

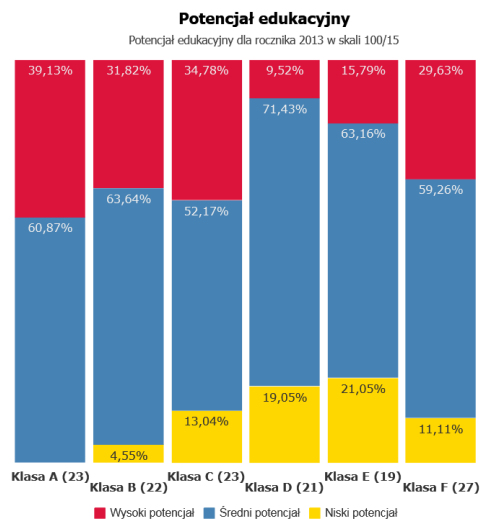


M2-T – rok 2013

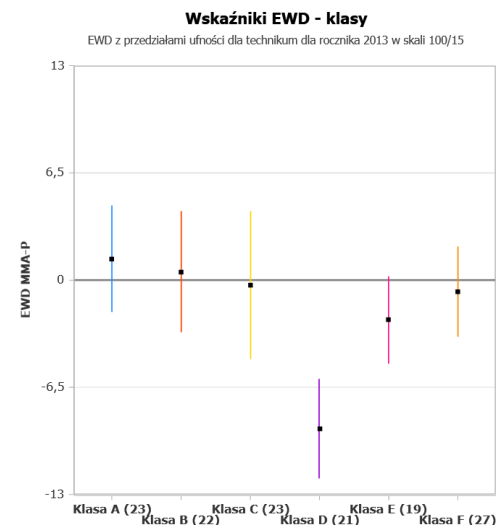
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

