



JESIENNA SZKOŁA EWD 2015



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Funkcje egzaminów

Roman Dolata

Instytut Badań Edukacyjnych



Anna Hawrot
psycholog



Grzegorz Humenny
socjolog



Aleksandra Jasińska
pedagog



Maciej Koniewski
socjolog i filozof



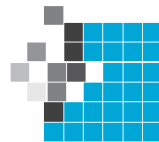
Przemysław Majkut
socjolog i psycholog



Opiekun naukowy
dr hab. Roman Dolata
pedagog



Lider Pracowni
dr Ewa Stożek
matematyk



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



Koordynator projektu
Aleksandra Olendzka-Surgiel



Asystent zespołu
Danuta Ostrochulska

Tomasz Żółtak
socjolog



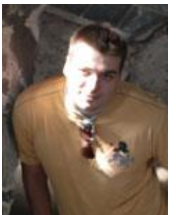
Anna Rappe
informatyk



Mateusz Żółtak
informatyk



Andrzej Dziekoński
programista i grafik



Grzegorz Golonka
statystyk i informatyk



EWD a system egzaminacyjny z zakresu kształcenia ogólnego

1999

Reforma Handkego



Egzamin
maturalny

Egzamin
gimnazjalny

Sprawdzian
w klasie VI

Szkoły maturalne
(ISCED 344, 354)

Gimnazjum
(ISCED 2)

Szkoła
podstawowa
(ISCED1)

3-4 lata
nauki

3 lata
nauki

6 lat
nauki

EWD a system egzaminacyjny z zakresu kształcenia ogólnego

1999

Reforma Handkego

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

3-4 lata
nauki

Szkoły maturalne
(ISCED 3A; 3B; 3C)



3 lata
nauki

Gimnazjum
(ISCED 2)

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



Egzamin
gimnazjalny



Egzamin
maturalny



6 lat
nauki

Szkoła
podstawowa
(ISCED1)

Sprawdzian w
klasie VI

EWD a system egzaminacyjny z zakresu kształcenia ogólnego

1999

Reforma Handkego



Sprawdzian w
klasie VI

Egzamin
gimnazjalny

Egzamin
maturalny

3-4 lata
nauki

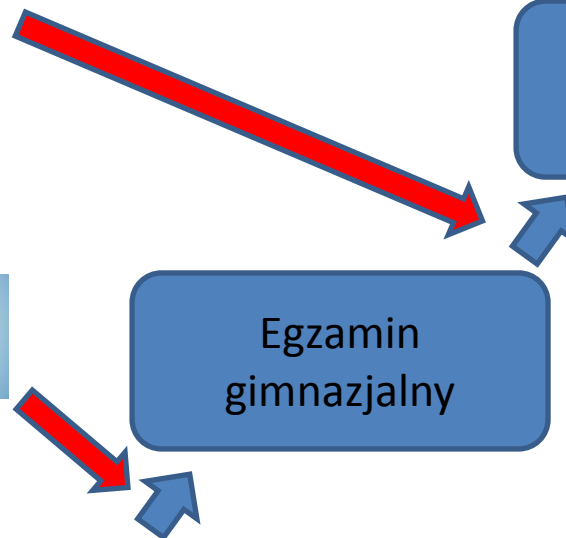
Szkoły maturalne
(ISCED 3A; 3B; 3C)

3 lata
nauki

Gimnazjum
(ISCED 2)

6 lat
nauki

Szkoła
podstawowa
(ISCED1)



EWD a system egzaminacyjny z zakresu kształcenia ogólnego

1999

Reforma Handkego

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

Szkoły maturalne
(ISCED 3A; 3B; 3C)

Egzamin
maturalny

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

Gimnazjum
(ISCED 2)

Egzamin
gimnazjalny

Sprawdzian w
klasie VI

Szkoła
podstawowa
(ISCED 1)

OBUT

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

3-4 lata
nauki

3 lata
nauki

6 lat
nauki

Funkcje systemu egzaminacyjnego



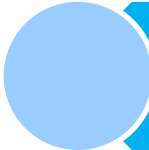
Ocenianie stopnia opanowania przez uczniów wymagań programowych (dla celów selekcyjnych).



Przekazywanie w obrębie systemu oświaty profesjonalnej informacji o osiągnięciach szkolnych poszczególnych uczniów (diagnoza osiągnięć szkolnych uczniów).



Mobilizacja uczniów i dostarczanie informacji zwrotnej o efektach uczenia się.



Regulacja programowa.



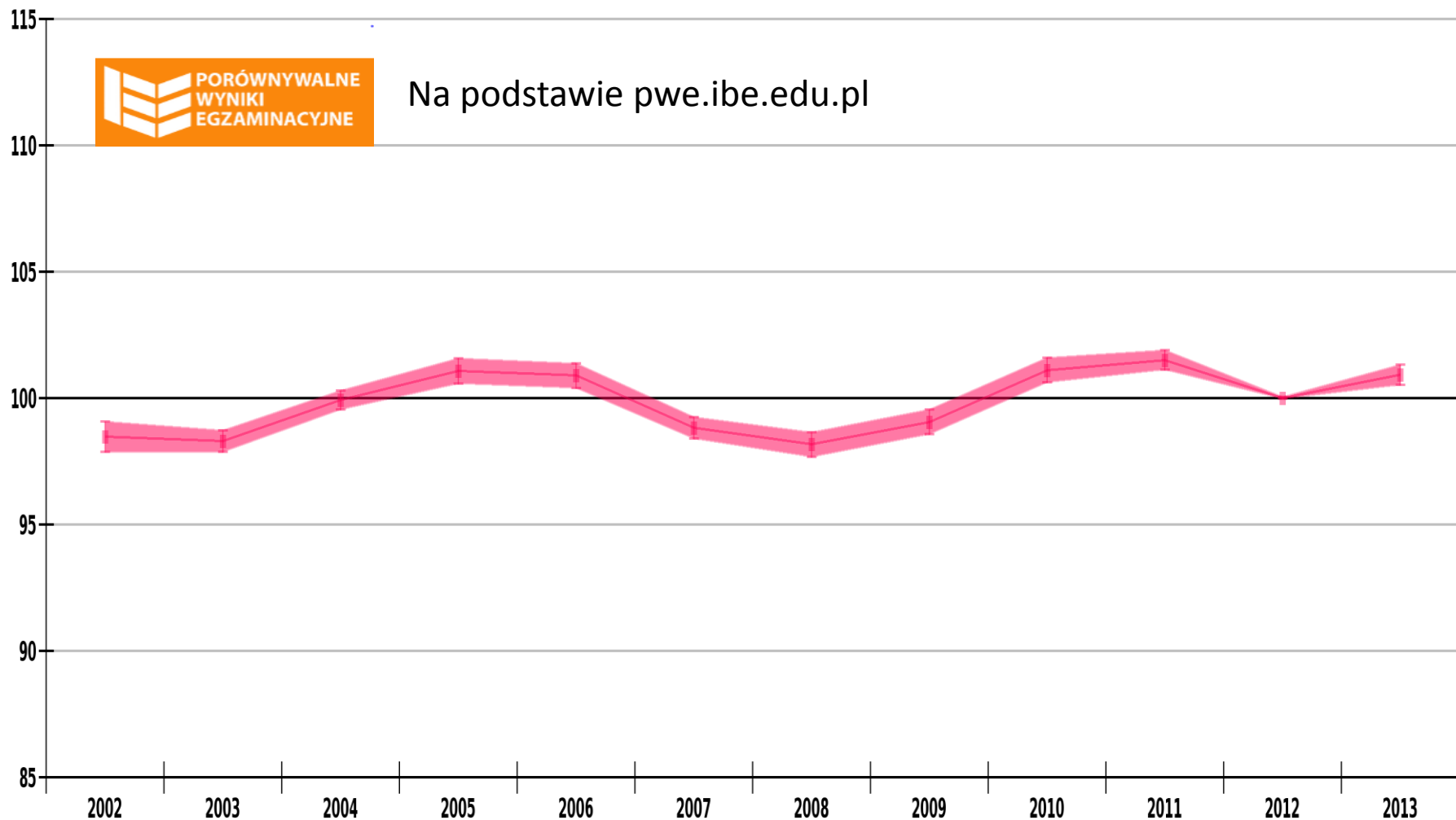
Monitorowanie procesów edukacyjnych w skali kraju, regionu i lokalnie.



