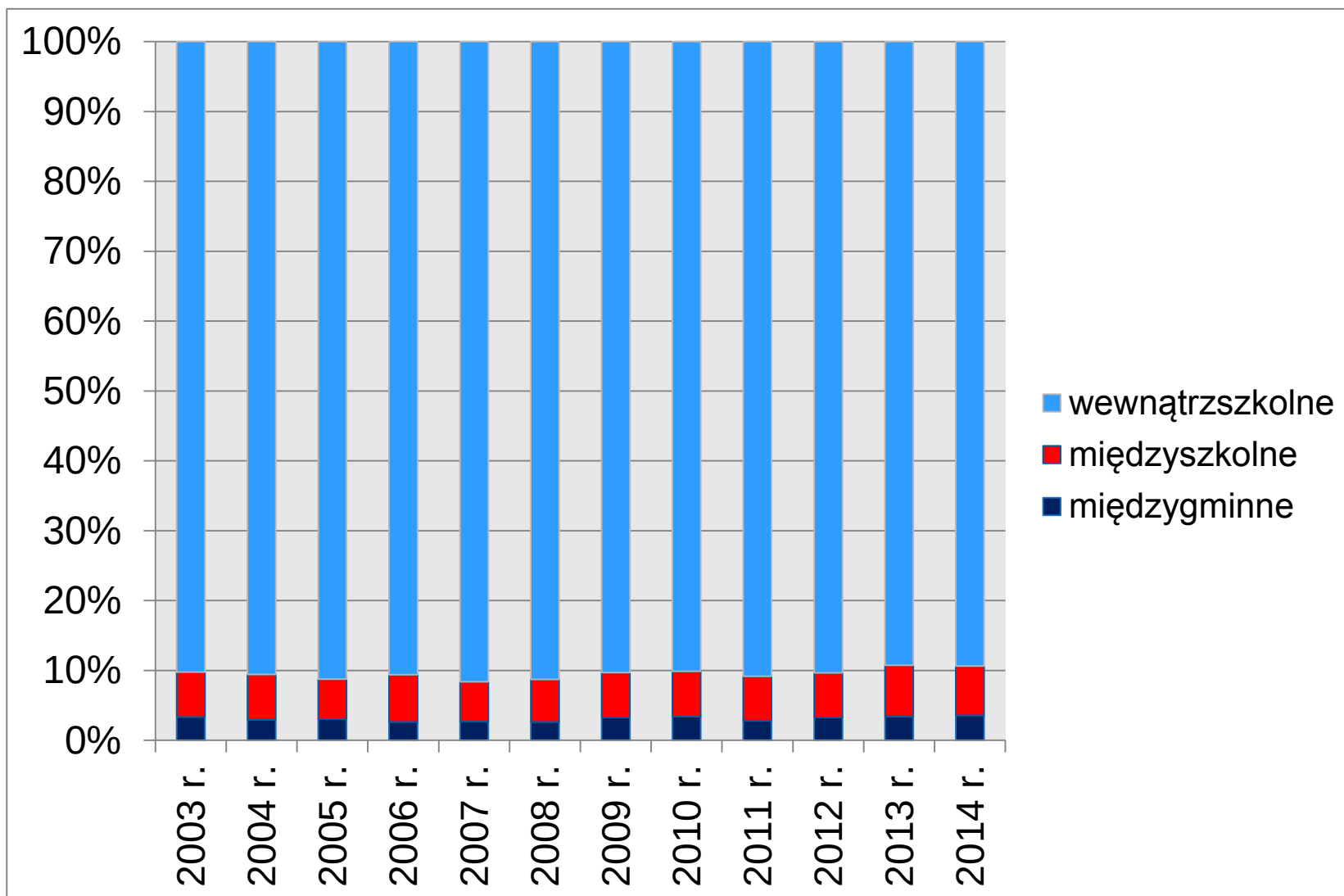
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