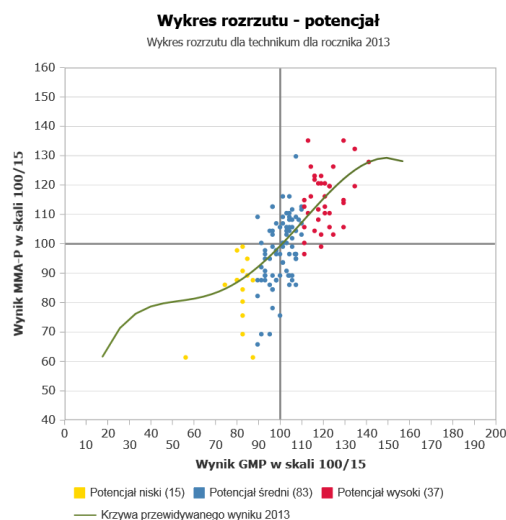
1



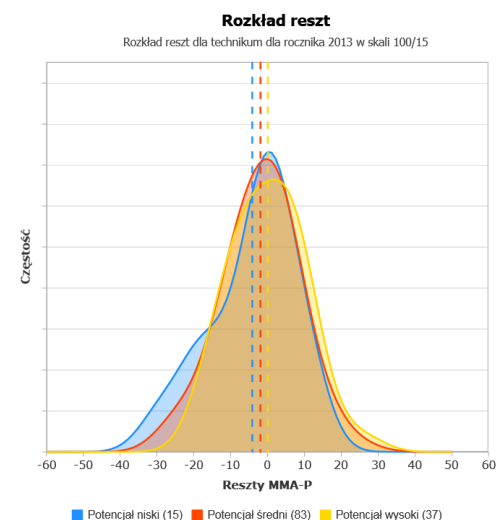
2



3



4





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

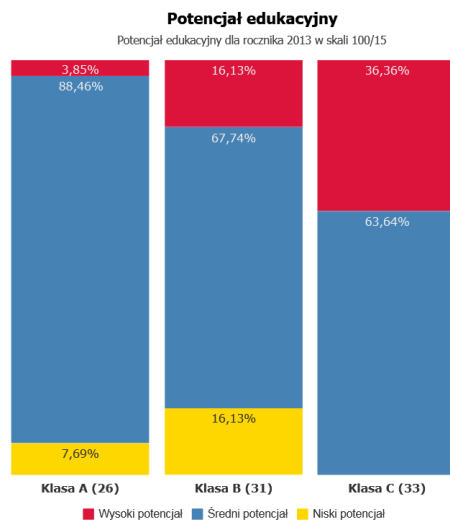


M4 - LO – rok 2013

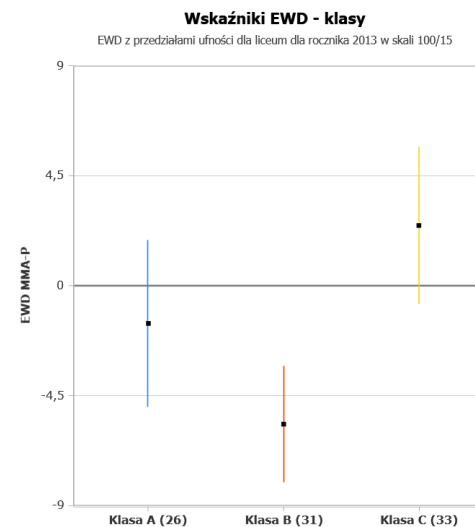
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

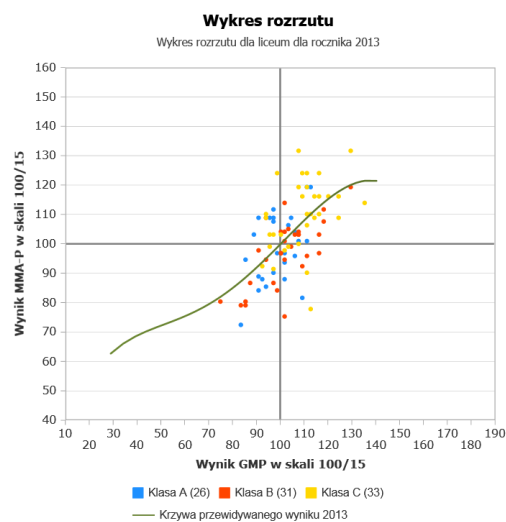
1



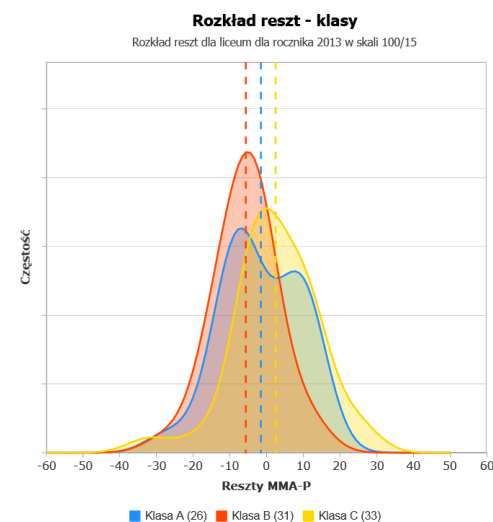
2



3



4



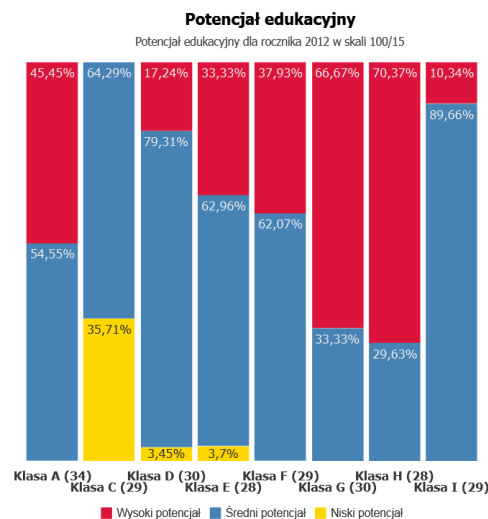


M5 - LO – rok 2013

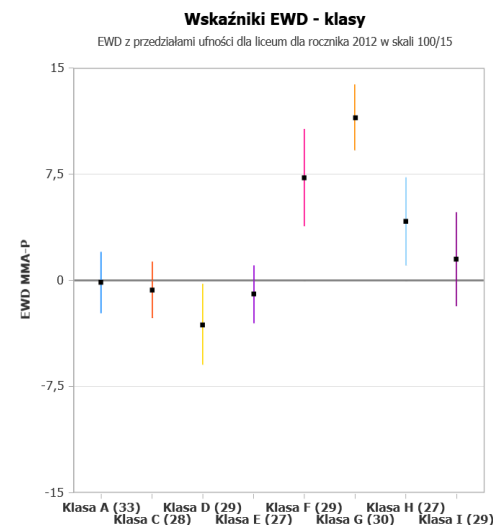
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

