



Wskaźniki efektywności nauczania dla I etapu edukacyjnego - polecenia do pracy z „Raportem dla szkoły”

„Raport dla szkoły z badania podłużnego w szkołach podstawowych. Efektywność nauczania na I etapie edukacyjnym” to dokument przekazany jednej ze szkół biorących udział w badaniu prowadzonym przez zespół EWD. Wszystkie ze 180 szkół uczestniczących w naszym badaniu otrzymały analogiczne raporty podsumowujące ich wyniki. W zestawieniach tych skupiono się na zaprezentowaniu wyników z testów osiągnięć oraz wskaźników efektywności nauczania.

Zapoznaj się z krótkim opisem szkoły, której wyniki zaprezentowane są w raporcie, przeanalizuj te części raportu, które zostały wyszczególnione w poniższych poleceniach oraz zapisz odpowiedzi na postawione pytania.

Krótką charakterystyka szkoły:

Jest to mała, wiejska (poniżej 1000 mieszkańców) szkoła, zlokalizowana w województwie lubelskim. Szkoła ta pracuje z uczniami pochodzącymi z rodzin o trochę mniej korzystnych cechach niż przeciętna pod tym względem szkoła w kraju. Średnia wskaźnika prestiżu zawodów rodziców jest znacząco poniżej średniej w próbie, a pozostałe miary statusu (wykształcenie rodziców, zasobność gospodarstwa) trochę poniżej średniej.

1. Przeanalizuj *Rysunek 2 (str. 8 Raportu dla szkoły)*, na którym pokazano rozkład wyników szkoły z testu umiejętności czytania (niebieski) na tle rozkładu wyników w próbie (czarna linia). Czy wyniki tej szkoły są mniej, czy bardziej zróżnicowane niż w badanej próbie? Co o wynikach szkoły mówi ich nieregularny rozkład?



.....

.....

.....

2. Przeanalizuj *Rysunek 4 (str. 9)*, na którym pokazano średni wynik szkoły z testu umiejętności czytania wraz z przedziałem ufności na tle wyników wszystkich szkół z próby. Czy w badanej próbie są szkoły, które mają wynik niższy niż analizowana szkoła? Czy są szkoły, które mają wyniki wyższe? Ile mniej więcej jest takich szkół?



.....

.....

.....

3. Przeanalizuj *Rysunek 6* (str. 11), na którym pokazano wskaźnik efektywności nauczania w szkole wraz z przedziałem ufności na tle wskaźników wszystkich szkół z próby. Co możesz powiedzieć o efektywności nauczania w zakresie umiejętności czytania w tej szkole? Czy są w badanej próbie szkoły, których efektywność nauczania jest niższa lub wyższa niż analizowanej szkoły? Czy badane szkoły bardzo różnią się między sobą efektywnością nauczania w zakresie umiejętności czytania?



.....

.....

.....

.....

4. Przeanalizuj *Rysunki 9 i 10* (str. 13 i 14). Pokazano na nich rozkład i średni wynik szkoły z testu świadomości językowej. Opisz wyniki szkoły w tym zakresie odnosząc jej średni wynik i zróżnicowanie wyników do wyników w badanej próbie.



.....

.....

.....

5. Przeanalizuj *Rysunek 15* (str. 17). Przedstawiono na nim równocześnie informację o średnim wyniku w teście świadomości językowej i efektywności nauczania w tym zakresie w analizowanej szkole na tle wyników wszystkich badanych szkół. Opisz pozycję szkoły uwzględniając obie te informacje. Pamiętaj, aby we wnioskach uwzględnić informację płynącą z przedziałów ufności, która znajduje się w raporcie na wcześniejszych wykresach.



.....

.....

.....

.....

6. Przeanalizuj *Rysunek 16* (str. 18). Pokazano na nim rozkład wyników szkoły z testu matematycznego na tle rozkładu w próbie. Spróbuj na jego podstawie przewidzieć położenie średniego wyniku analizowanej szkoły w odniesieniu do wyników wszystkich badanych uczniów.

Porównaj z wykresem na *Rysunku 17*. Czy Twoje przypuszczenia były trafne? Opisz wyniki szkoły. Weź pod uwagę średnią i zróżnicowanie wyników.



7. Co możesz dodać do opisu wyników szkoły uwzględniając informację z wykresu na *Rysunku 18* (str. 20)?



8. Przeanalizuj *Rysunek 20* (str. 21) pokazujący efektywność nauczania w zakresie matematyki w analizowanej szkole na tle wszystkich badanych szkół. Co możesz powiedzieć o efektywności nauczania tej szkoły w zakresie matematyki? O ilu szkołach możemy powiedzieć, że mają niższą, a o ilu że mają wyższą efektywność nauczania niż analizowana szkoła?



9. Podsumuj wyniki szkoły w zakresie osiągnięć szkolnych jej uczniów oraz efektywności nauczania biorąc pod uwagę wszystkie powyższe informacje. Jakie informacje płynące z raportu wydają Ci się najbardziej wartościowe dla tej szkoły? Co szkoła może z nimi zrobić?