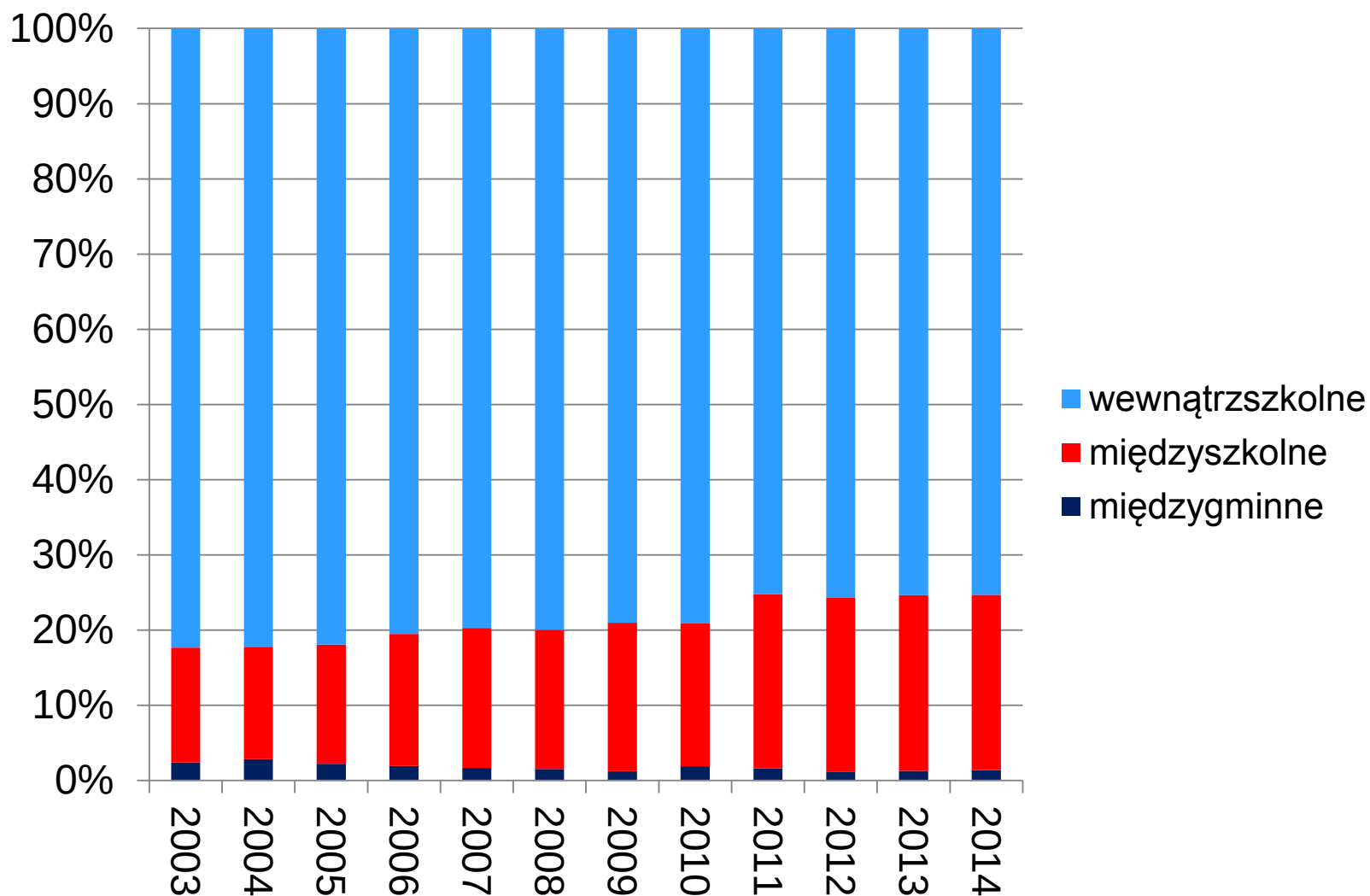


## Co pokazują egzaminy - międzyszkolne zróżnicowanie wyników sprawdzianu w klasie VI



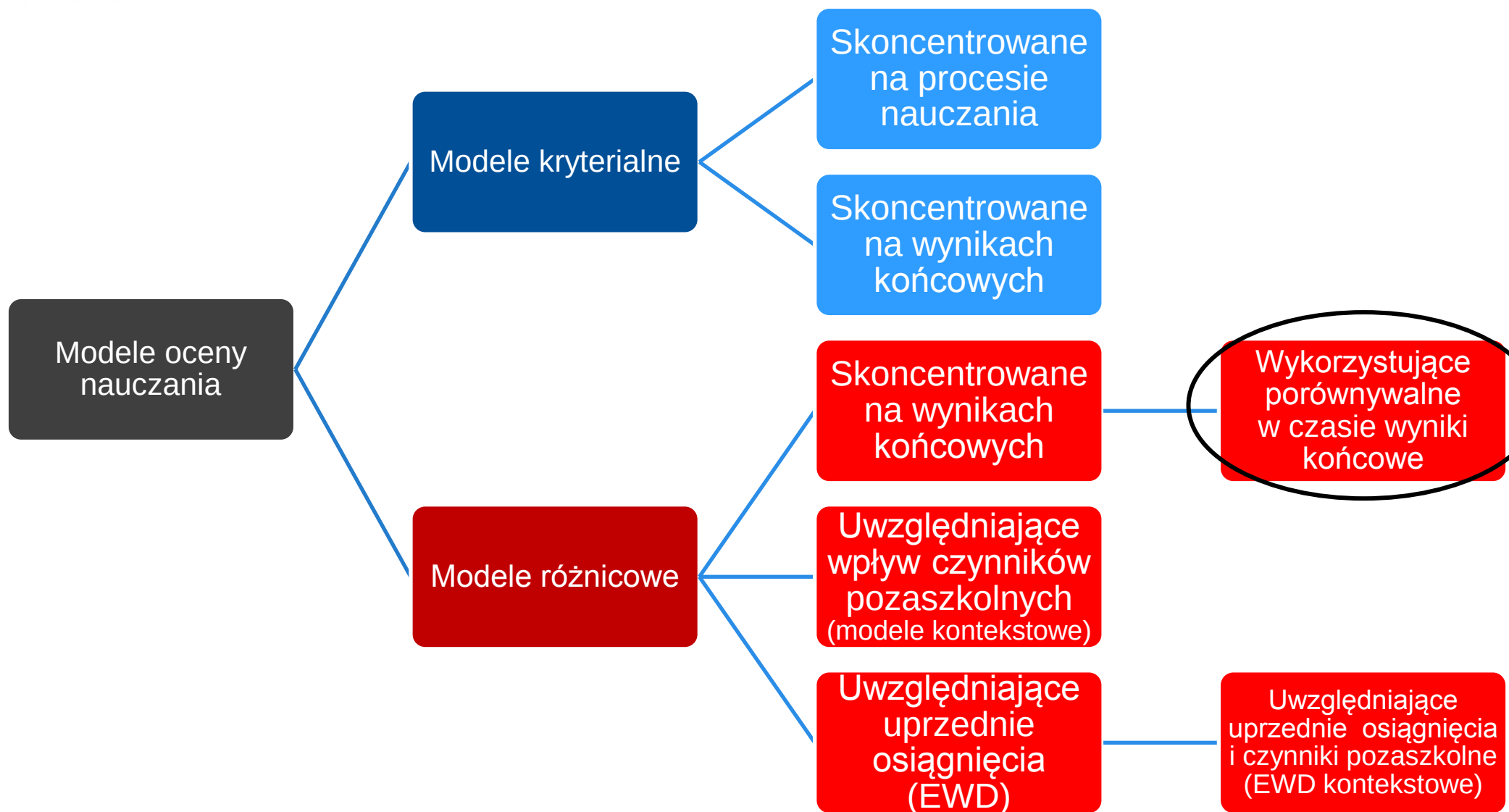


## Co pokazują egzaminy - międzyszkolne zróżnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego



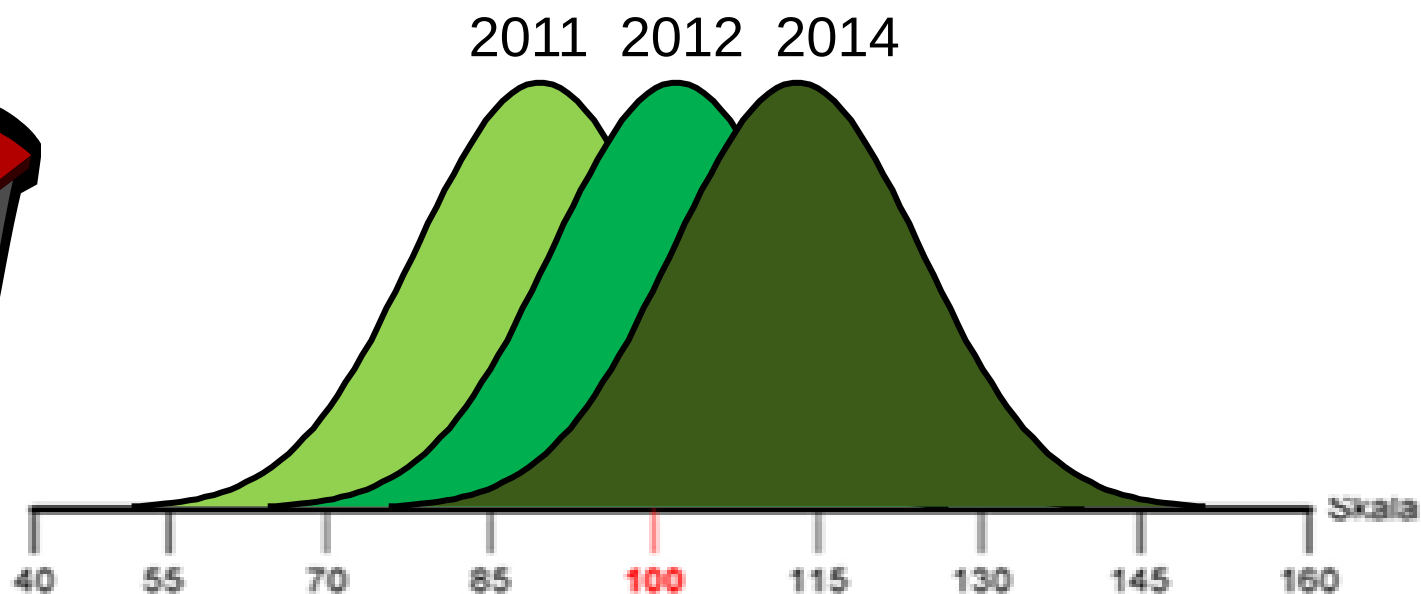


# Możliwe modele oceny nauczania





# Ocena porównywalnych w czasie wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

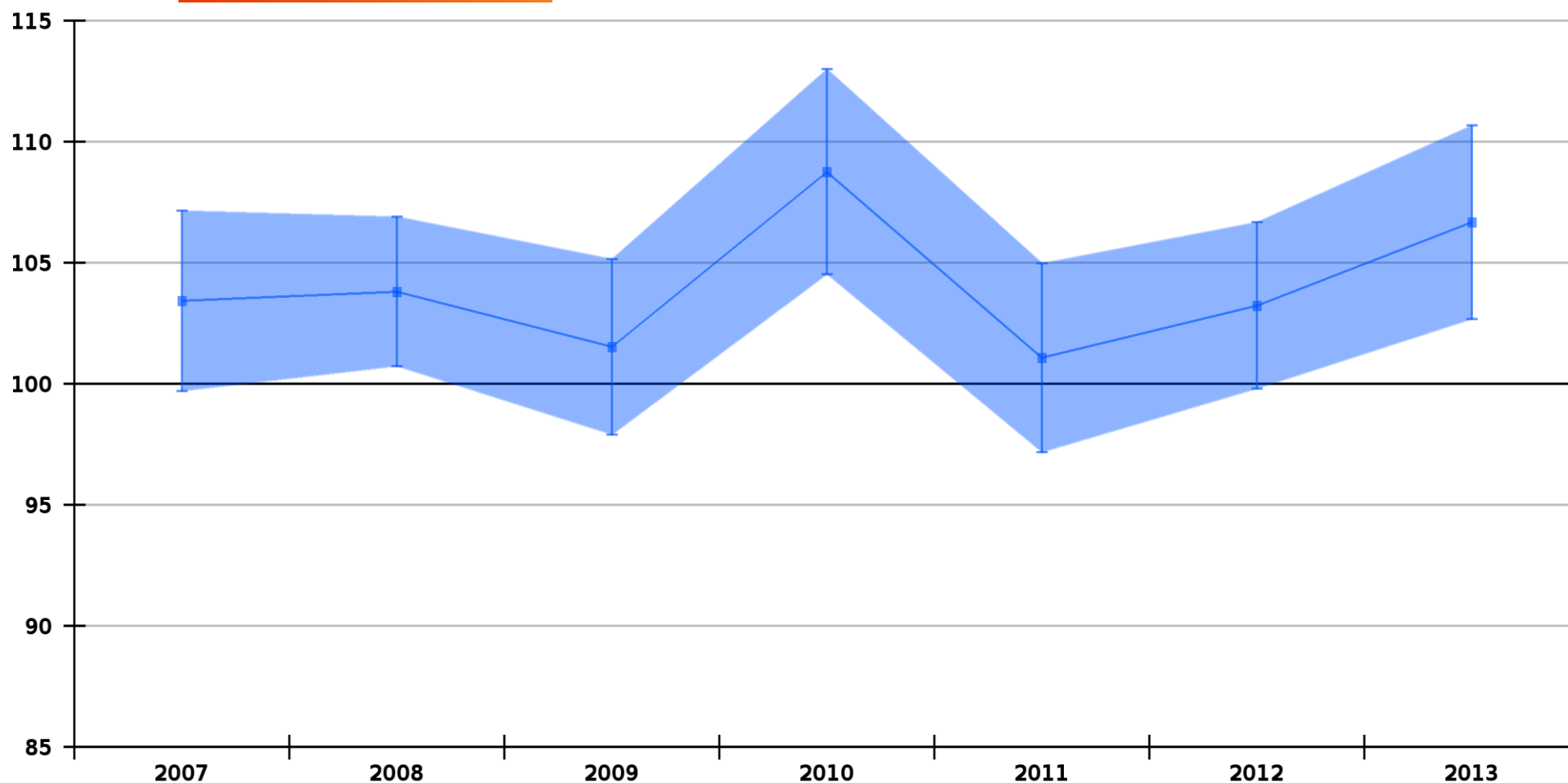




# Porównywalne wyniki egzaminacyjne



[pwe.ibe.edu.pl](http://pwe.ibe.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