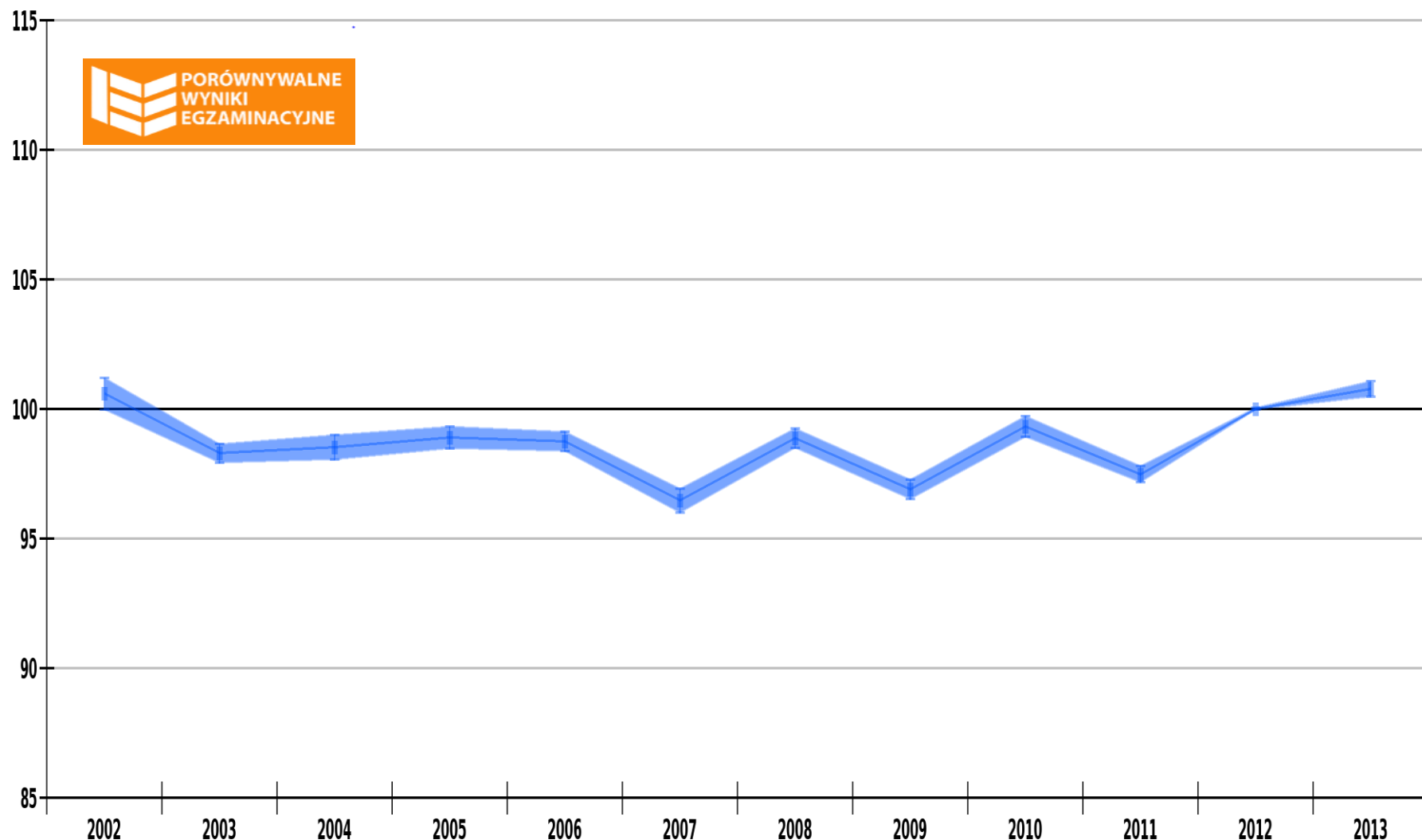
Ewaluacja pracy szkół ze względu na wyniki nauczania.

Monitorowanie wyników nauczania w skali kraju

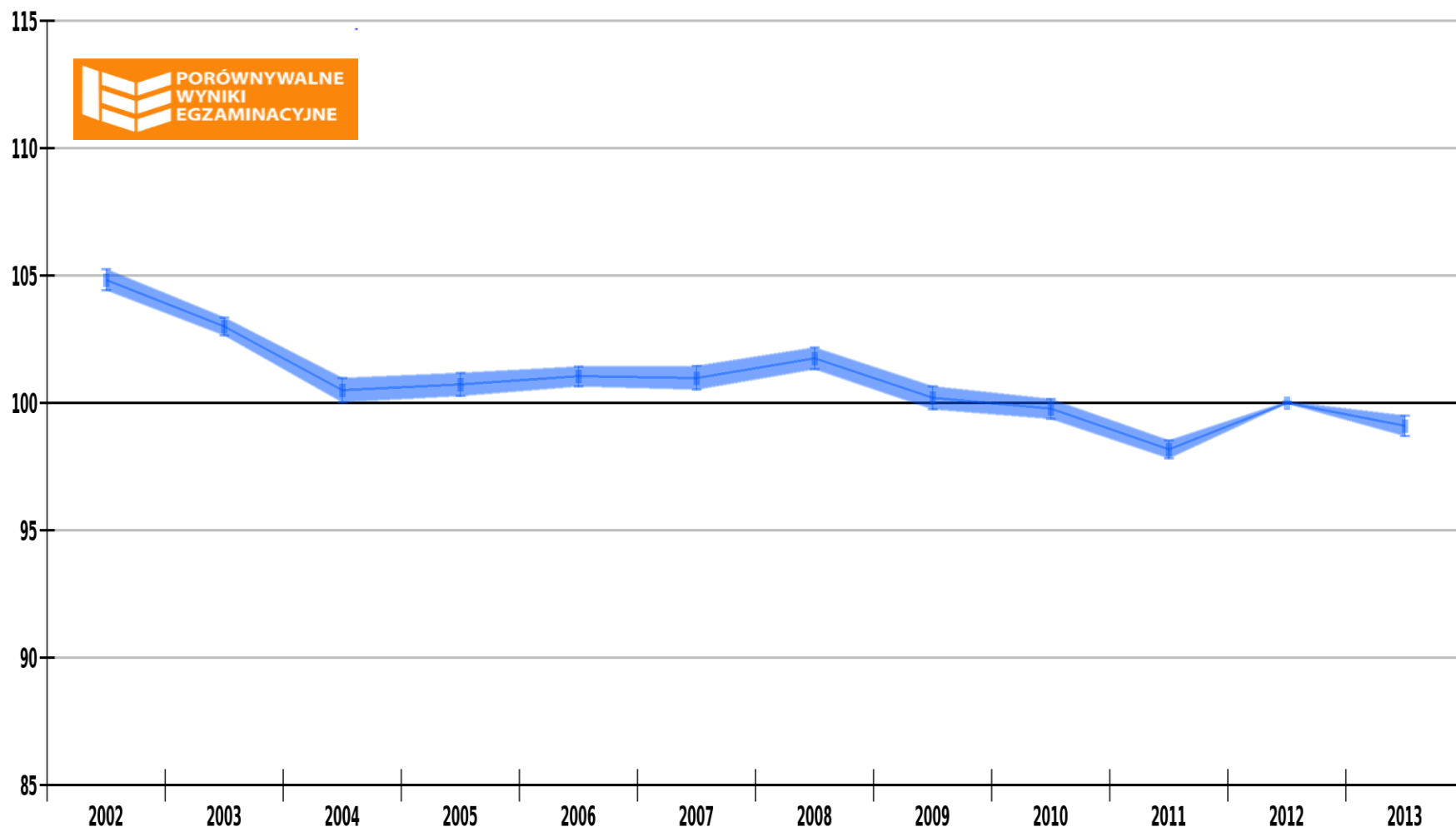
Porównywalne wyniki sprawdzianu w klasie VI w latach 2002 – 2013. Wyniki na skali roku 2012



