

M1-LO

Ćwiczenie 1

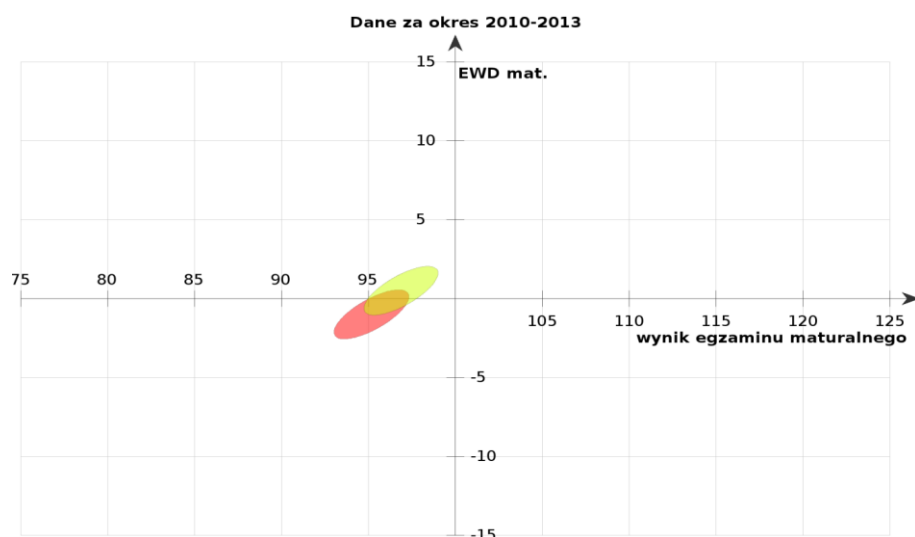
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		203
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	203	36

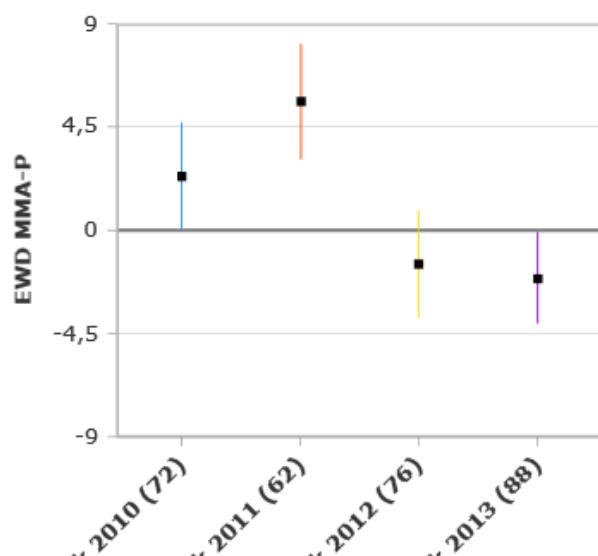
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		203
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	203	36



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



M2-T

Ćwiczenie 1

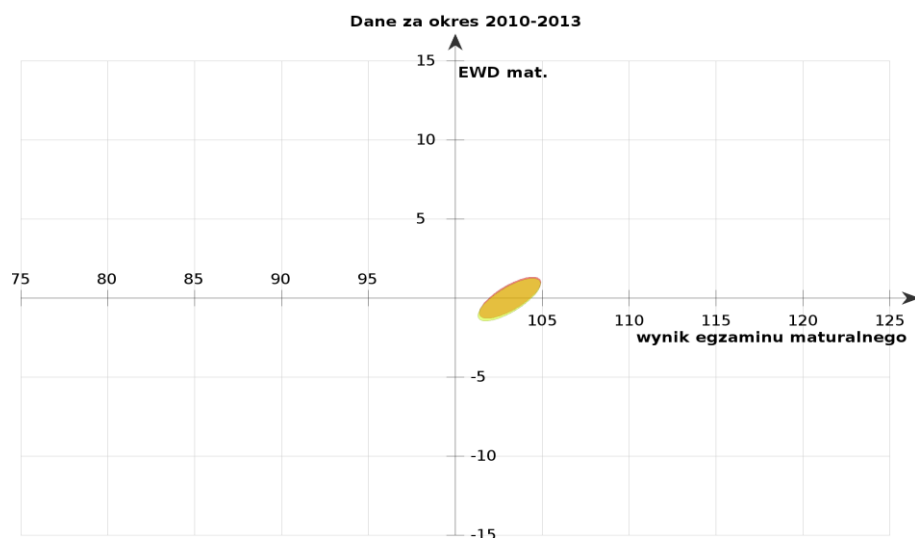
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		359
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	359	25