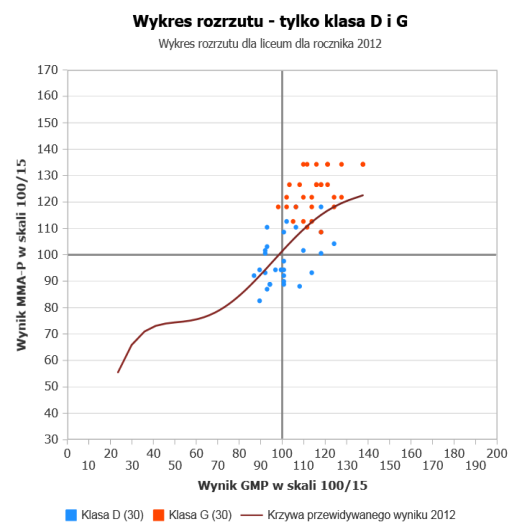
1



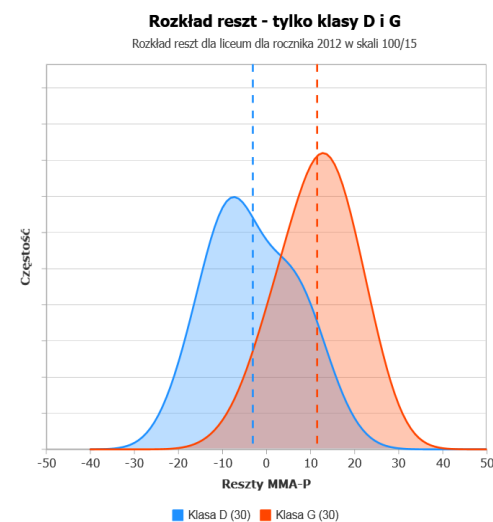
2



3



4



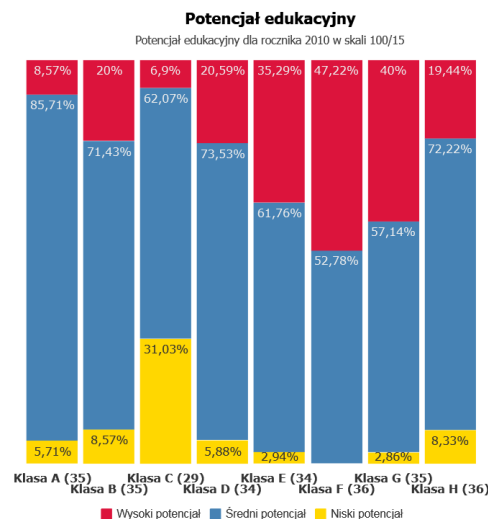


M6 - LO – rok 2013

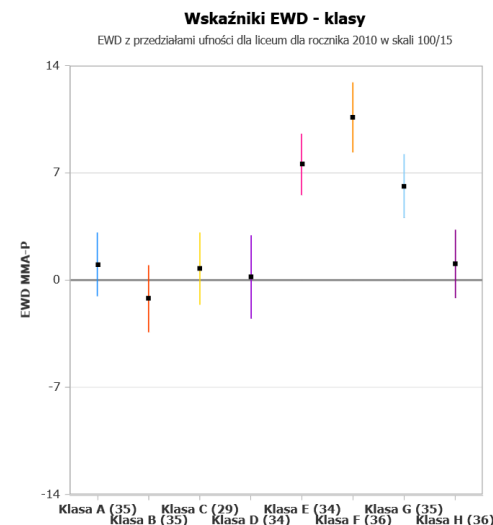
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