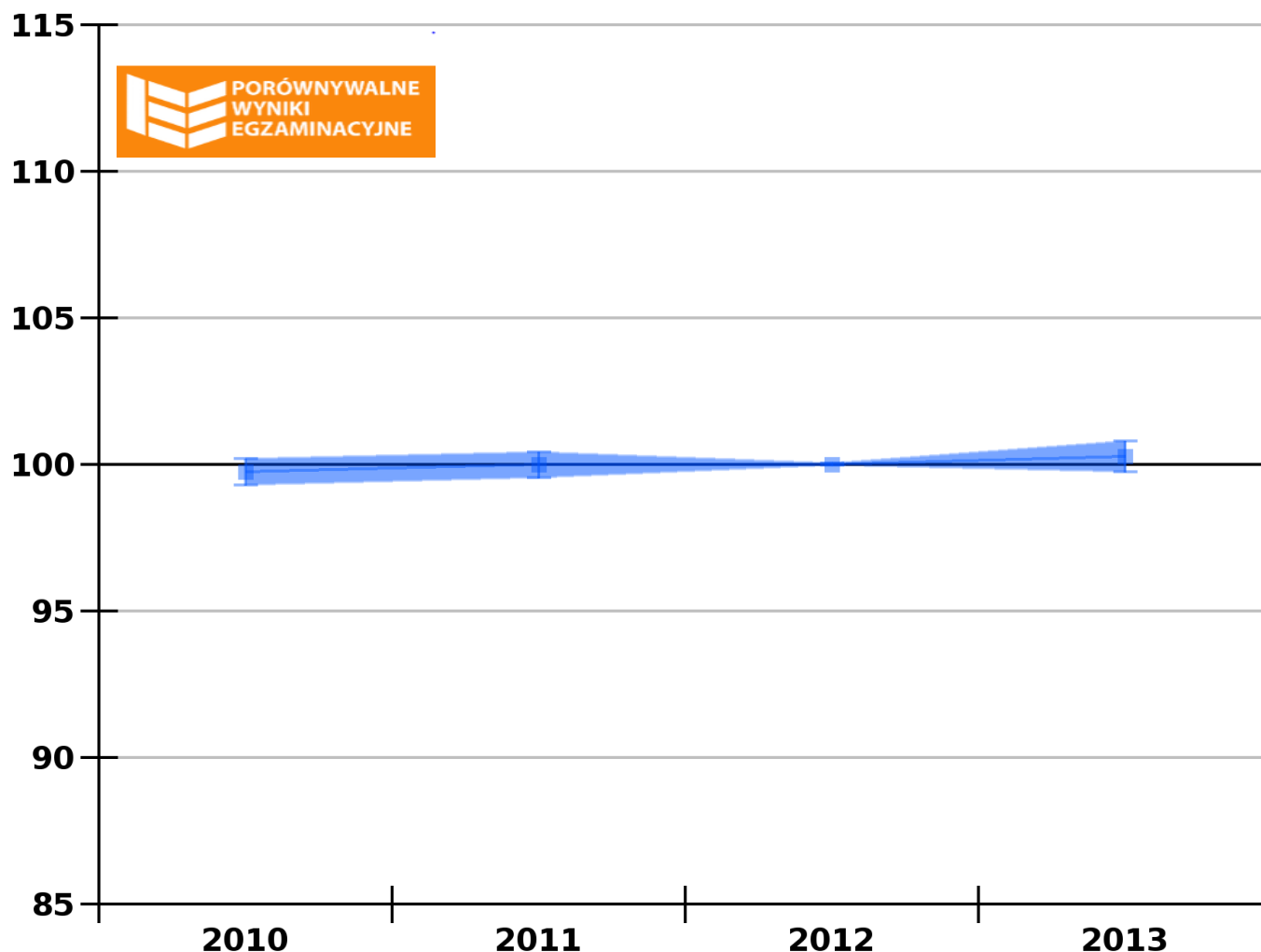
Porównywalne wyniki egzaminu gimnazjalnego GH w latach 2002 – 2013. Wyniki na skali roku 2012



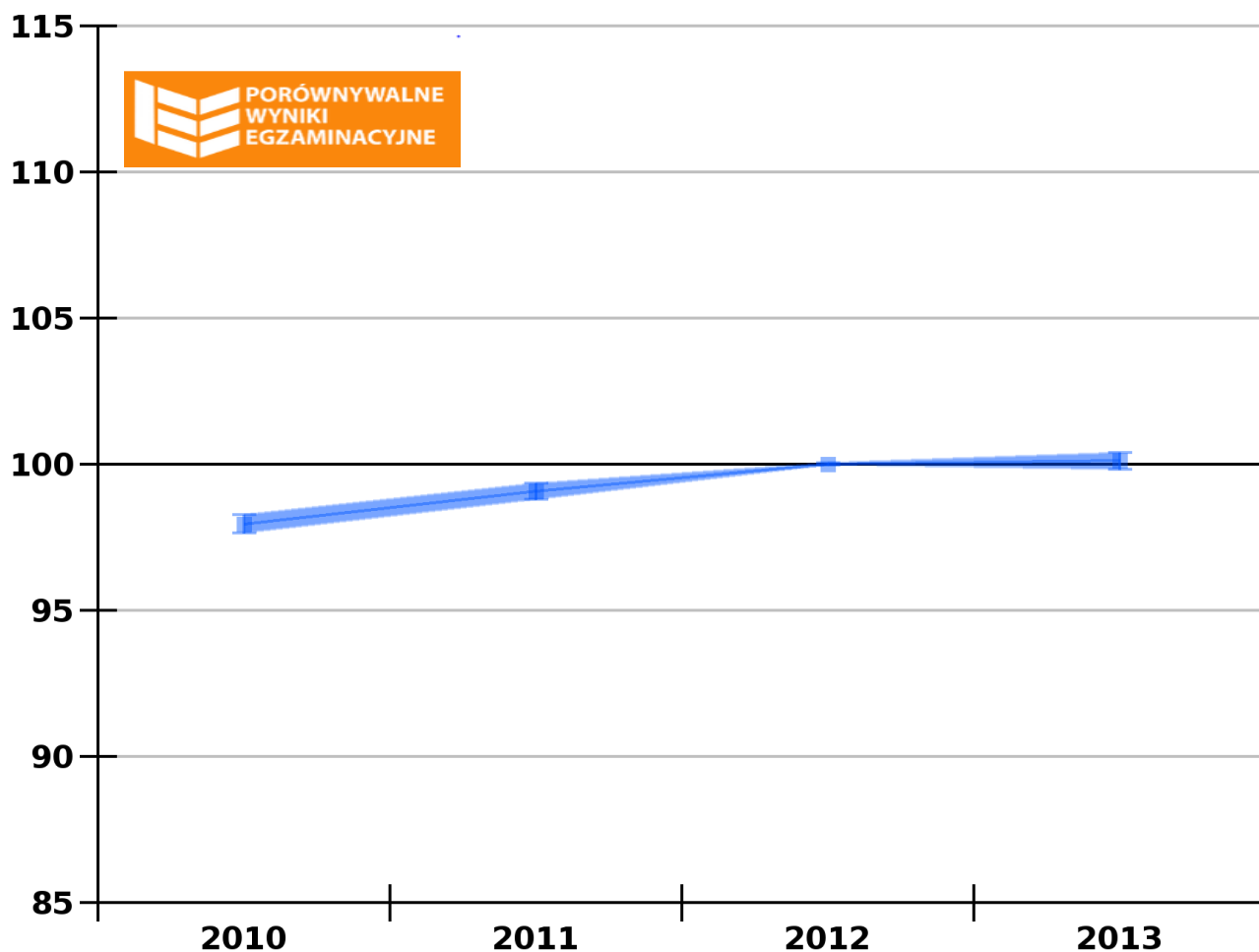
Porównywalne wyniki egzaminu gimnazjalnego GMP w latach 2002 – 2013. Wyniki na skali roku 2012