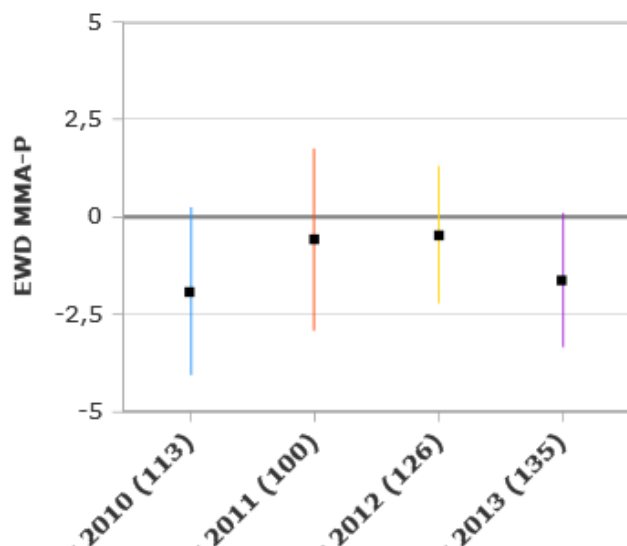
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		339
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	339	19



Wskaźniki EWD

działami ufnoci dla technikum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



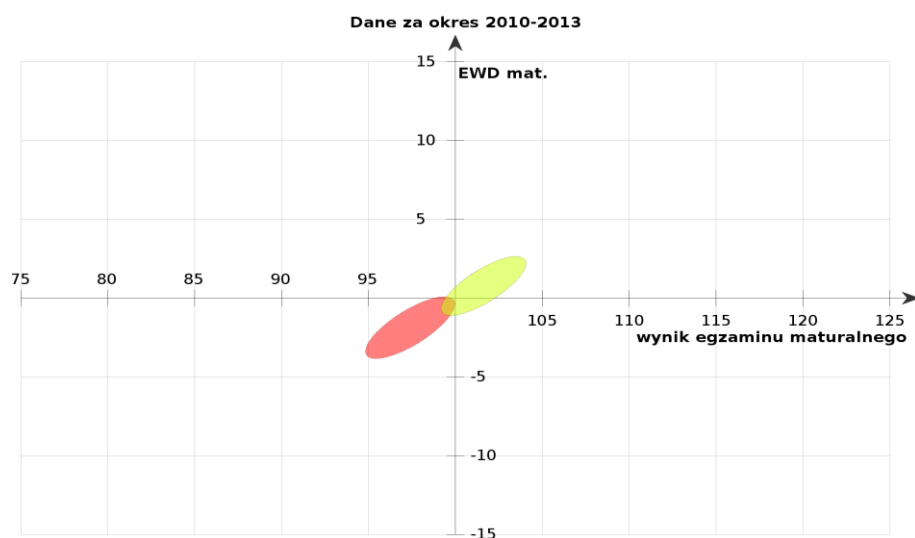
M3-T

Ćwiczenie 1

- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

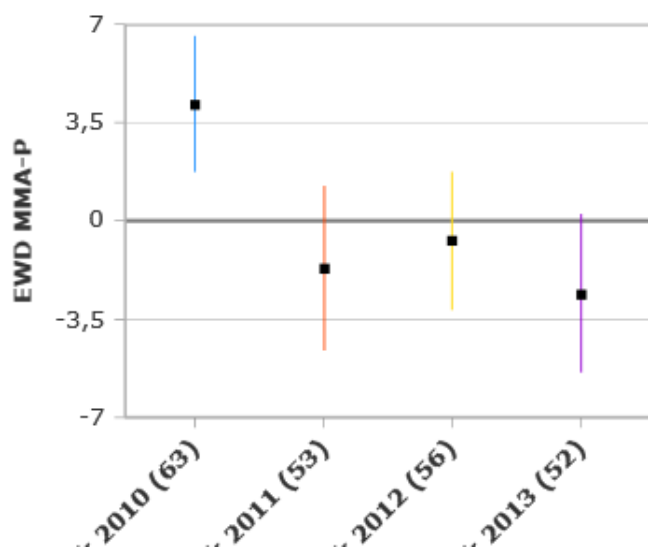
Wskaźniki 2011-2013			
Liczba zdających uwzględniona w analizie		157	
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony	
matematyka	157	0	

Wskaźniki 2010-2012			
Liczba zdających uwzględniona w analizie		172	
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony	
matematyka	172	2	



Wskaźniki EWD

działami ufności dla technikum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