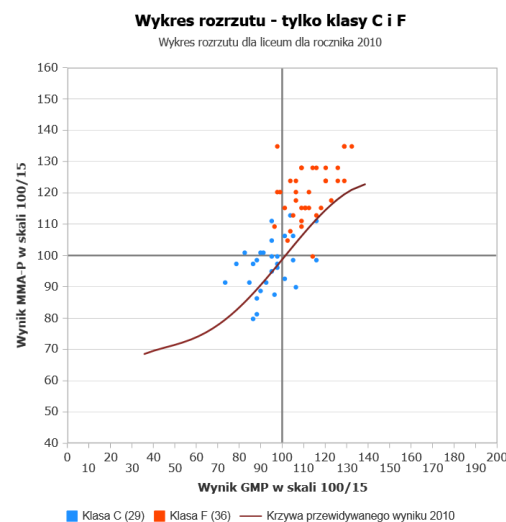
1



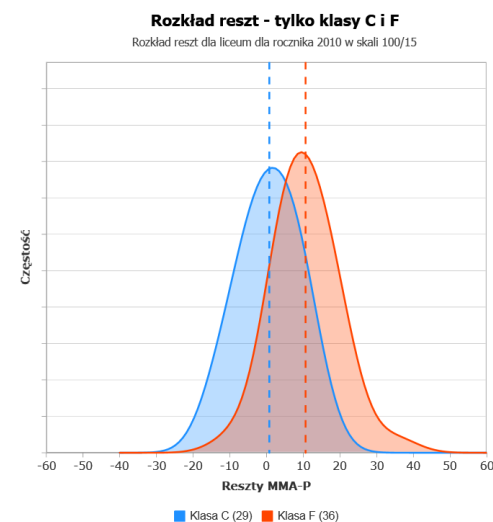
2



3



4

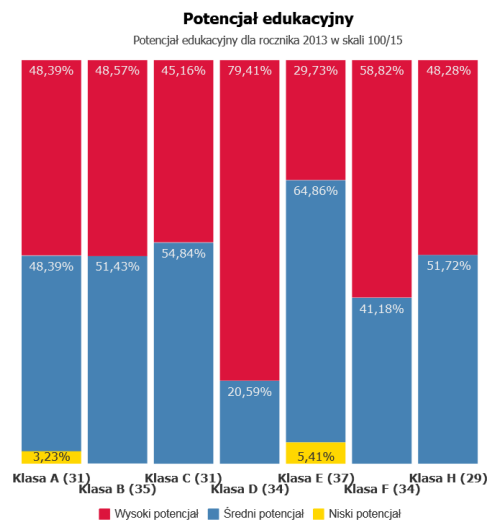


M7 - LO – rok 2013

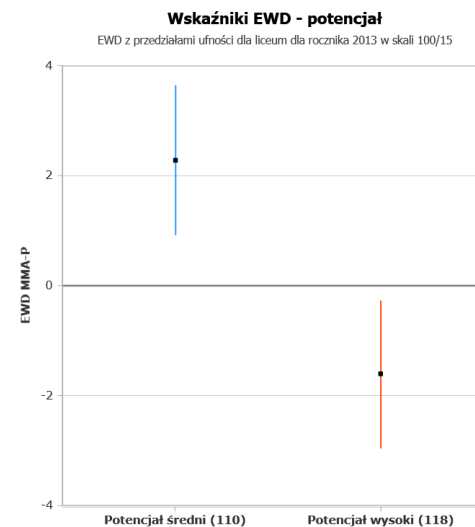
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