Porównywalne wyniki egzaminu maturalnego z matematyki w latach 2010 – 2013. Wyniki na skali roku 2012

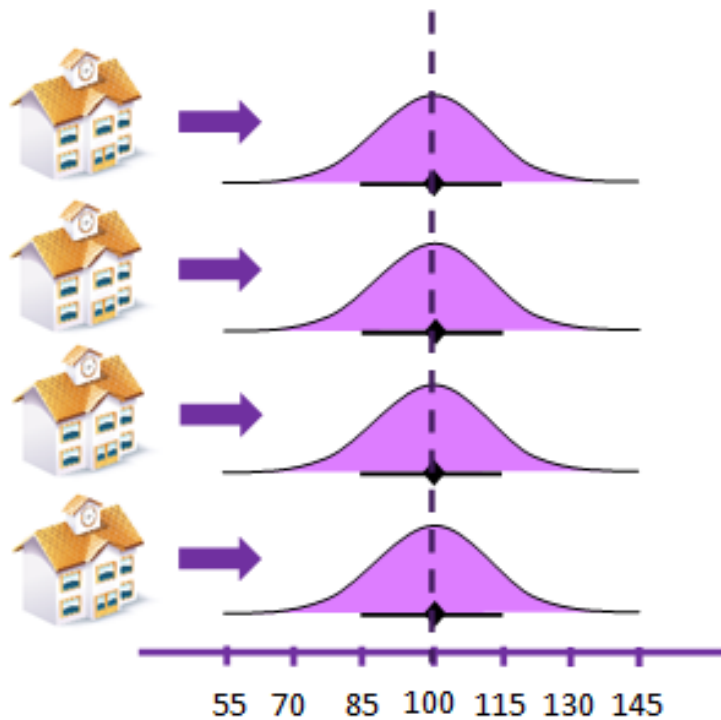


Porównywalne wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego w latach 2010 – 2013. Wyniki na skali roku 2012

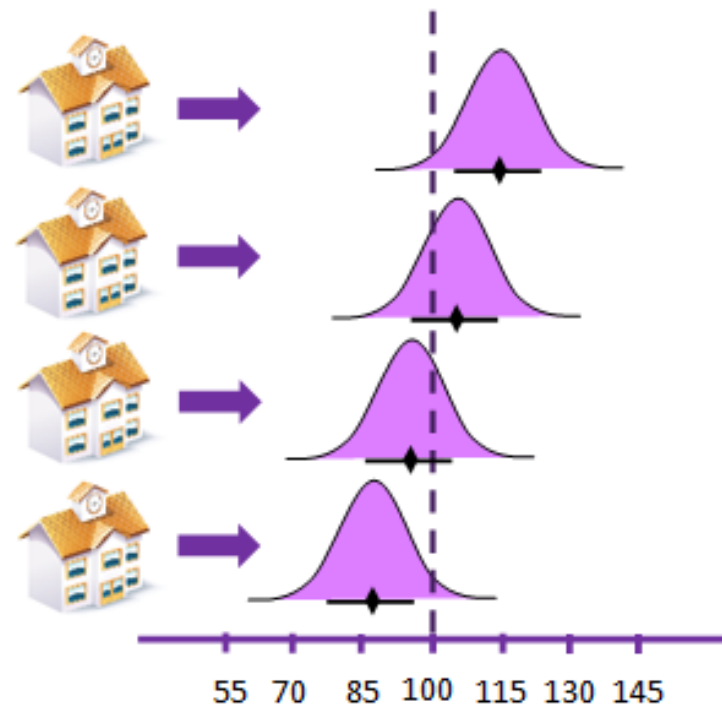


Monitorowanie różnicowania się
gimnazjów ze względu na wyniki
nauczania

Co oznacza zróżnicowanie systemu szkół ze względu na wyniki nauczania?