M4-LO

Ćwiczenie 1

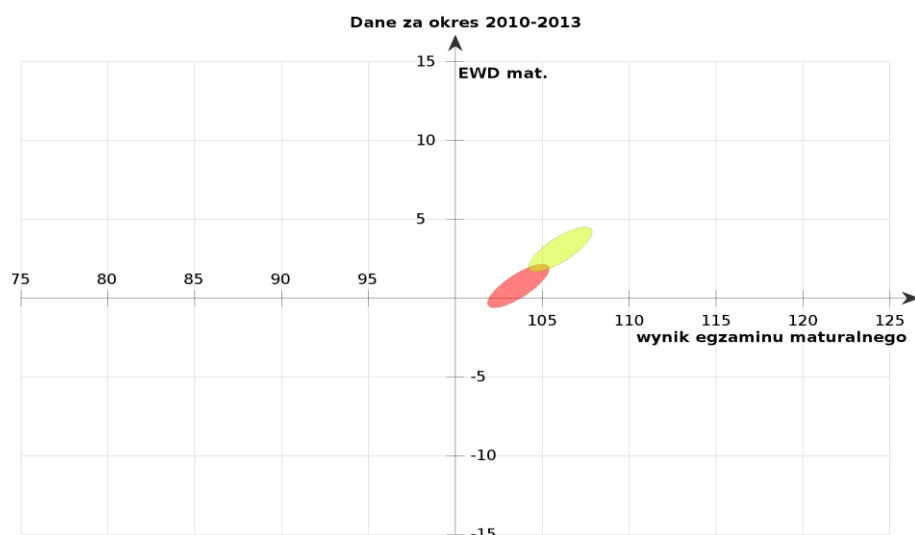
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		257
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	257	80

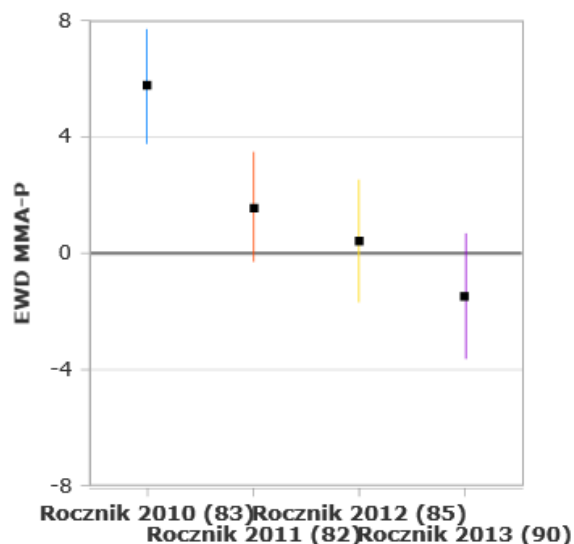
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		250
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	250	78



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013 w sk



M5-LO

Ćwiczenie 1

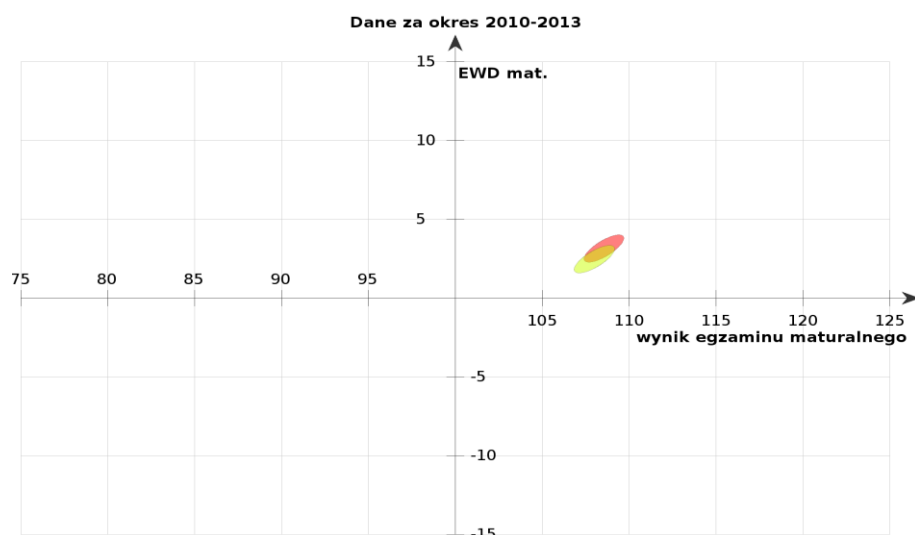
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie			664
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony	
matematyka	664	292	