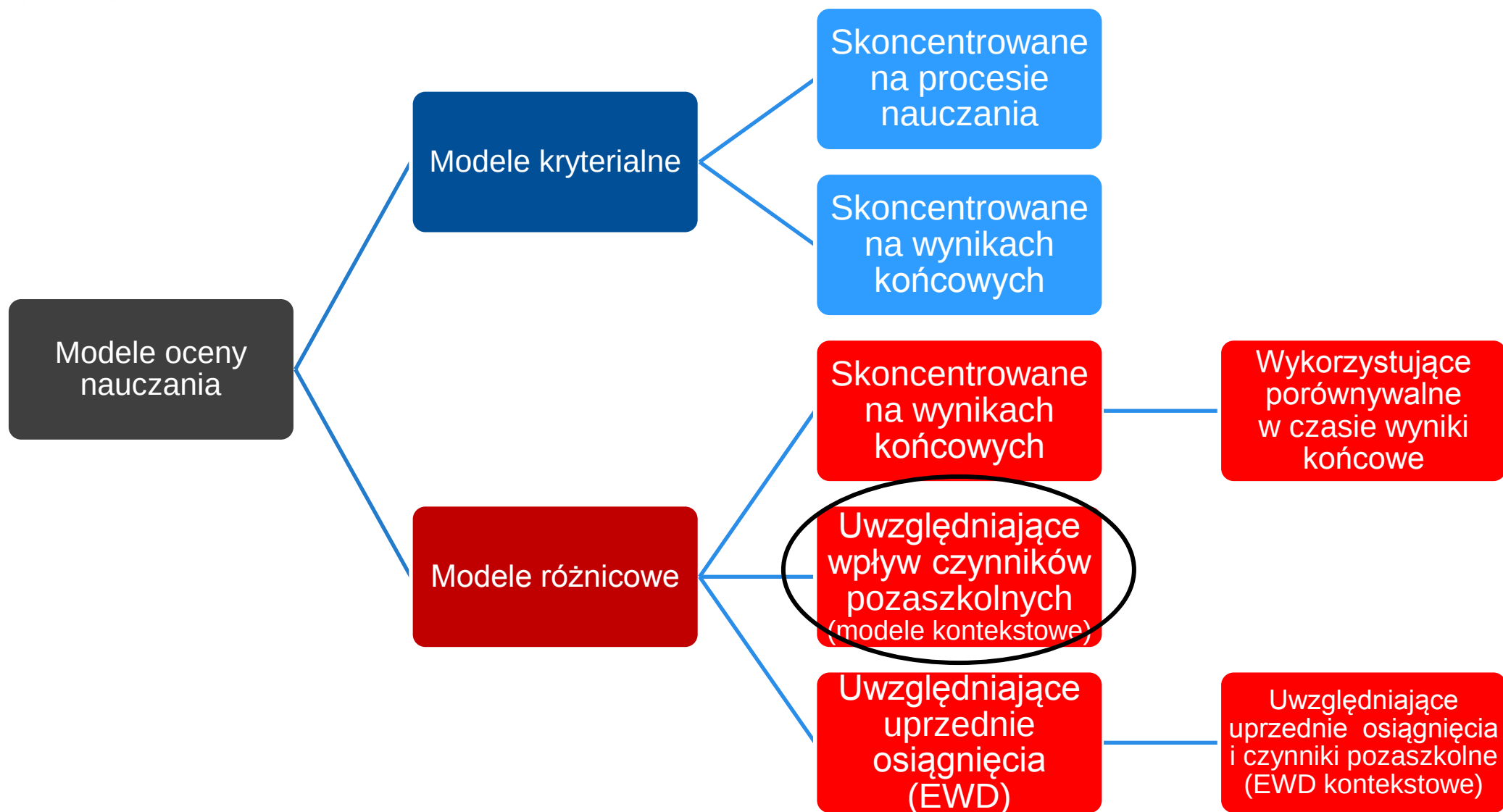
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



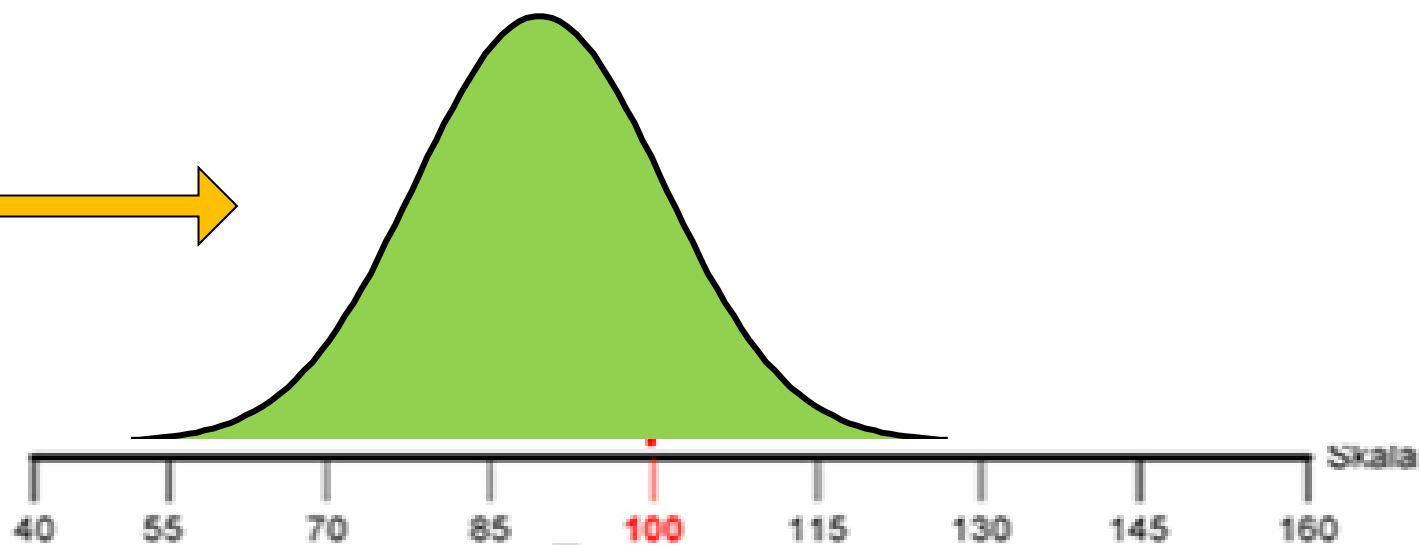


# Możliwe modele oceny nauczania





# Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



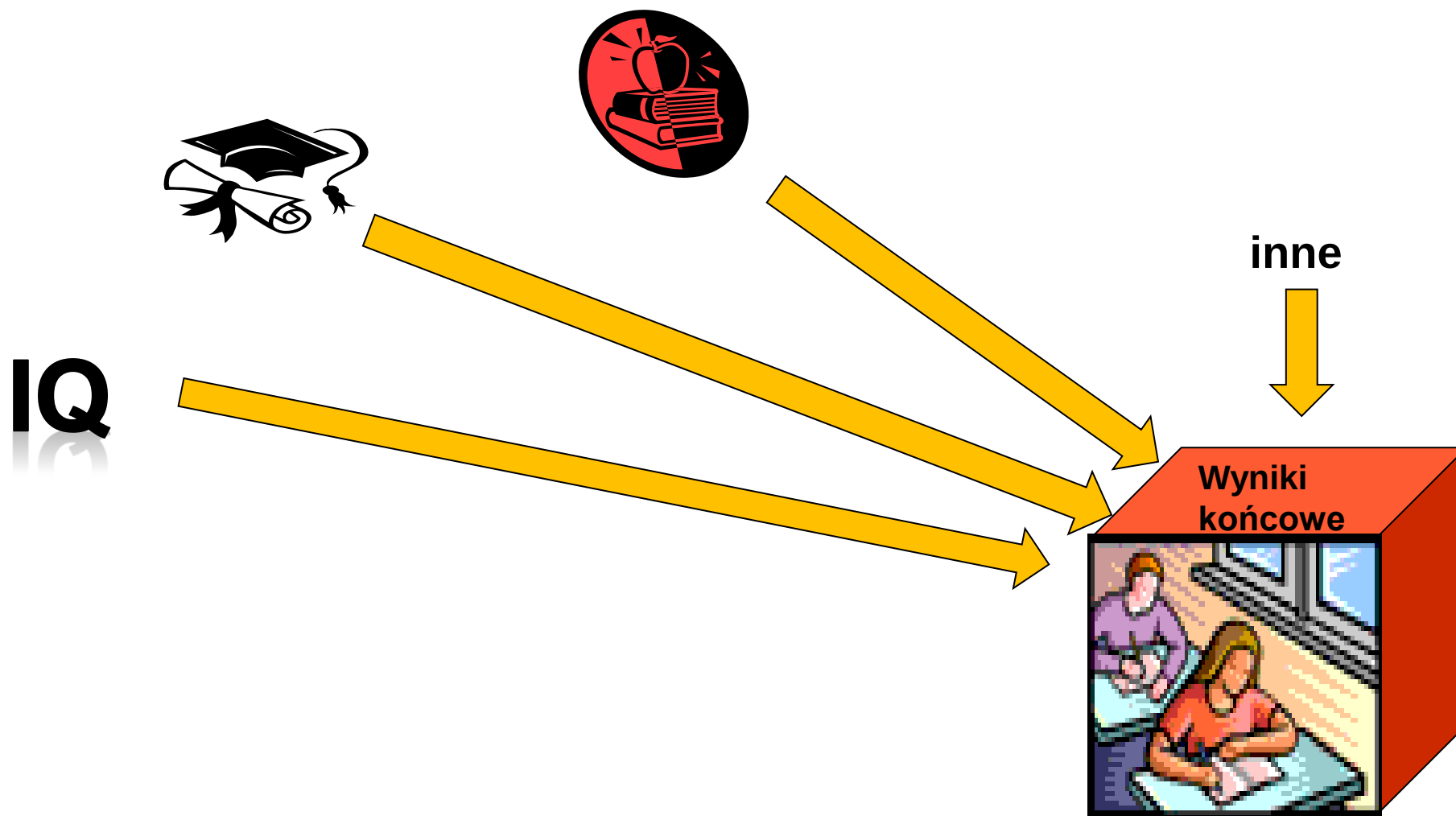
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