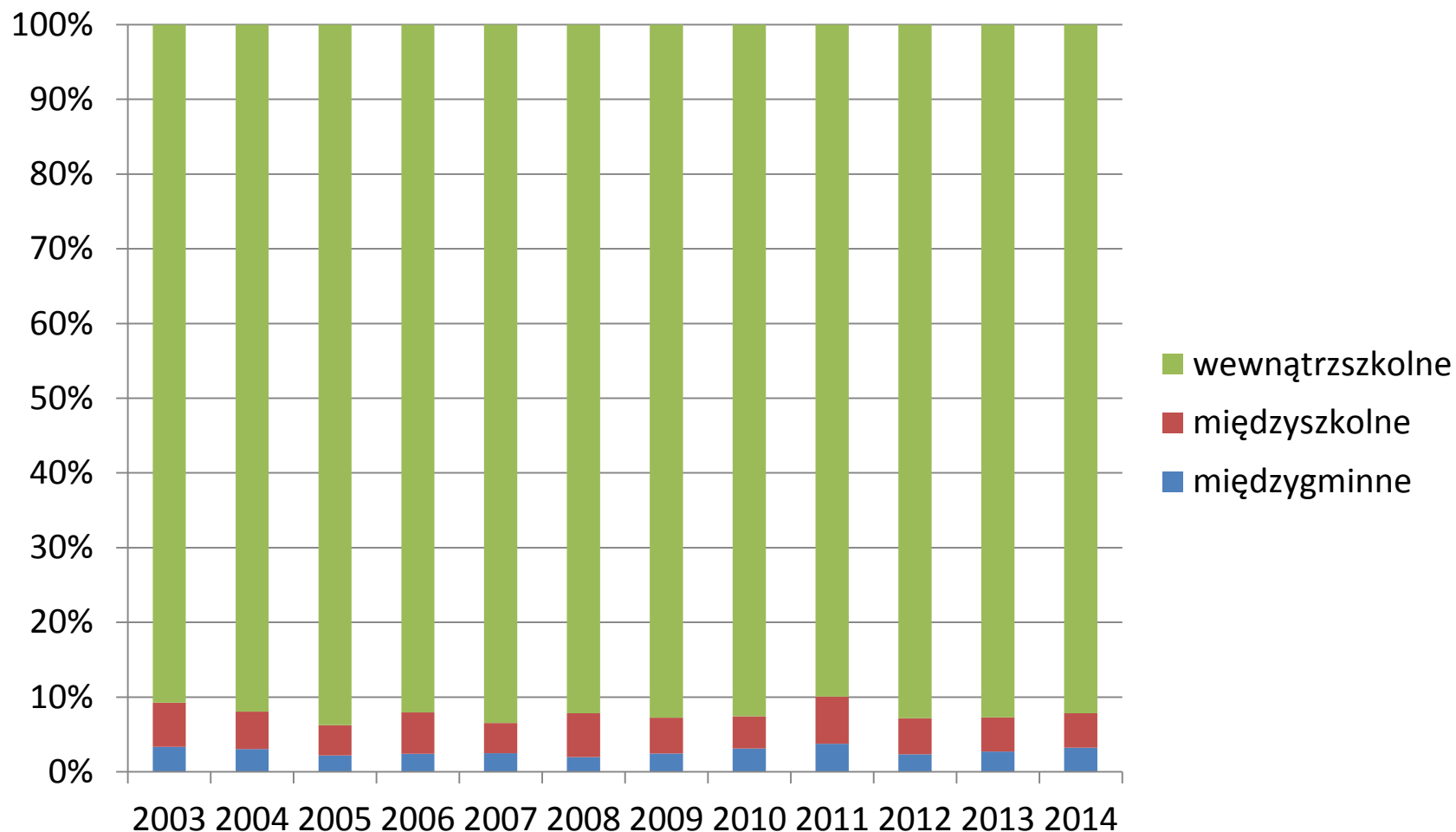
niezróżnicowany system kształcenia



zróżnicowany system kształcenia

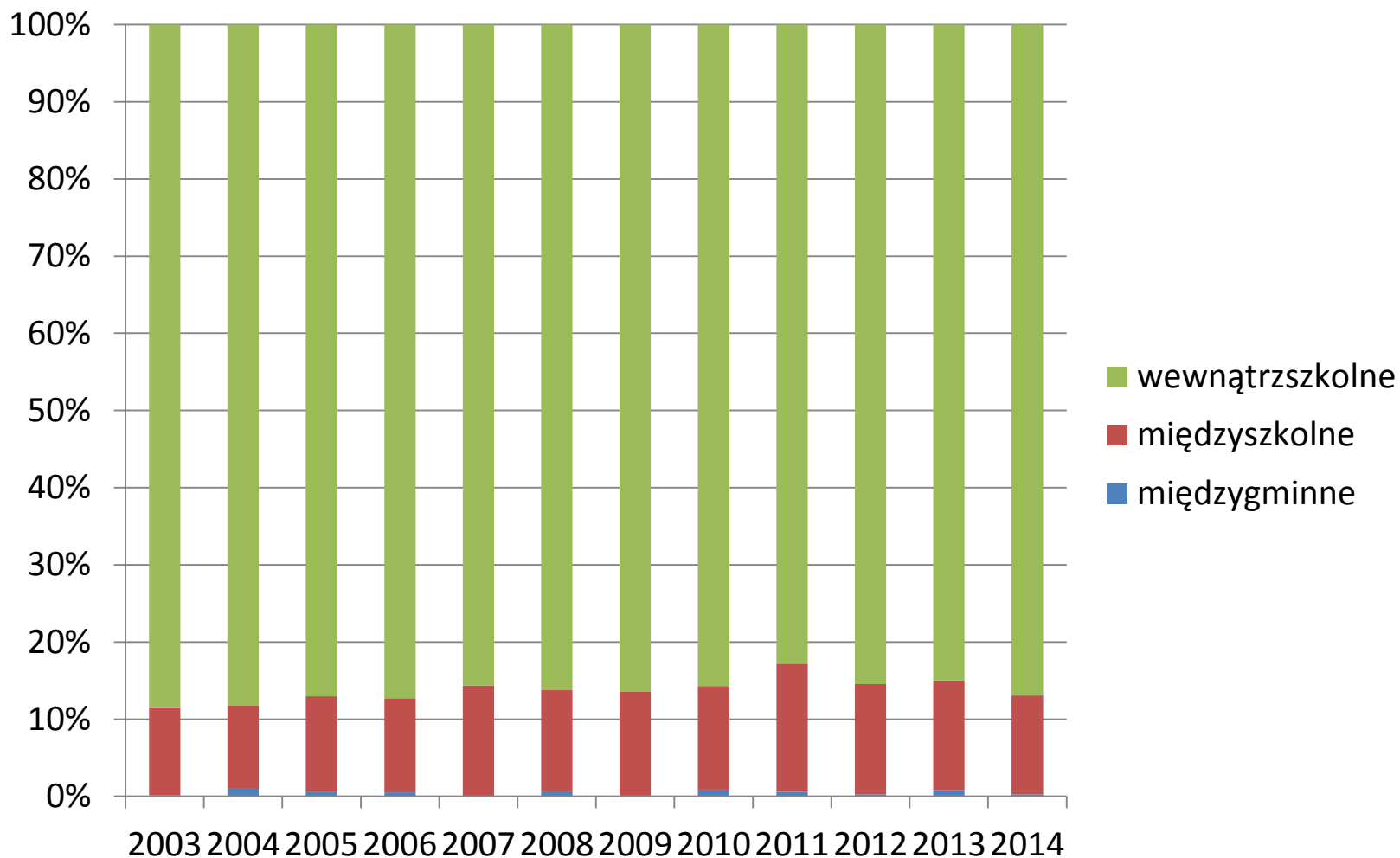
Międzyszkolne i międzygminne różnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego(GH)

gimnazja wiejskie, tylko szkoły publiczne



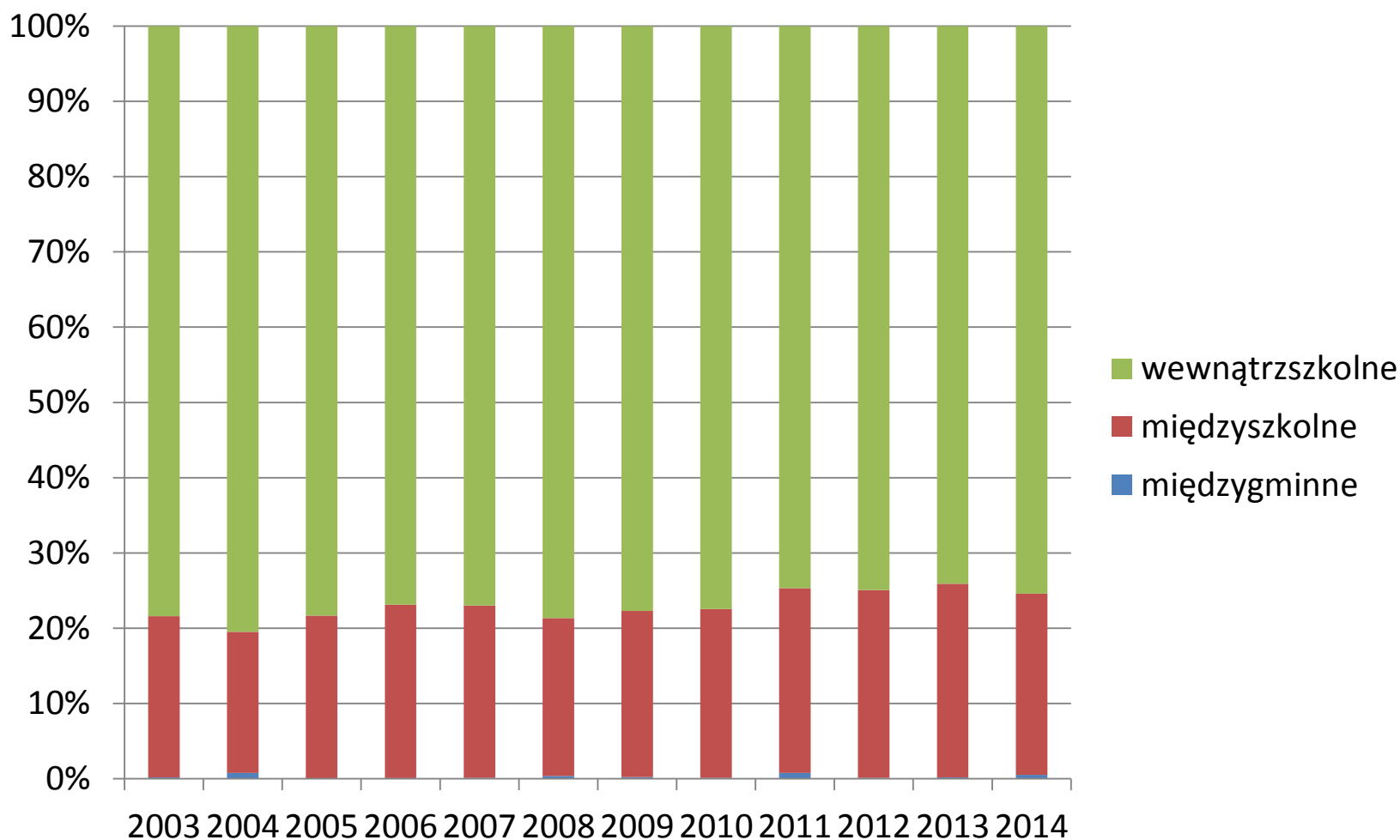
Międzyszkolne i międzygminne różnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego(GH)