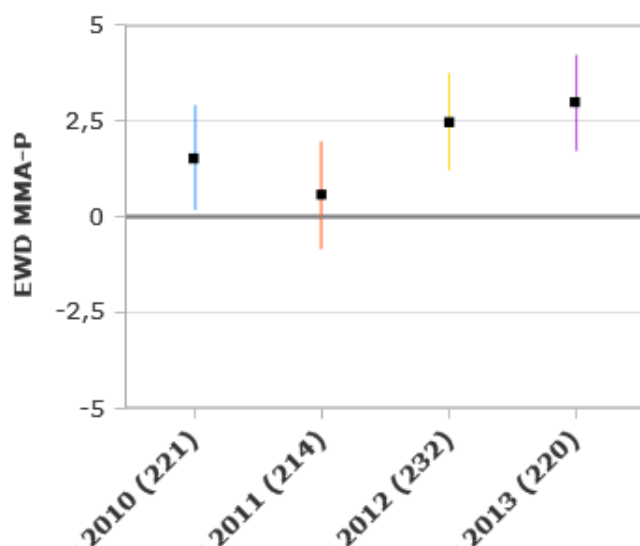
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie			667
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony	
matematyka	667	244	



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



M6-LO

Ćwiczenie 1

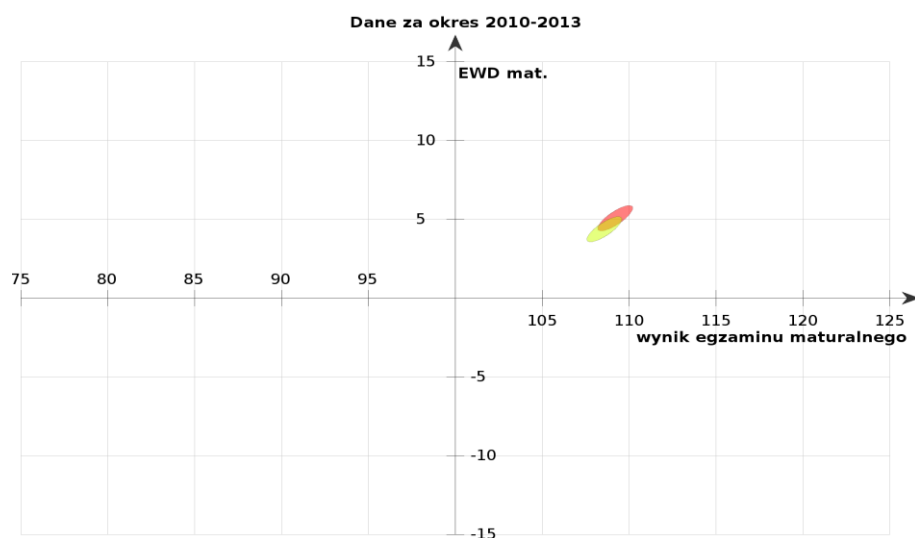
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		779
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	779	331

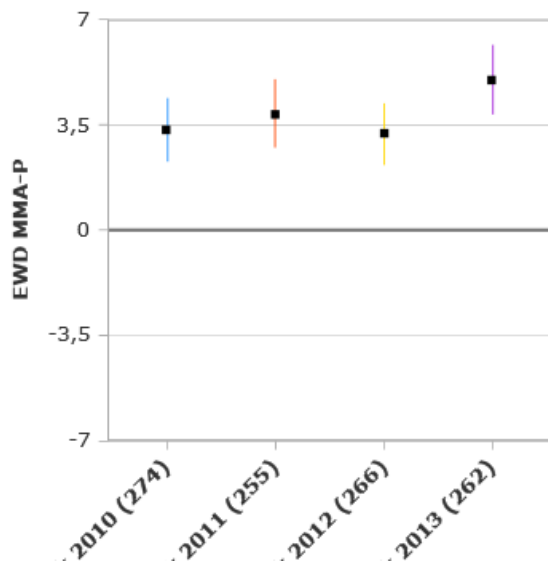
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		795
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	795	324