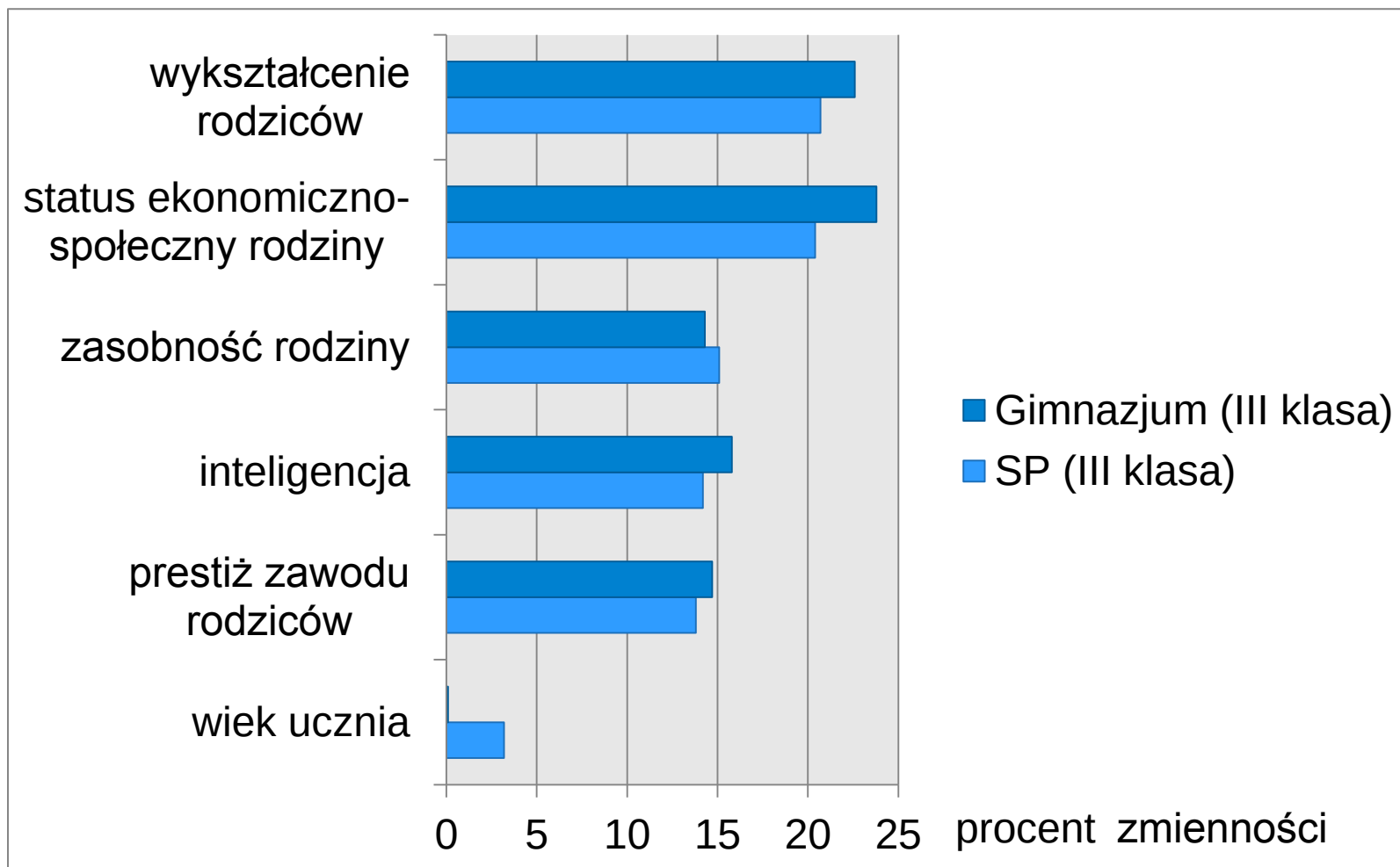
# Główne pozaszkolne czynniki wpływające na wyniki końcowe





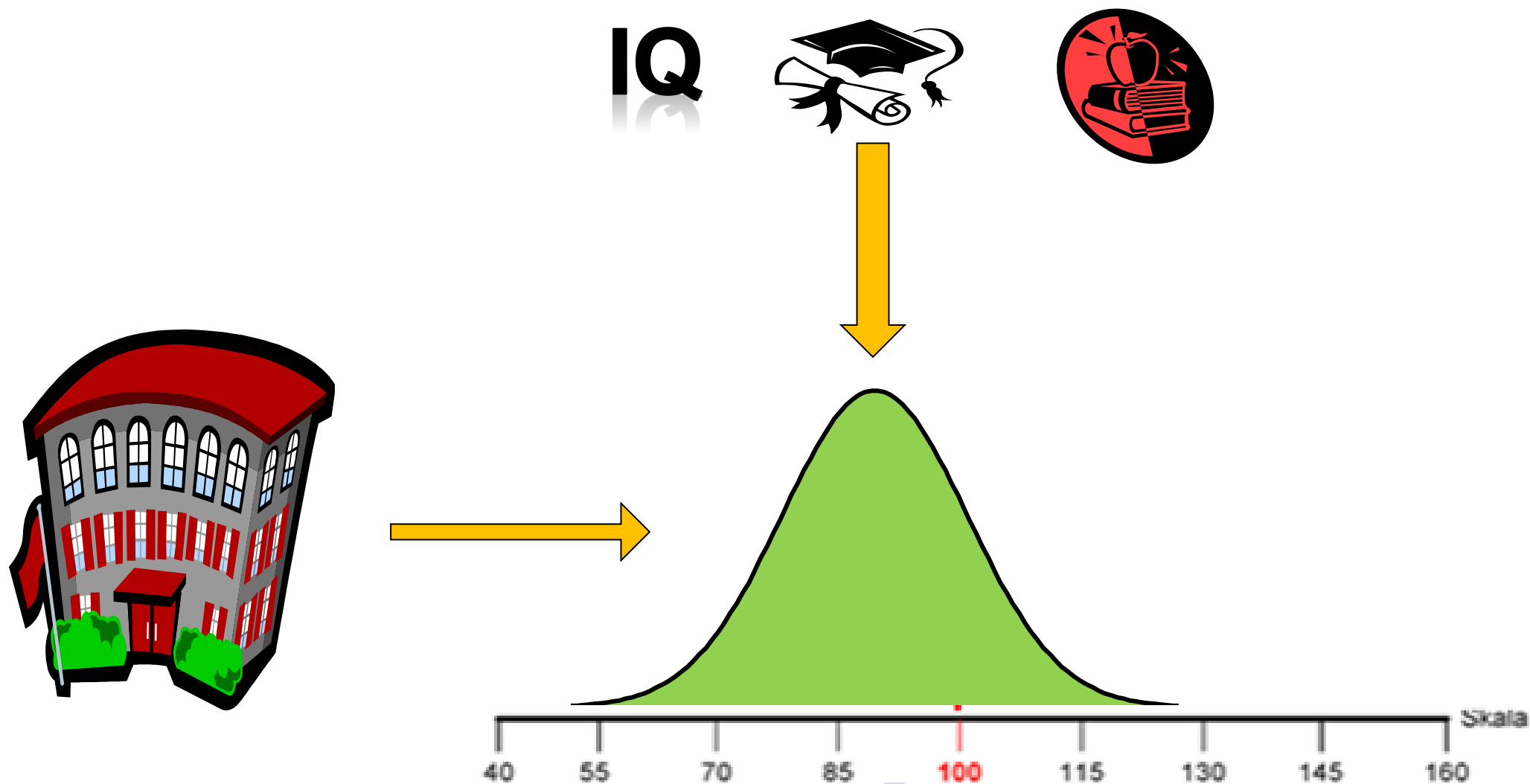
# Czy szkoły podstawowe i gimnazja różnią się edukacyjnym potencjałem uczniów?

(badanie SUEK i EWD)





# Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

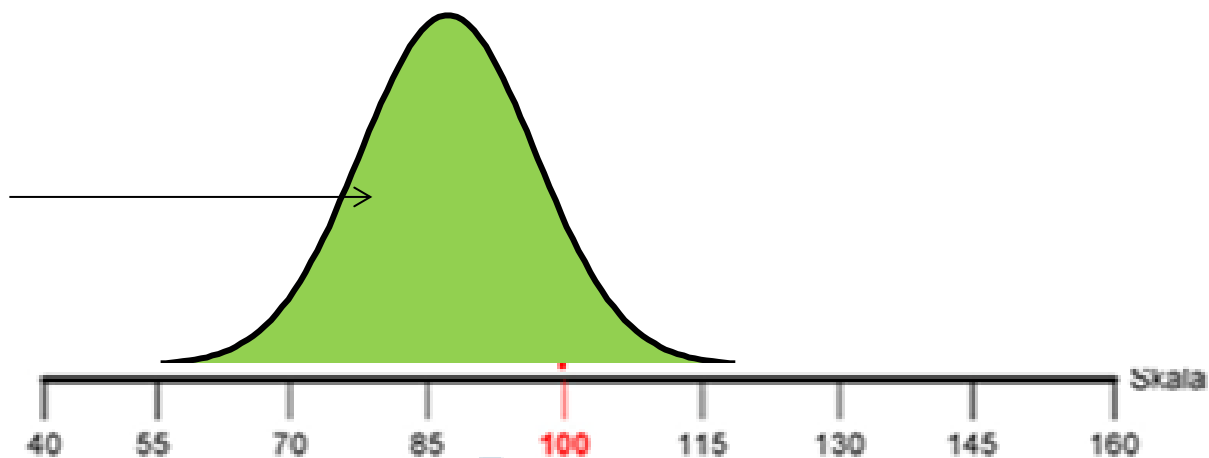
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Ocena kontekstowa wyników nauczania