gimnazja wiejskie, tylko szkoły publiczne



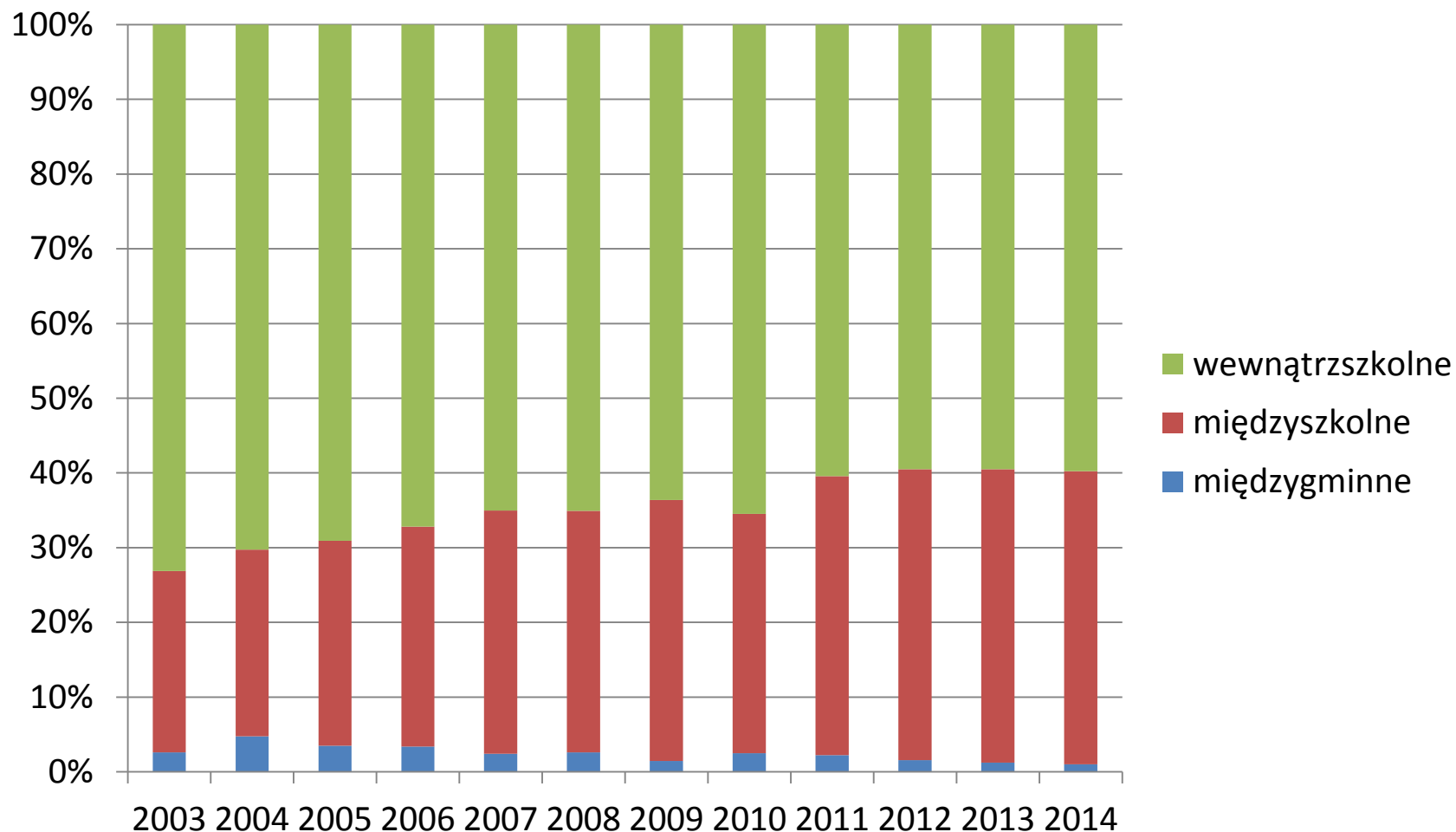
Międzyszkolne i międzygminne różnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego(GH)

gimnazja w średnich miastach, tylko szkoły publiczne



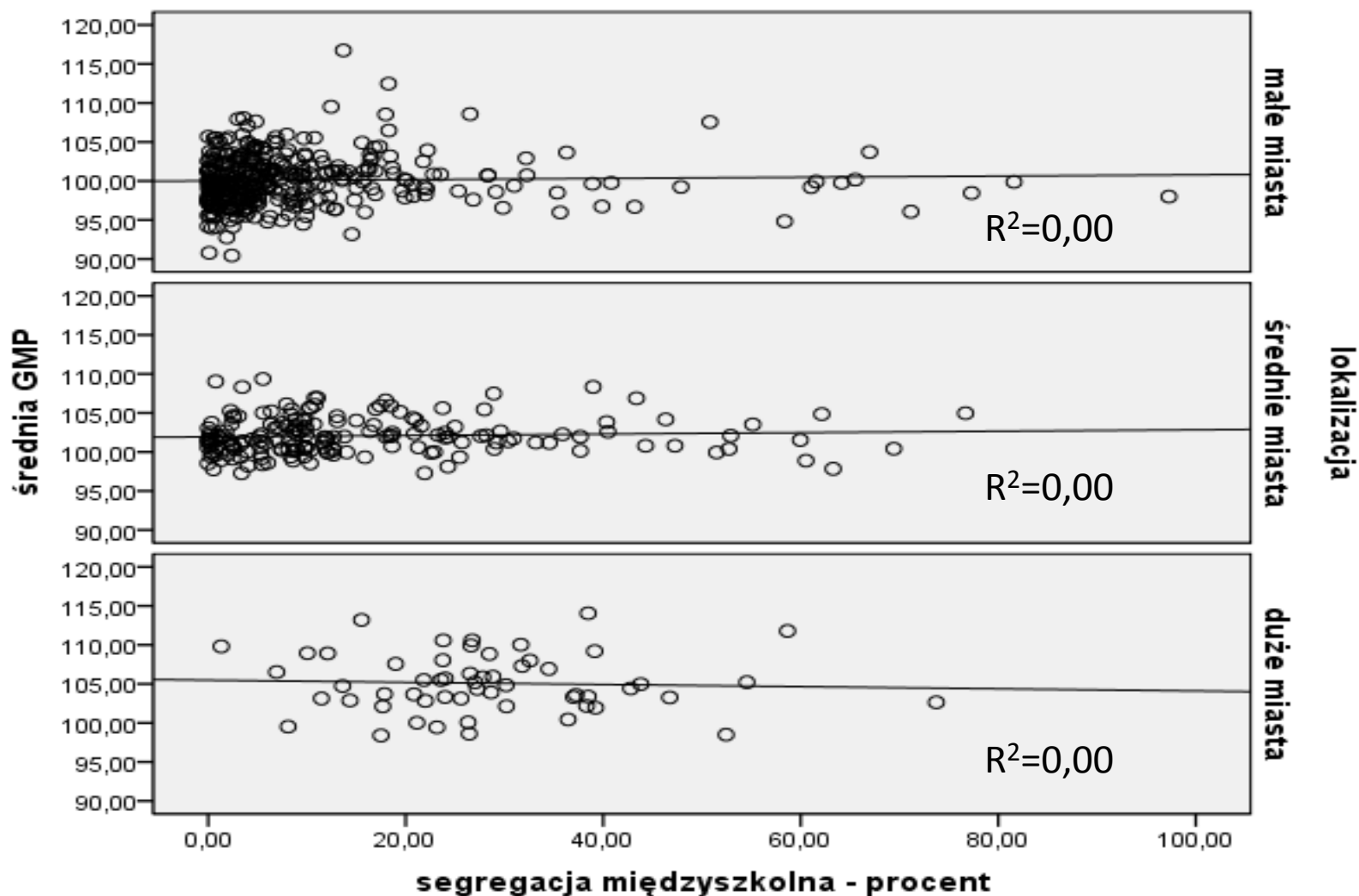
Międzyszkolne i międzygminne różnicowanie wyników egzaminu gimnazjalnego(GH)