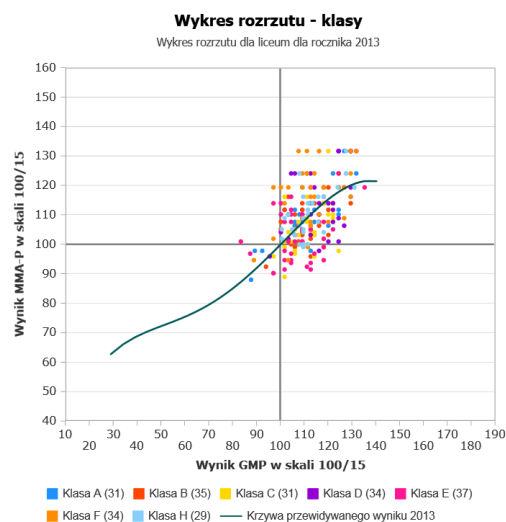
1



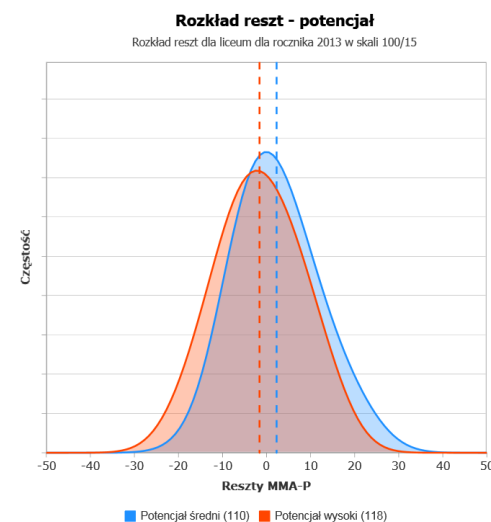
2



3



4



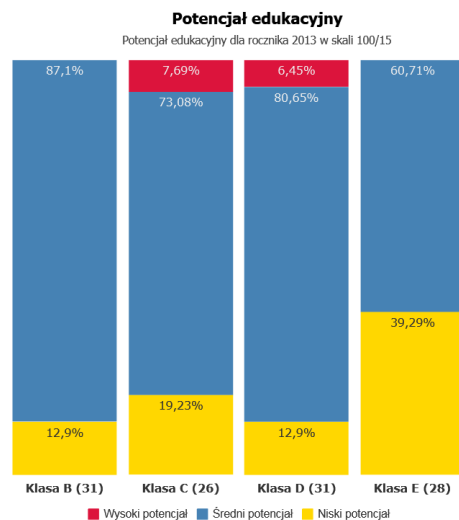


M8 - LO – rok 2013

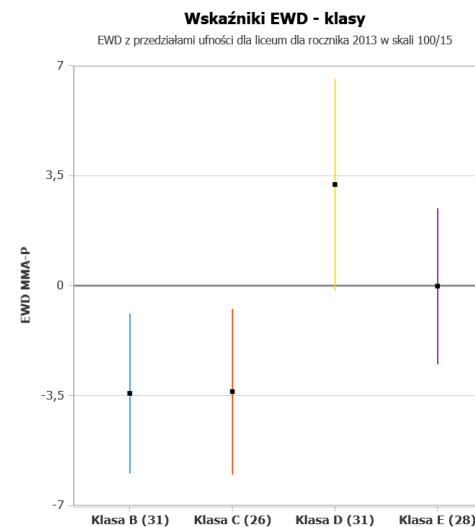
Ćwiczenie 3:

Skoncentruj uwagę na wskazanym przez prowadzących wykresie. Na jego podstawie sformułuj problem. Jakie dodatkowe analizy/informacje byłyby przydatne?

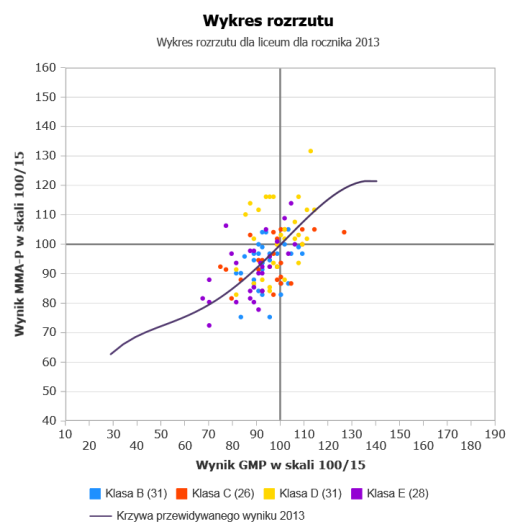
1



2



3



4