IQ



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



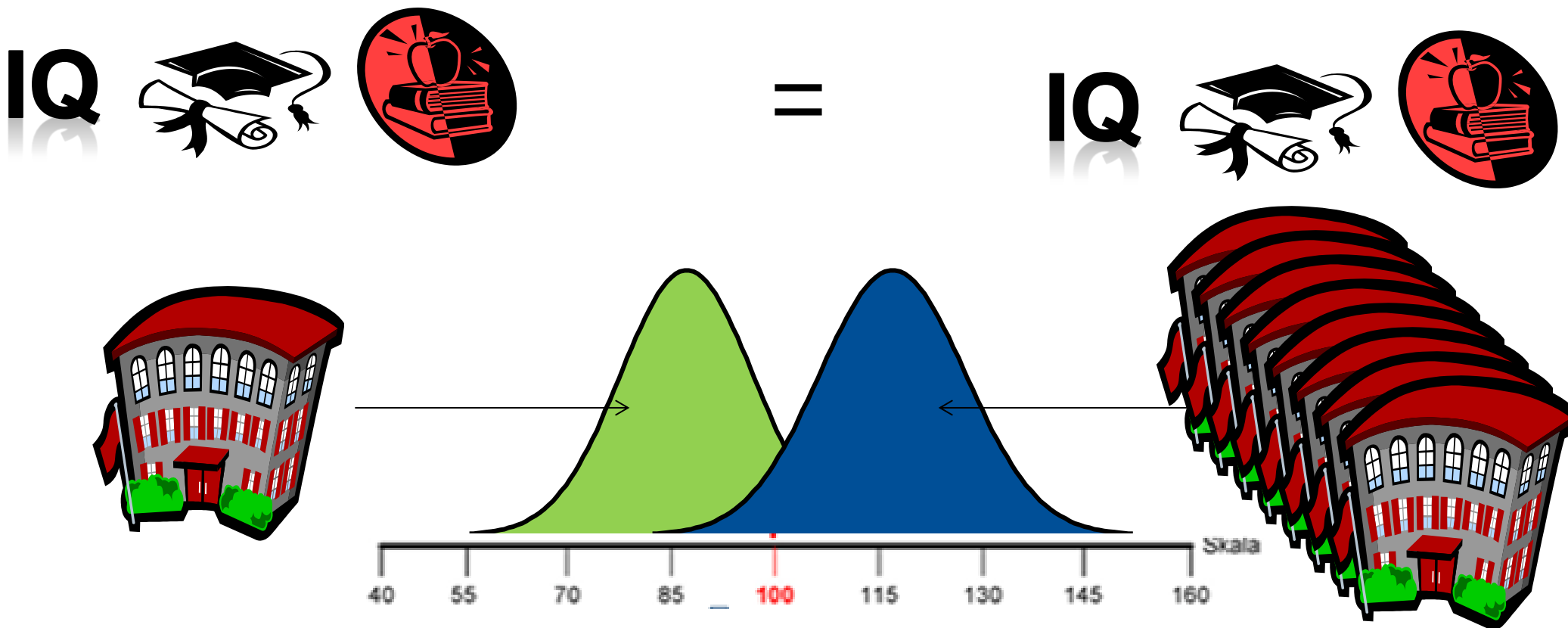
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



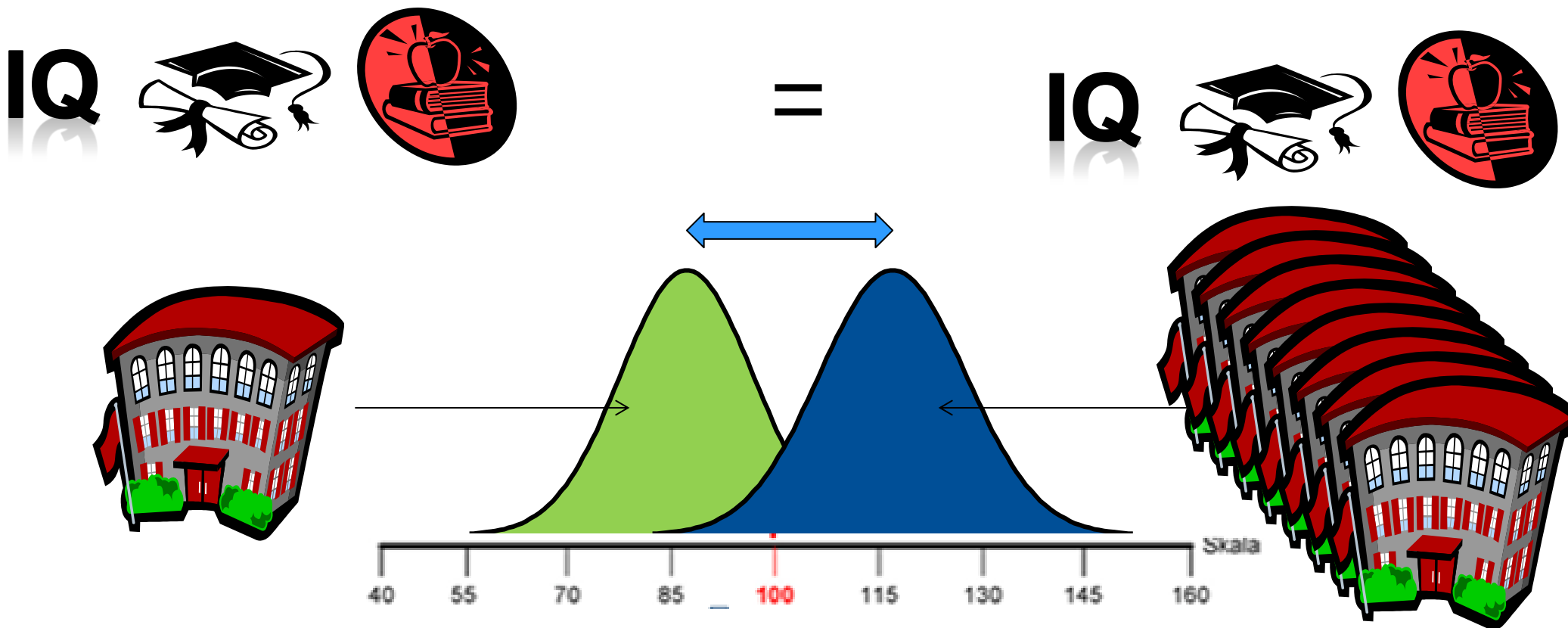
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



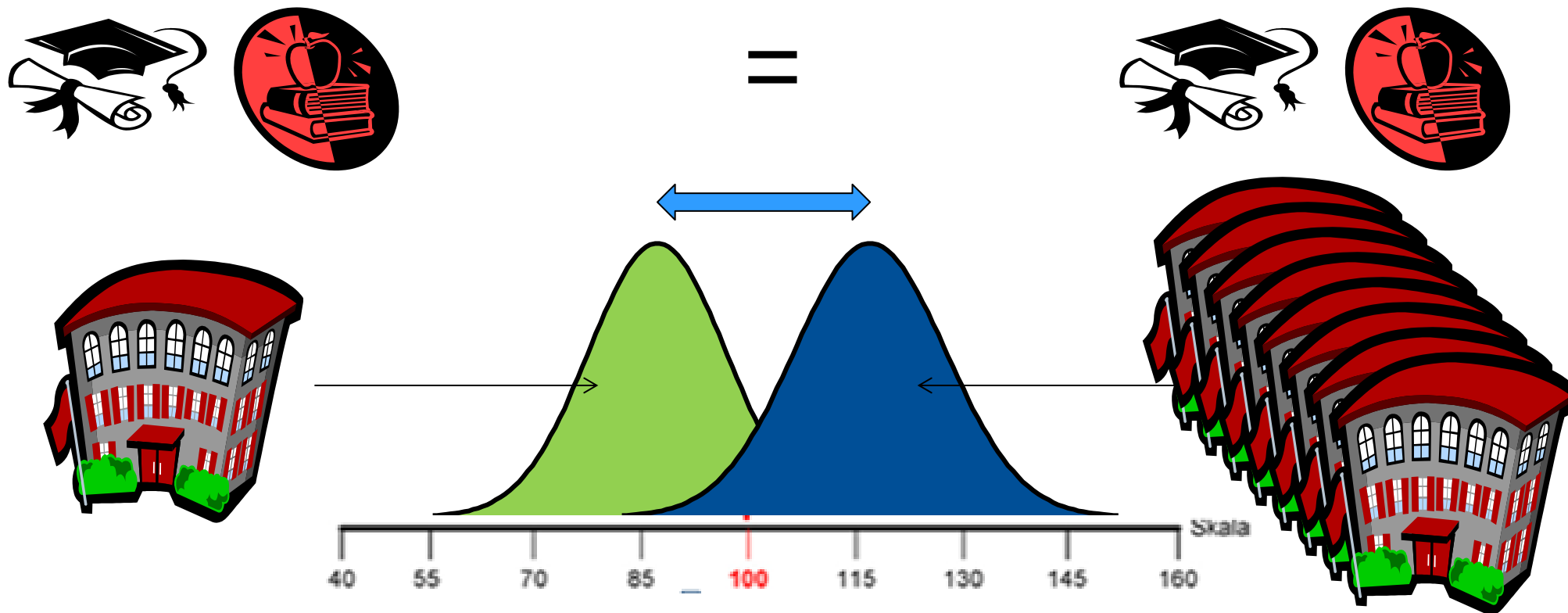
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Ocena kontekstowa wyników nauczania