gimnazja w dużych miastach, tylko szkoły publiczne

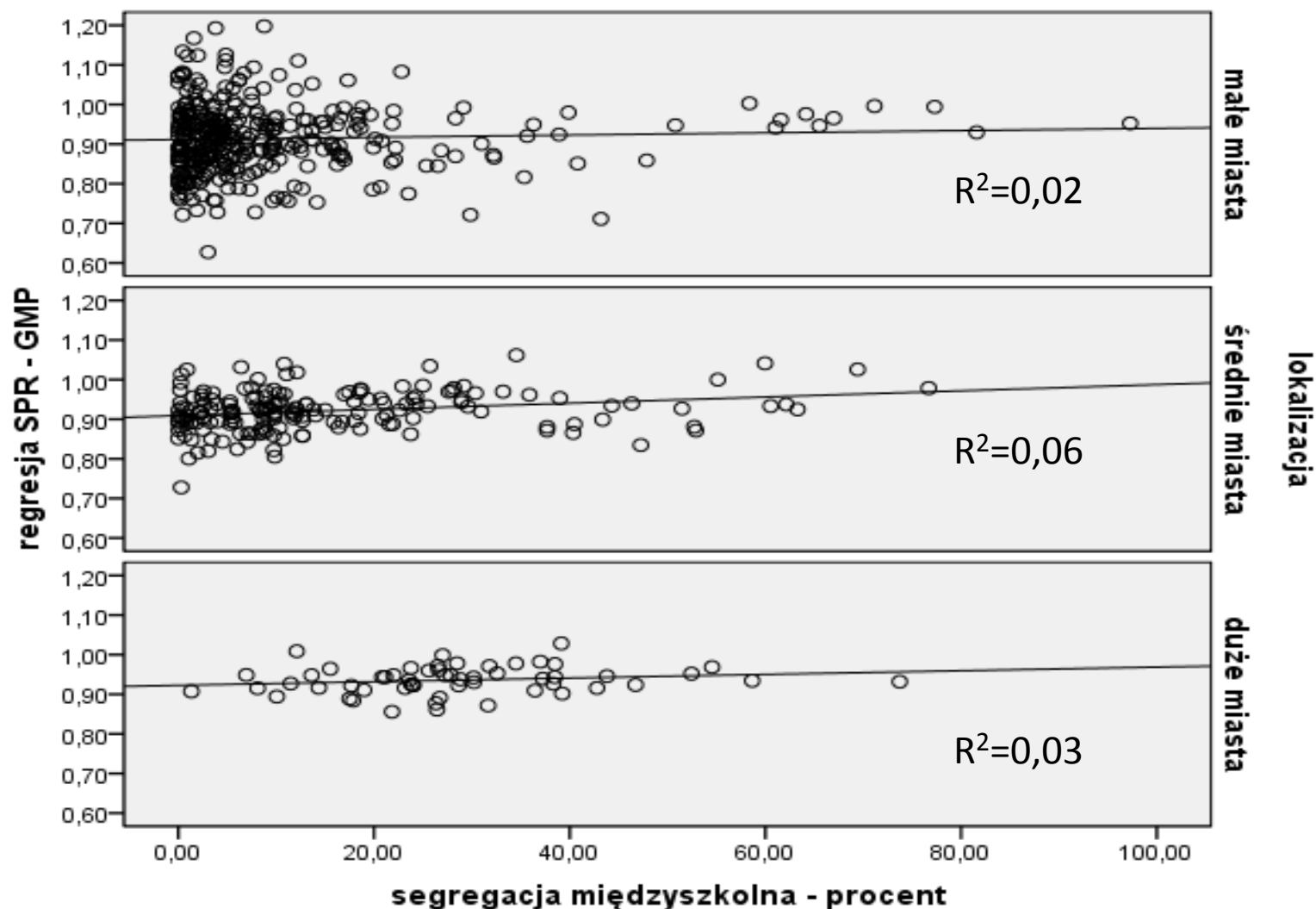


Segregacja międzyszkolna a średnia egzaminu gimnazjalnego (GMP).

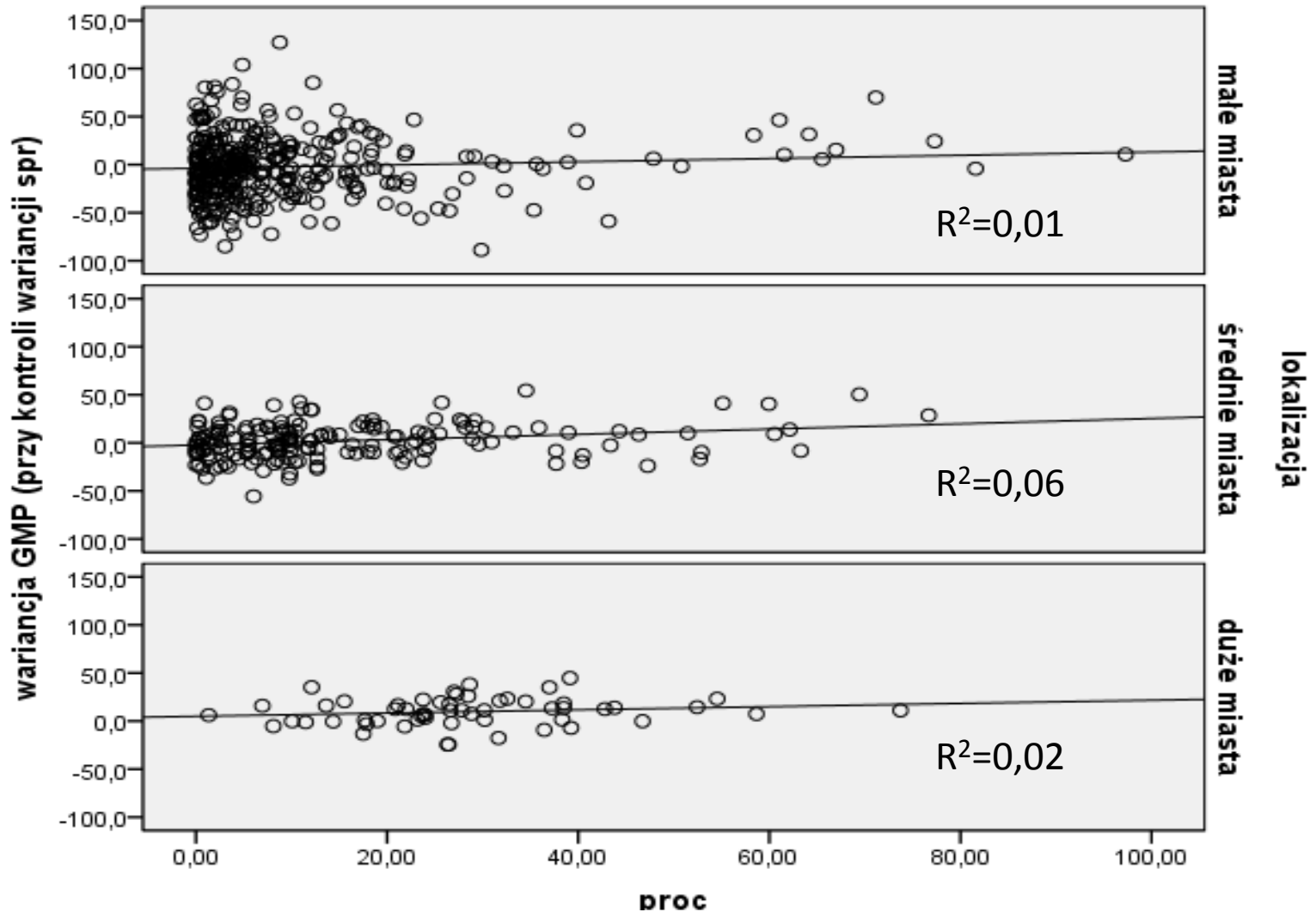
Jednostka analizy: gmina. Rok 2009



Segregacja międzyszkolna a regresja sprawdzian – egzamin gimnazjalny (GMP).
Jednostka analizy: gmina. Rok 2009