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



M7-LO

Ćwiczenie 1

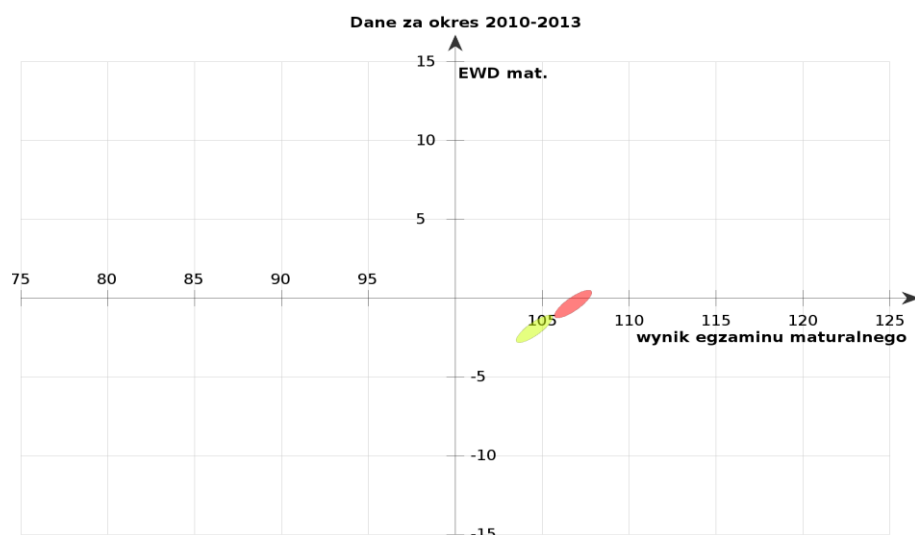
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		641
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	641	199

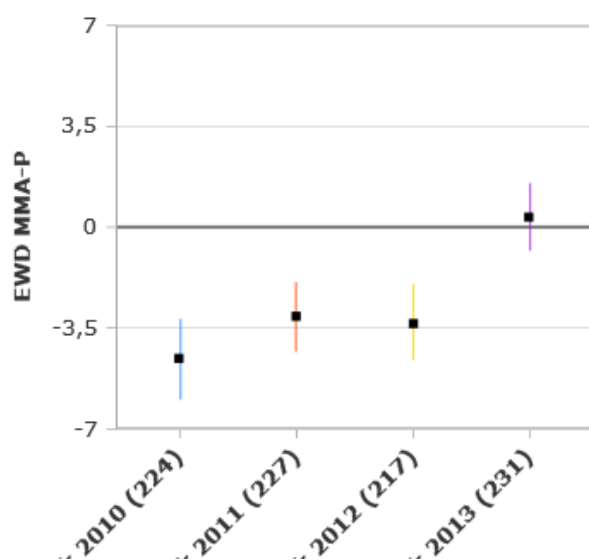
Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		668
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	668	171



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013



M8-T

Ćwiczenie 1

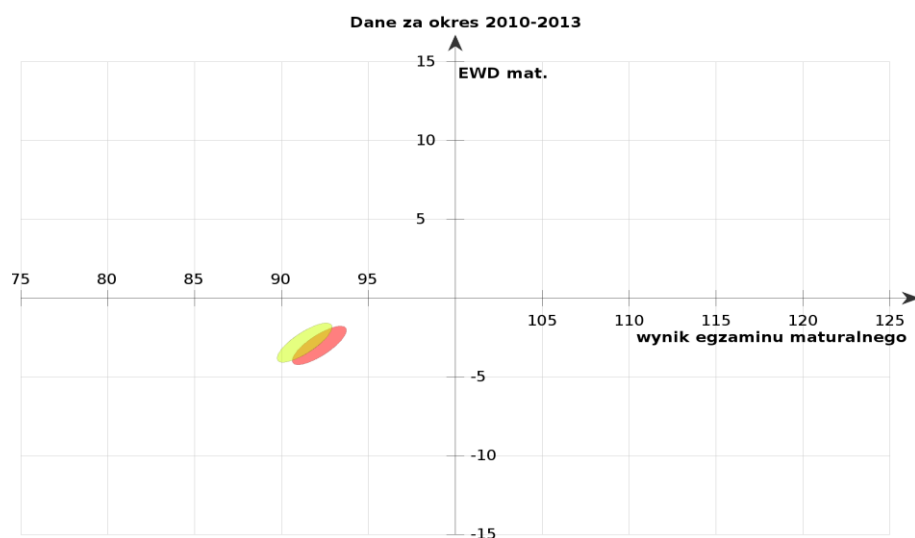
- Dokonaj interpretacji trzyletnich wskaźników EWD oraz wykresów przedstawiających jednoroczne wskaźniki EWD
- Jak można opisać dynamikę wskaźników trzyletnich?
- Czy wskaźniki jednoroczne, odpowiadające wskaźnikom trzyletnim, wnoszą dodatkowe wskazówki jakie procesy mogły zaistnieć w szkole?

Wskaźniki 2011-2013

Liczba zdających uwzględniona w analizie		333
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	333	30

Wskaźniki 2010-2012

Liczba zdających uwzględniona w analizie		327
przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	327	20



Wskaźniki EWD

średziami ufności dla liceum dla roczników 2010, 2011, 2012, 2013