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



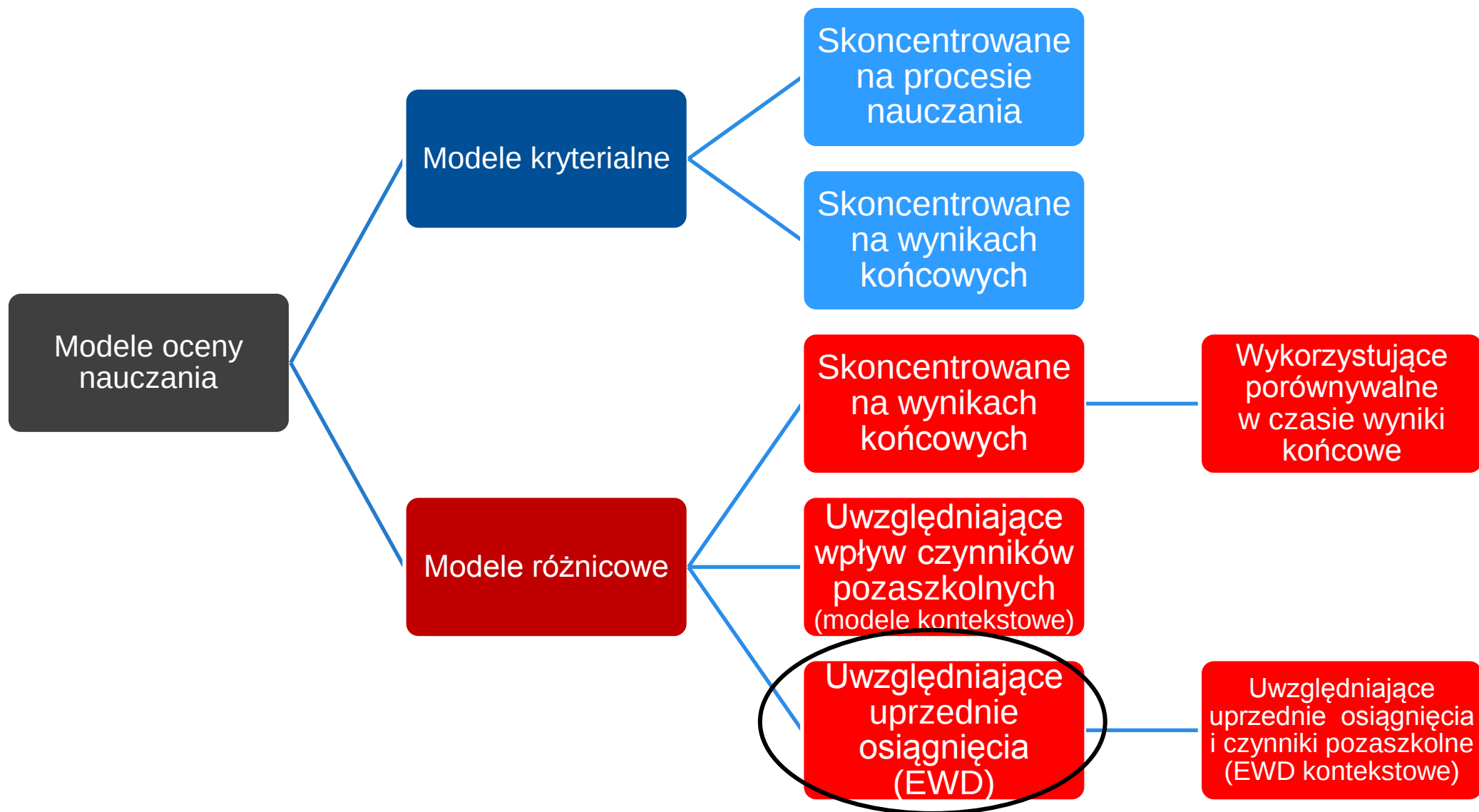
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



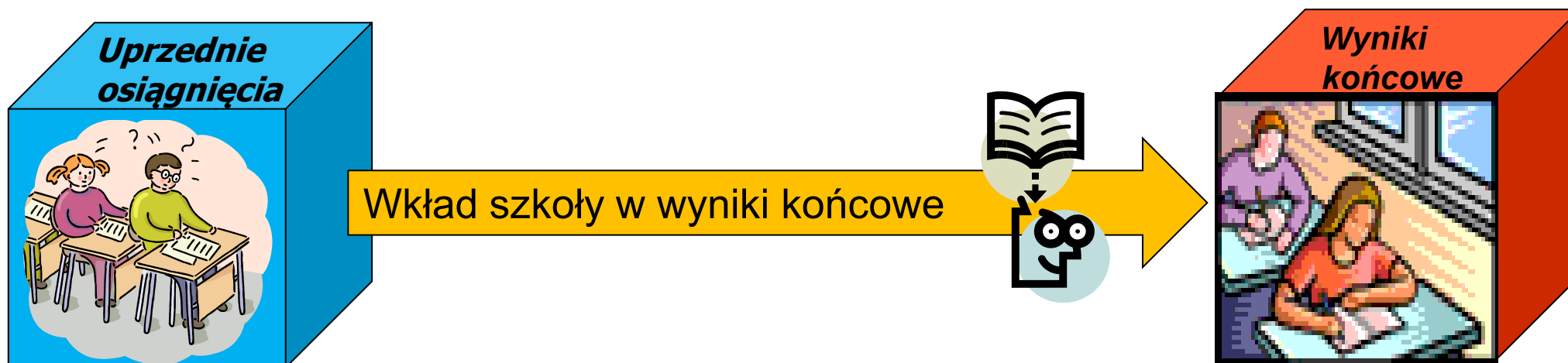


# Możliwe modele oceny nauczania



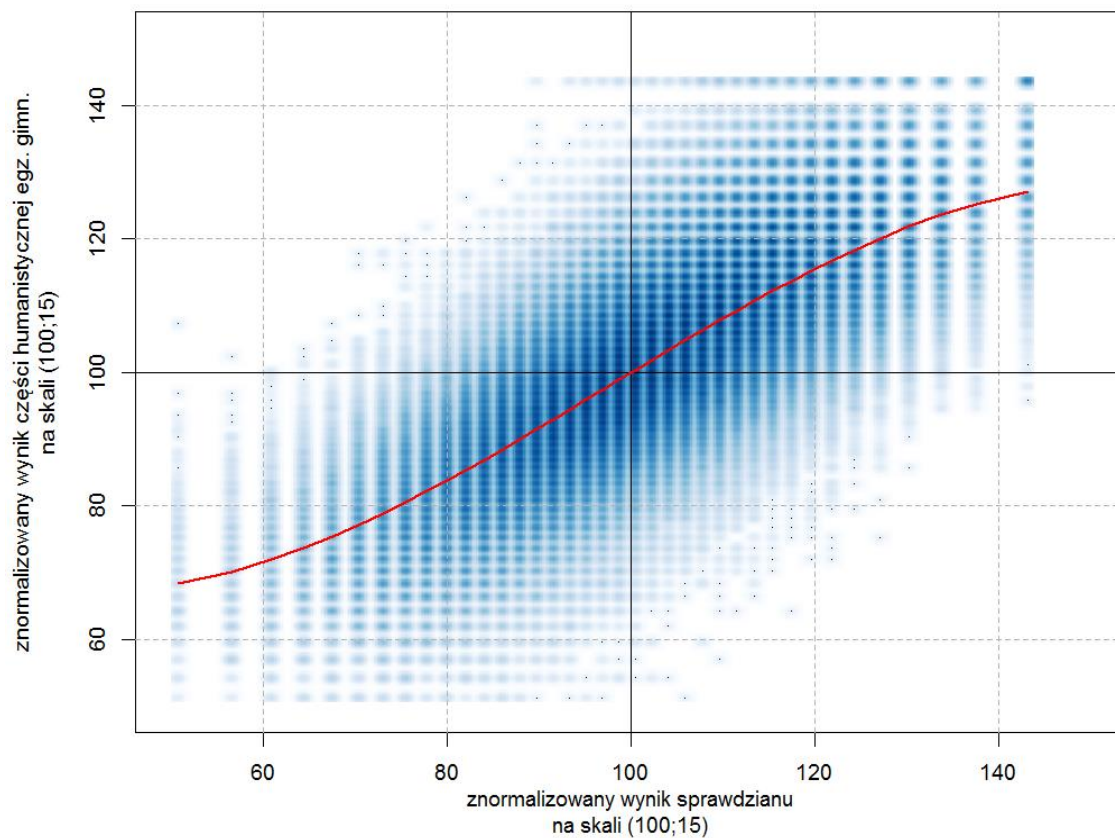


# Ocena nauczania za pomocą metody EWD





# Model EWD



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

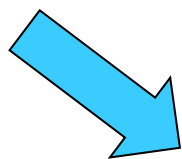
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych