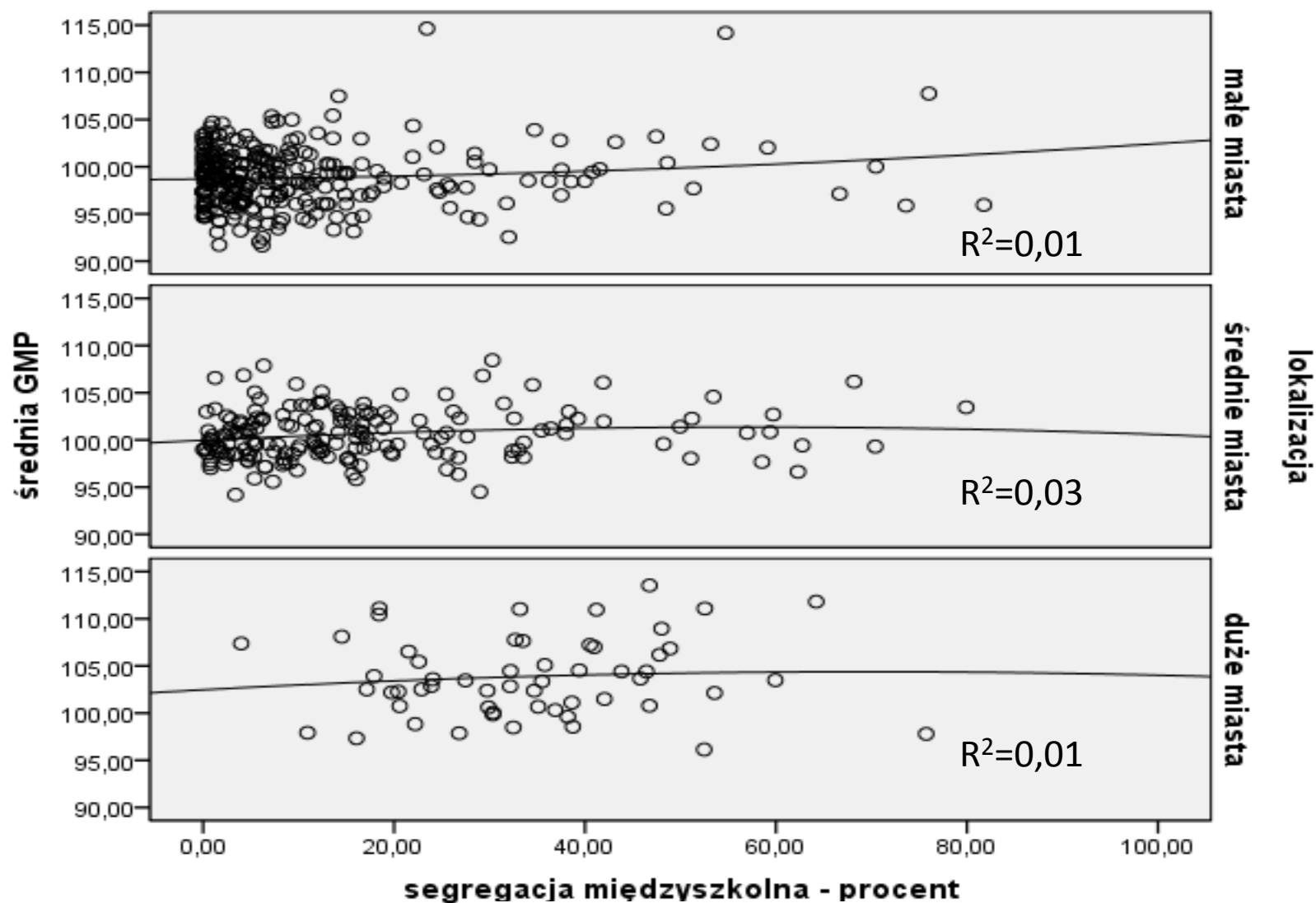


Segregacja międzyszkolna a wariancja egzaminu
gimnazjalnego (GMP) przy kontroli wariancji sprawdzianu.
Jednostka analizy: gmina. Rok 2009

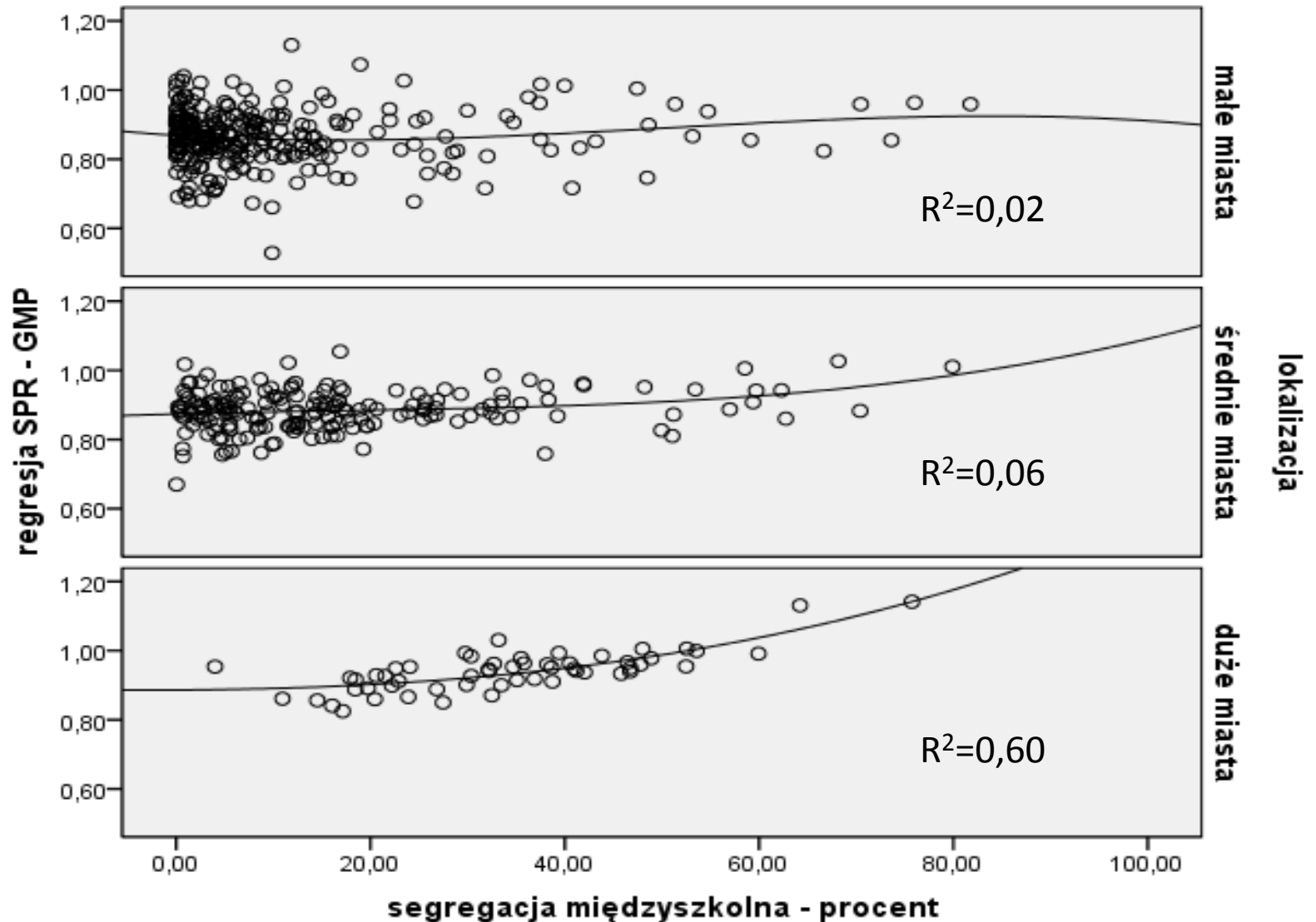


Segregacja międzyszkolna a średnia egzaminu gimnazjalnego (GMP).

Jednostka analizy: gmina. Rok 2013



Segregacja międzyszkolna a regresja sprawdzian – egzamin gimnazjalny (GMP).
Jednostka analizy: gmina. Rok 2013



Segregacja międzyszkolna a wariancja egzaminu gimnazjalnego (GMP) przy kontroli wariancji sprawdzianu.
Jednostka analizy: gmina. Rok 2013