Rozkład wyników przewidywanych



95

Wyniki końcowe



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

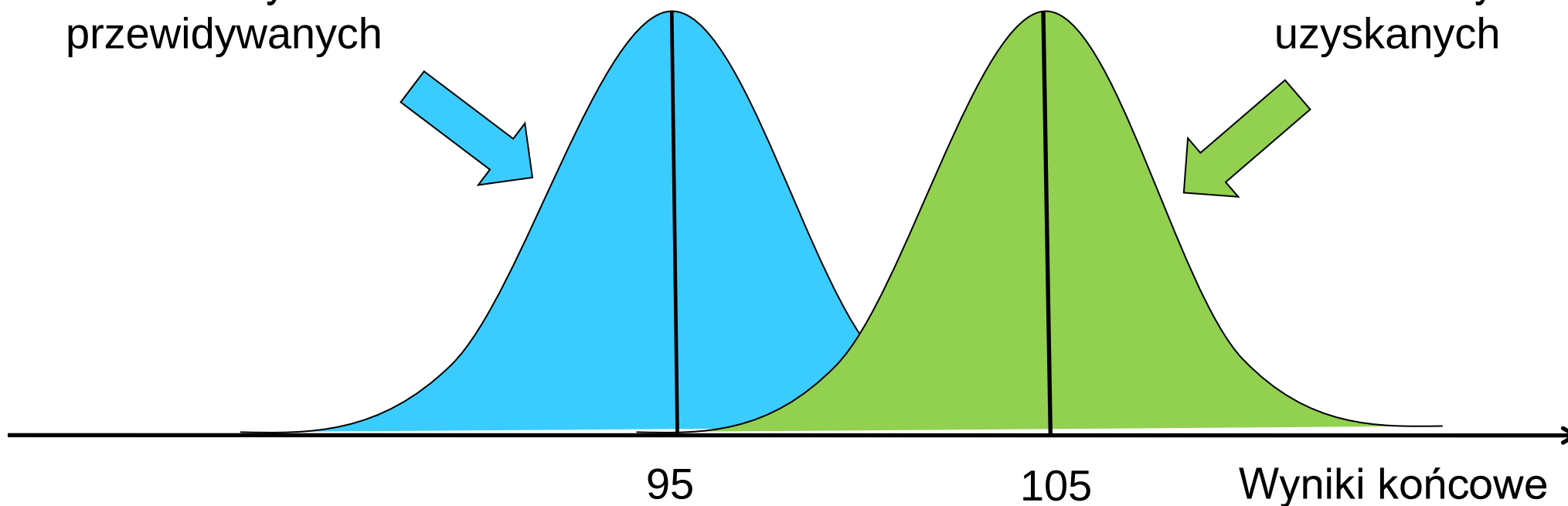




# EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych

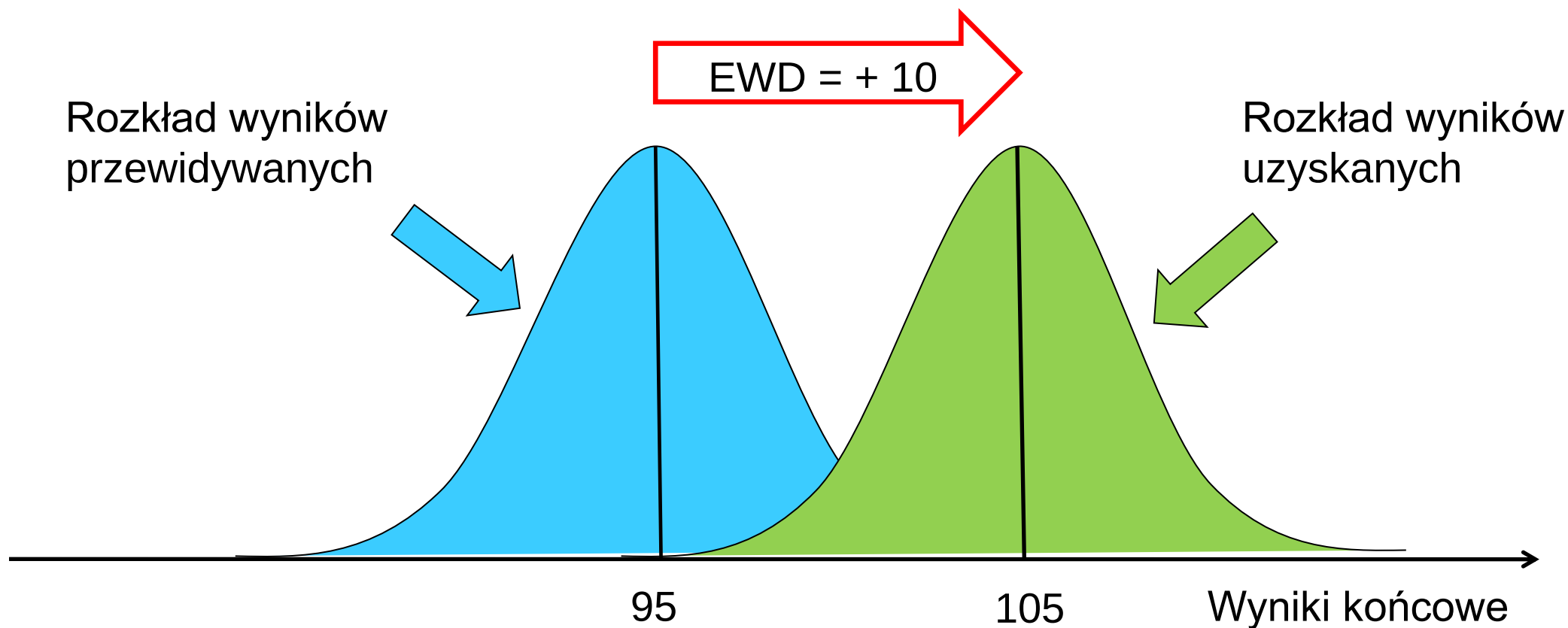
Rozkład wyników przewidywanych

Rozkład wyników uzyskanych





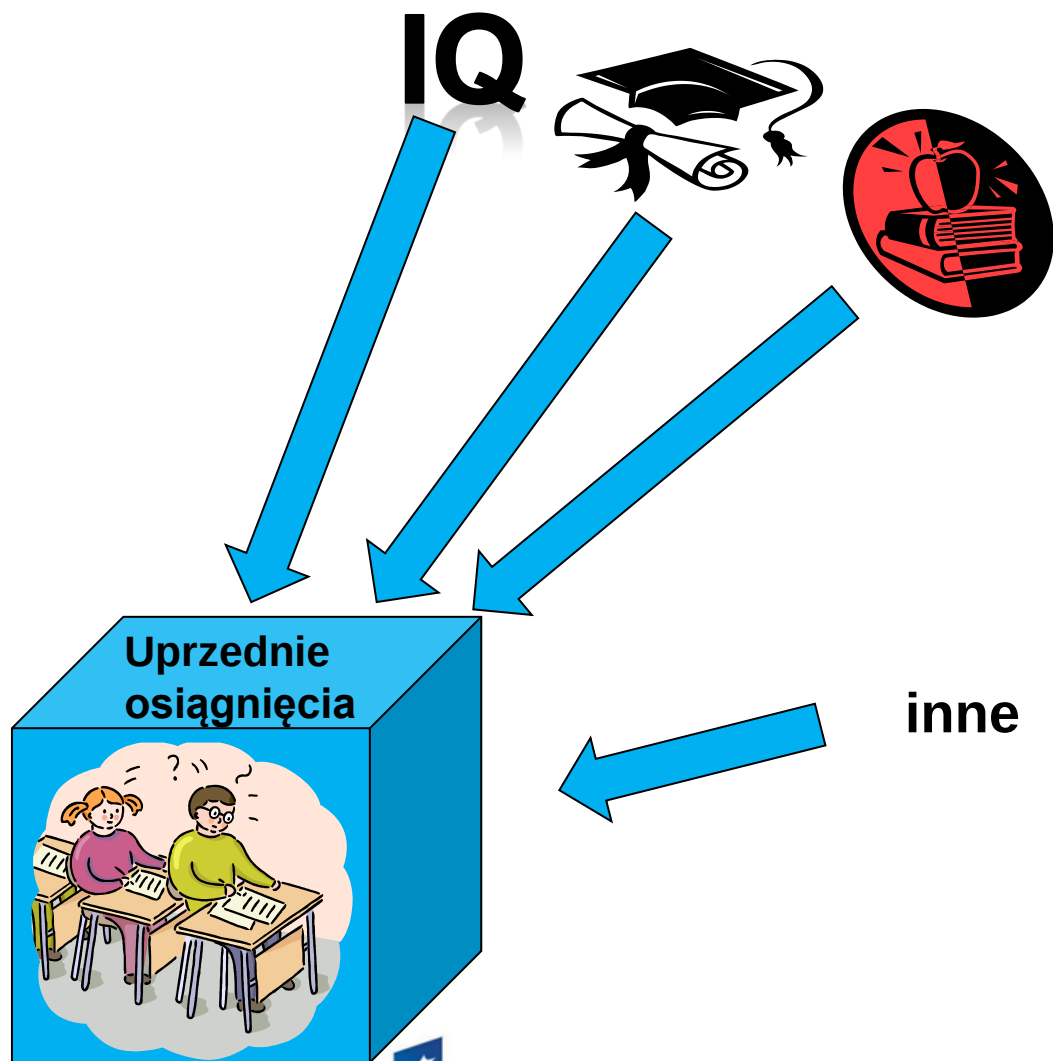
## EWD jako różnica między średnią rozkładu wyników przewidywanych i uzyskanych



EWD nie zależy zatem od uprzednich osiągnięć uczniów!



# Mechanizm ograniczania wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Mechanizm ograniczania wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć

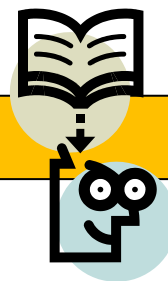
IQ



inne



Wkład szkoły w wyniki końcowe



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



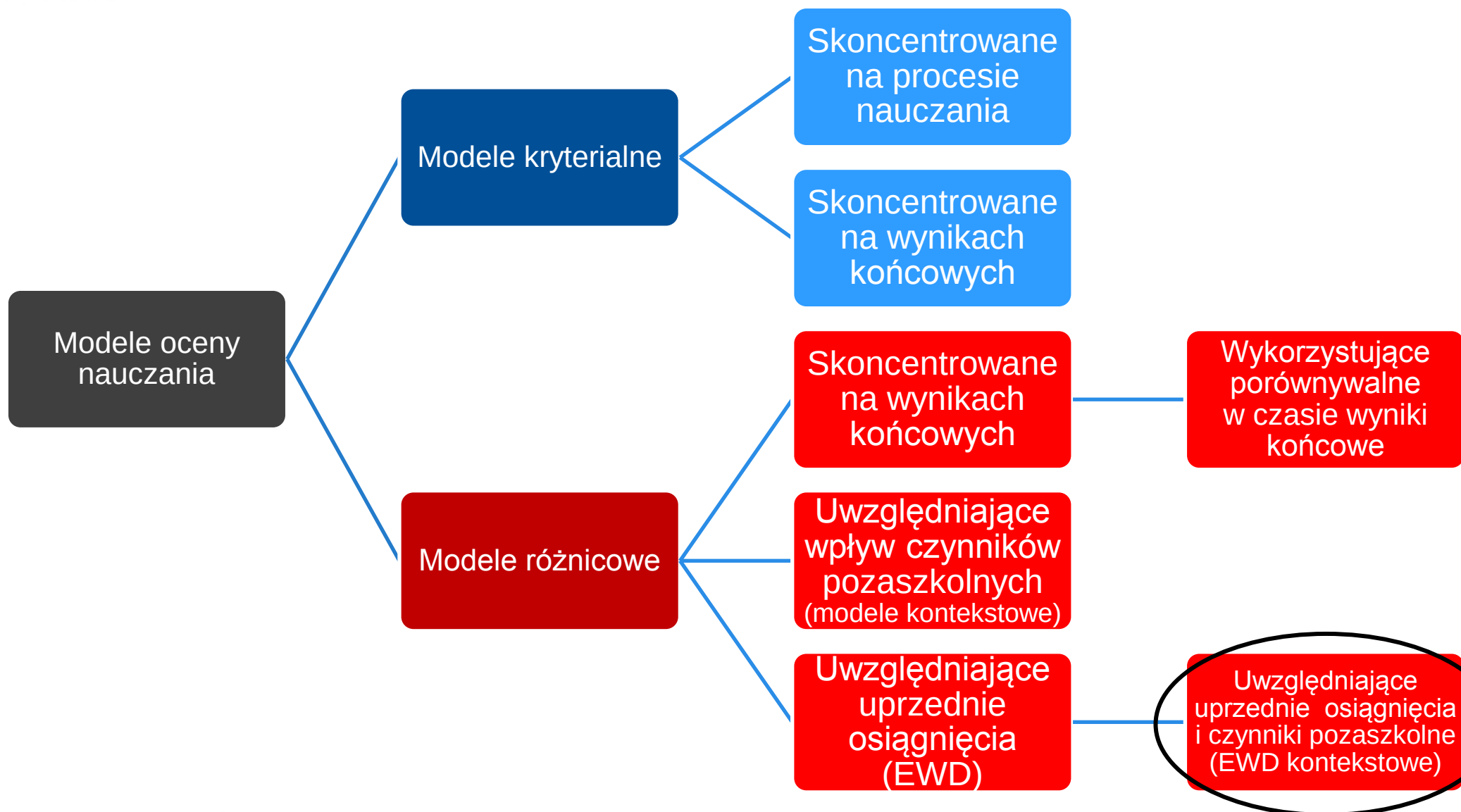
EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



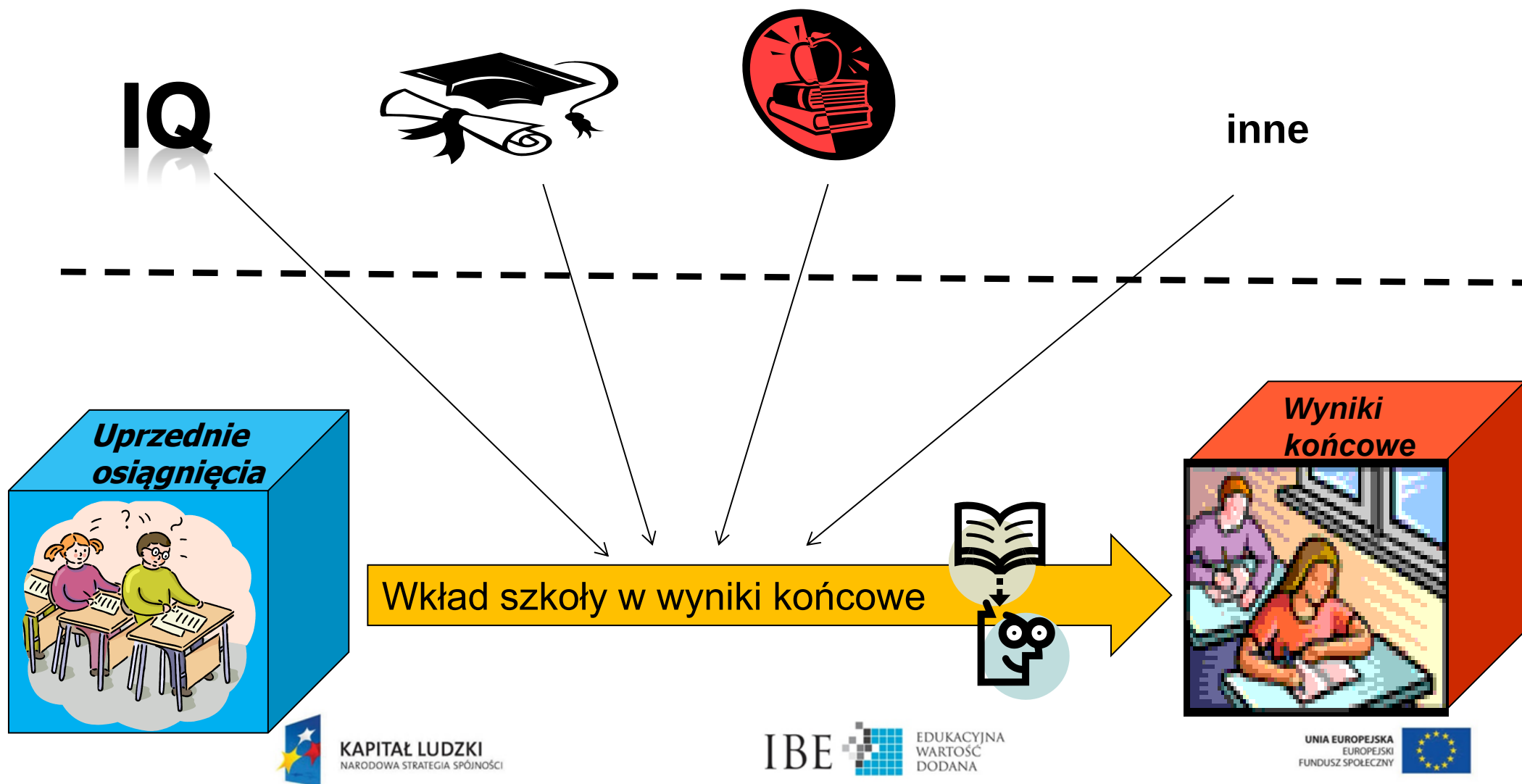


# Możliwe modele oceny nauczania



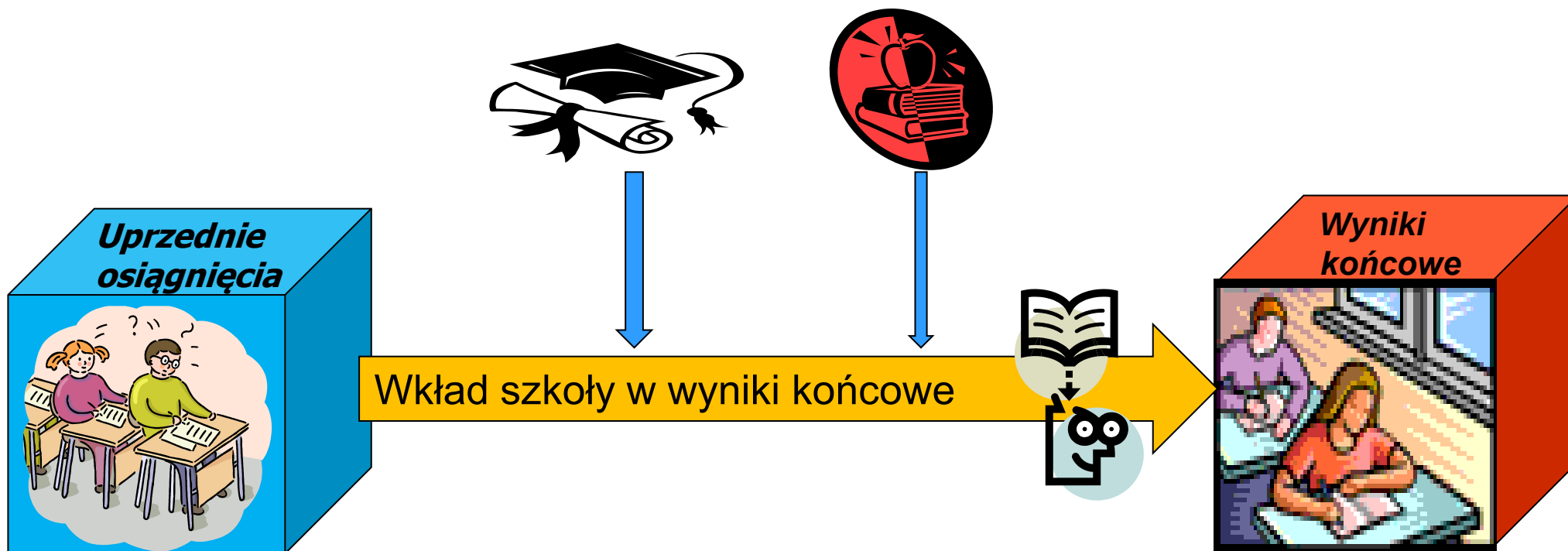


# Kontrola wpływu czynników pozaszkolnych poprzez uwzględnianie uprzednich osiągnięć nie jest pełna





# Ocena nauczania za pomocą metody EWD z uwzględnieniem czynników pozaszkolnych, czyli EWD kontekstowe



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

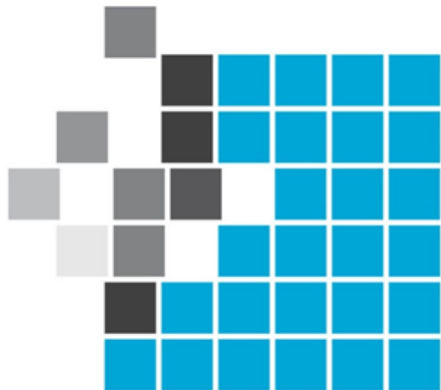
IBE



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Dziękuję za uwagę  
[ewd@ewd.edu.pl](mailto:ewd@ewd.edu.pl)

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ewd@ewd.edu.pl](mailto:ewd@ewd.edu.pl)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

